

<p>СОГЛАСОВАНО Совет MAOY «COШ № 5 г. Челябинска» Протокол № _от 03.04.2023</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогический совет MAOY «COШ №5 г. Челябинска» Протокол №5 от 21.03.2023</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор MAOY «COШ №5 г. Челябинска» Удалова Л.С. Приказ № 4981 от 23.03.2023 года</p>
---	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

О средневзвешенной системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Средневзвешенная система оценки представляет собой интегральную оценку результатов учебной деятельности обучающихся MAOY «COШ №5 г. Челябинска» в четвертях и полугодиях, а также при выставлении итоговой отметки за год.
- 1.2. Средневзвешенная оценка вводится в MAOY «COШ №5 г. Челябинска» во 2-11 классах.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.
- 1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки: повышения качества образования.
- 1.5. Задачи использования средневзвешенной системы оценки:
 - стимулировать учебно- познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
 - мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
 - повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- 1.6. Нормативной основой введения средневзвешенной системы оценки результатов является закон «Об образовании в РФ» (статья 28, п. 10, 11)

2. Организация работы по реализации средневзвешенной системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы, устные и письменные ответы на уроке и др.) Приложение 1.
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной

дисциплины, и доводятся до сведения учеников и родителей через систему «Сетевой город. Образование», а также на родительских собраниях, классных часах.

2.3. Удельный вес отдельных видов контроля устанавливается с учётом мнения педагогических работников МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска». Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогическими работниками образовательного учреждения (Приложение 2).

2.4. Обязательным условием реализации системы средневзвешенного оценивания результатов образовательной деятельности является открытость системы оценивания: обучающиеся и их родители должны знать условия получения максимального балла, критерии и правила оценивания.

2.6. Перевод баллов в традиционную систему оценки устанавливается положением «О системе, критериях и нормах оценивания результатов освоения учащимися образовательных программ МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Формула и технологии подсчёта средневзвешенной оценки

Система «Сетевой город. Образование» даёт возможность подсчитывать средневзвешенную оценку и оценивать более объективно успеваемость обучающихся. Каждое задание имеет свой вес. Возможные значения веса от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчёте средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задаётся одинаковый вес - 10.

Формула подсчёта средневзвешенной оценки = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчёта:

- «Долги» ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, т. е. «точки» в журнале, причём только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки (определяется из настройки школы «Минимальная оценка»).
- «Пропуски» (посещаемость) никак не учитываются при подсчёте средневзвешенного балла. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале.

Пример подсчёта средневзвешенной отметки:

пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой -40), 3 самостоятельной работы (вес 30), одна практическая работа (вес 25) и три проверки тетрадей (вес 10)

Ученик В. Получил за первую контрольную работу «3», за одну самостоятельную «2», вторую «4», третью самостоятельную отсутствовал. За

проверку тетрадей две оценки: «5» и «4». Практическую работу написал на «4».
По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4».
Используя средневзвешенную оценку, итоговая отметка будет равна 3,022

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«Вес» типовых заданий

Типовые задания	Удельный вес задания (балл)
Административный срез	100
Анализ текста	50
Арифметический диктант	30
Аудирование	70
Беседа	40
Блиц — опрос	40
ВПР	70
Выразительное чтение	40
Грамматическое задание	50
Грамматический практикум	70
Графическая работа	50
Деловая игра	40
Диагностическая контрольная работа	100
Диалогическая речь	80
Диктант	70
Доклад	40
Домашнее задание	30
Зачёт	70

Типовые задания	Удельный вес задания (балл)
Изложение	60
Индивидуальное задание	40
Исполнение песни	50
Классная работа	40
Комплексная работа	50
Контрольная работа	70
Контрольное списывание	50
Лексический практикум	60
Лабораторная работа	50
Математический диктант	50
Метапредметные умения	50
Монологическая речь	70
Наизусть	60
Олимпиада\конкурс	100
Ответ на уроке	40
Пересказ	60
Письмо по памяти	50

Типовые задания	Удельный вес задания (балл)
Письменное высказывание	70
Повторная проверка знаний	30
Проект	50
Практическая работа	80
Проверочная работа	60
Работа с контурной картой	60
Работа с текстом	50
Работа в тетради	50
Реферат	50
Рисунок	50
Самостоятельная работа	50
Сдача нормативов	100
Словарный диктант	50
Слушание музыки	50
Сочинение	60
Терминологический диктант	50
Творческая работа	50
Тематическая работа	50

Типовые задания	Удельный вес задания (балл)
Тестирование	60
Техника чтения	60
Тренинг	50
Упражнения	40
Устный счёт	40
Читательская компетентность	60
Чтение наизусть	80
Экскурсия	10
Этюды	50