

**Экспертный лист оценки
основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)**

Цель экспертизы – соответствие Основной образовательной программы среднего общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Объекты экспертизы	Содержание объекта экспертизы	Соответствует/ не соответствует
1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО)	Наличие разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, Основной образовательной программы среднего общего образования. Наличие локального акта образовательной организации, устанавливающего порядок разработки, утверждения и внесения изменений и дополнений в образовательные программы.	+
2. Структура основной образовательной программы среднего общего образования	ООП СОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.	.+
1.Целевой раздел		
1.1 Пояснительная записка	цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы	+
	принципы и подходы к формированию основной образовательной программы	+
	общая характеристику основной образовательной программы	+
	общие подходы к организации внеурочной деятельности	+
1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов	+
1.3 Систему оценки результатов освоения основной образовательной программы	организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	+
	организация, содержание и критерии оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию	+
	организация, критерии оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	+

2. Содержательный раздел		
2.1 Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований Стандарта	+
	описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности	+
	типовые задачи по формированию универсальных учебных действий	+
	описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	+
	планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	+
	описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	+
	методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	+
2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	+
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать: 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование.	+
2.3 Рабочая программа воспитания	включает в себя описание особенностей воспитательного процесса	+
	цель и задачи воспитания обучающихся	+
	виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	+

	основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	+
2.4 Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при получении среднего общего образования	+
	перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	+
	механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников	+
	планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	+
3. Организационный раздел		
3.1 Учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы	изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне	+
	определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения	+
	предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов)	+
3.2 План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы	определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения)	+
3.3 Система условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы	описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических	+
	обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования	+
	механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	+
	сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий	+

	контроль за состоянием системы условий	+
--	--	---

Структура ООП СОО соответствует требованиям ФГОС СОО