

Аннотации
к рабочим программам среднего общего образования
(ФГОС СОО от 11.12.2020 г.)

№	Учебный предмет, курс	Краткая характеристика реализуемой программы
1.	Русский язык	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Цель: формирование языковой личности, т.е. личности владеющей всеми видами речевой деятельности, способной на речевые поступки и обогащение активного и потенциального словарного запаса, развития грамматического строя речи учащихся, умений владеть русским литературным языком как средством общения во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с коммуникативной целью и ситуации общения, с нормами устной и письменной речи, нормами русского речевого этикетаю</p> <p>В соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС СОО, в целях воспитания взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций народов РФ в рамках рабочей программы по русскому языку учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области.</p>
2.	Литература	<p>Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Цель: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.</p> <p>В соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС СОО, в целях воспитания взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций народов РФ в рамках рабочей программы по литературе учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области. Реализация НРЭО литературного образования в курсе учебного предмета "Литература" осуществляется в следующих целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; • усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; • раскрытие культурных явлений и процессов на близком и ярком материале, развитие

№	Учебный предмет, курс	Краткая характеристика реализуемой программы
		<p>интереса к литературе, к родному языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих способностей школьников на основе поисковой деятельности, изучения многообразных источников по истории литературы региона; • осмысление литературы как средства духовного самоопределения личности, ее культурной самореализации, связи поколений; приобщение к культурным традициям, выработанным на Урале
3.	Математика	<p>Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Цели: формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно - научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса; обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.</p>
4.	История	<p>Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Цели: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, традиций, нравственных и социальных установок; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>

№	Учебный предмет, курс	Краткая характеристика реализуемой программы
5.	Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Цель: обеспечение преемственности по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире; развитие личности в период ранней юности, ее духовно–нравственной, политической и правовой культуре, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин</p>
6.	Биология	<p>Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Цели изучения предмета: освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
7.	Физика	<p>Рабочая программа по физике составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Изучение предмета предполагает формирование системы знаний об общих физических</p>

№	Учебный предмет, курс	Краткая характеристика реализуемой программы
		<p>закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях; формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принцип работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах физики; овладение умениями наблюдать физические явления, проводить физический эксперимент, производить расчеты на основе физических формул и уравнений; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения физического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитания отношения к физике как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p>

№	Учебный предмет, курс	Краткая характеристика реализуемой программы
8.	Химия	<p>Рабочая программа по химии составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Освоение курса химии направлено на формирование у учащихся знаний о составе и строении органических веществ, их свойствах и биологическом значении; о превращениях веществ, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями; овладение знаниями химической номенклатуры органических веществ, химической символикой (химическими формулами и уравнениями); развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах органических веществ; воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве; освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитания отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и</p>

№	Учебный предмет, курс	Краткая характеристика реализуемой программы
		обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.
9.	Астрономия	<p>Рабочая программа по астрономии составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Цель: формирование научного мировоззрения и научной картины мира в сознании учащихся на основе поэтапного формирования системы астрономических знаний о космических объектах, космических явлениях и космических процессах, основных законах и теориях астрономии, методах и инструментах астрономических исследований.</p> <p>Предметные результаты освоения учебного предмета «Астрономия», отражающие национальные, региональные и этнокультурные особенности:</p> <p>понимать и объяснять значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии (с использованием регионального материала); определять роль затмений Луны и Солнца в жизни общества (с использованием регионального материала (Аркаим)); ориентироваться среди ярких звёзд и созвездий на местности; определять астрономическими методами время, широту и долготу места наблюдений.</p>
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа по ОБЖ составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Цели учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; - содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности; - осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности; - профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
11.	Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Курс учебного предмета «Физическая культура» реализует познавательную и социокультурные

№	Учебный предмет, курс	Краткая характеристика реализуемой программы
		цели. Познавательная цель предполагает формирование у школьников представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки в области физической культуры. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенций учащихся в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.
12.	Индивидуальный проект	Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Цель курса: формирование навыка разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленной на решение научной, лично или социально значимой проблемы.
13.	Мехатроника и робототехника	Рабочая программа по курсу «Мехатроника и робототехника» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Цель курса: сформировать у обучающихся навыки инженерно-технического творчества через создание роботов. В рамках изучения курса обучающиеся получают представление об общих понятиях мехатроники и робототехники, предпосылках развития мехатроники и области применения мехатронных систем, истории автоматизации производства, мехатроники как области науки и техники
14.	Основы финансовой грамотности	Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО Цель курса: формирование у учащихся комплексного представления о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества; об источниках финансовой информации; о способах решения экономических в том числе финансовых проблем; о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.
15.	Актуальные вопросы школьной географии	Рабочая программа по курсу «Актуальные вопросы школьной географии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Изучение курса позволяет сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать познавательный интерес к другим народам и странам. В соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС СОО, в целях воспитания взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций народов РФ в рамках рабочей программы по географии учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области. Цель реализации НРЭО: повышение интереса к региону;

№	Учебный предмет, курс	Краткая характеристика реализуемой программы
		усиление самостоятельности и творческого начала в работе с учащимися; создание коллектива единомышленников, имеющих общие интересы, способного решать серьёзные проблемы, в том числе и научноисследовательского характера; воспитание патриотизма, чувства хозяина, бережливого отношения к природе.
16.	Экологическая химия	Рабочая программа по курсу «Экологическая химия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Курс направлен на изучение органических и неорганических соединений, представленных как созидателей на основе общих законов химии и разрушителей окружающей среды; на интеграцию химических знаний со знаниями смежных естественнонаучных предметов, рассматривает вопросы химии атмосферы и гидросферы, содержания токсических и радиоактивных веществ в окружающей среде. Большое внимание уделяется проблемам экологического мониторинга и управления качеством природной среды.
17.	Азбука журналистики	Рабочая программа по курсу «Азбука журналистики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Курс по выбору «Азбука журналистики» предназначен для подготовки обучающихся средней школы, для которых актуален вопрос выбора направления дальнейшего обучения. Данный курс представляет ценность не только для школьников, выбирающих гуманитарный профиль. Современному специалисту в любой сфере важно обладать культурой письменной и устной речи: курс направлен на развитие этих универсальных навыков. И что более важно – будущим профессионалам необходимы навыки навигации в разнородном информационном поле современных СМИ, а также умение грамотно и аргументированно определять свою позицию в нем. Это актуально, так как сегодня человеку необходимо обрабатывать большой объем информации, уметь извлекать ее из различных источников, интерпретировать и оценивать для использования в собственной практической деятельности. Ведь одна из ключевых черт современного мира – это избыточная информационная среда, характеристиками которой являются мультиплатформенность (присутствие аудитории в разных средах – на компьютере, в мобильном браузере, в приложениях и т. д.) и мультиканальность (использование нескольких каналов распространения информации одновременно для большего привлечения внимания аудитории).