

## Протокол заседания ШВР № 3

от 09.12.2025г.

Присутствовали: все члены ШВР

### Повестка:

- 1.О выполнении решений заседаний ШВР (Протокол №2);
- 2.Итоги межведомственной профилактической акции «Я и закон» -2025;
- 3.Воспитательные мероприятия декабря.

### Слушали:

1. Гончаренко З.А., заместителя директора, Муталипову Д.А., социального педагога, которые доложили о ходе выполнения предыдущего заседания. Было отмечено о выполнении большинства поставленных задач.

2.Слушали Гончаренко З.А., заместителя директора, Муталипову Д.А., социального педагога, Редько Г.В., мед. Работника, Фомину М.В., председателя ШСК, Попкову Т.Н., педагога - библиотекаря об итогах межведомственной профилактической акции «Я и закон»:

В соответствии с Приложением 3 приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 28.10.2025 года №2527-у «Об участии в межведомственной профилактической акции «Я и закон» в 2025 году» - состоялось изучение деятельности МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска». Были представлены документы, регламентирующие деятельность специалистов по изучаемым направлениям:

1) Приказ № 142 п. 11 от 31.10.2025 «Об участии МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» в межведомственной профилактической акции «Я и закон» в 2025 году»

Приказом назначены работники школы, ответственные за организацию мероприятий в рамках акции «Я и закон» в 2025 году»:

- 1) заместитель директора, Гончаренко З.А.;
- 2) заместитель директора по учебной работе Китаева В.А.;
- 3) социальный педагог Муталипова Д.А.;
- 4) классные руководители 1-11 классов.

Представлены следующие воспитательные программы МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»:

1) «Программа развития МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» на 2025-2028 уч. годы».

2)Программа воспитания обучающихся МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» с изменениями и дополнениями на 2025-2026 учебный год;

3)Комплексно - целевая программа социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» 2024 - 2027 уч.годы;

4)Программа по профилактике экстремизма в молодежной среде, недопущению межнациональной вражды, в том числе повышения правовой культуры

несовершеннолетних и их законных представителей в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» на 2024-2027 уч.годы.

5) Общешкольная программа, направленная на формирование здорового образа жизни, профилактику табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств 2024-2027 г.

В программах определены цели, задачи, представлен план действий в соответствии с заявленным учебным годом, отражен цикл мероприятий, планируемый результат, эффект выполнения программы. Программный материал явился основой реализации целей и задач акции «Я и закон». Все программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска».

Должностные инструкции скорректированы и утверждены директором МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» на 2025/2026 уч. год приказом № 110 п.3 от 01.09.2025 «О распределении функциональных обязанностях административно-управленческого персонала, служб сопровождения».

-Книга приказов — ведется;

-Журнал учета выдачи справок — ведется;

- Журнал регистрации исходящей документации — ведется

- Социальный паспорт МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» - составлен на 20.09.2025, скорректирован — 15.11.2025г.

**2.Список несовершеннолетних, не получивших общего образования и выбывших из образовательной организации по согласованию с КДНиЗП ( при наличии) в 2024-2025 гг; описание причин отчисления из учреждения.**

Данных обучающихся отчисленные через КДН и ЗП в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» нет.

**3.Описание алгоритма отработки в образовательной организации внешних запросов на установленные места обучения несовершеннолетних.**

Алгоритм рассмотрен на административном совете и утвержден директором школы приказ №102/22 от 01.09.2021г. «Об утверждении алгоритма и регламентов взаимодействия на межведомственном уровне и внутри образовательной организации». Обращение субъекта персональных данных к оператору в целях реализации его прав, установленных ФЗ «О персональных данных», осуществляется в письменном виде по установленной форме при личном визите в ОО субъекта персональных данных или его законного представителя (здесь и далее по тексту под субъектами персональных данных понимается как сам субъект персональных данных, так и его законный представитель: родитель, опекун, попечитель и иные лица, полномочия которых установлены действующим федеральным законом либо законом Российской Федерации).

Ответственный за организацию обработки персональных данных в ОО, получив обращение по установленной форме, сверяет: - указанные в нем сведения об основном документе, удостоверяющем личность субъекта персональных данных; - основания, по которым лицо выступает в качестве законного представителя субъекта персональных данных, и представленные при

обращении оригиналы данного документа.

Ответственный за организацию обработки персональных данных в ОО в течение трех рабочих дней с момента поступления запроса регистрирует запрос в журнале учета обращений субъектов персональных данных.

Ответственный за организацию обработки персональных данных в ОО рассматривает запрос (в течение трех рабочих дней с момента поступления запроса) и проверяет факт обработки в ОО персональных данных субъекта персональных данных. Для получения необходимой информации ответственный за организацию обработки персональных данных в ОО может обращаться к ответственным за эксплуатацию информационных систем, обрабатывающих персональные данные в ОО (инженерам по информатизации (техникам), методистам по работе с системами, администрации ОО и другим работникам).

В случае если персональные данные субъекта обрабатываются в ОО и отсутствуют законные основания для отказа в предоставлении ответа на обращение: - ответственный за организацию обработки персональных данных в ОО в течение трех дней формирует и распечатывает ответ субъекту персональных данных в порядке; - ответственный за организацию обработки персональных данных в ОО направляет полученный ответ субъекту персональных данных; -- ответственный за организацию обработки персональных данных в ОО фиксирует ответ в журнале обращений.

#### **4. Описание системы организационно-методического, психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, не освоивших образовательные программы (независимо от формы получения образования). Отчетная информация по данному направлению.**

В школе за две недели до окончания четверти по предварительным итогам успеваемости учащихся проводится совещание, на котором оглашаются возможные неуспевающие учащиеся. Проходит обсуждение с учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом пути решения проблемы, намечается индивидуальный образовательный маршрут. В конце каждой четверти и по окончании учебного года подводятся итоги успеваемости учащихся. Составляется индивидуальный план ликвидации академической задолженности по предметам, который выдается учащимся и их родителям. Приказом по школе определяются сроки ликвидации академической задолженности. Заместителем директора проводится собеседование с учителями-предметниками по результатам ликвидации задолженности обучающимися. При необходимости подключаются родители. Педагог-психолог проводит диагностику обучающегося для выявления причины неуспеваемости, проводит групповые и индивидуальные занятия, помогает укреплению психологического здоровья. При необходимости работает с родителями обучающихся. Социальный педагог, классный руководитель контролируют и проводят профилактику по отсеву обучающихся из данной категории детей.

#### **5. Регламенты взаимодействия (на межведомственном уровне и внутри системы образования) и описание системы работы в соответствии с ними**

**по выявлению , сопровождению:**

- необучающихся несовершеннолетних ( с предоставлением информации о каждом необучающемся несовершеннолетнем с подробным анализом причин необучения и указанием мер, принятых для его возвращения в образовательное учреждение);**
- самовольноуходящих (с предоставлением информации о каждом несовершеннолетнем, совершившем самовольный уход, с подробным анализом причин необучения и указанием мер, принятых для его возвращения и профилактику самовольных уходов);**
- несовершеннолетних правонарушителей и преступников ( с предоставлением информации о каждом правонарушителе и преступнике с подробным анализом причин, описанием индивидуальной профилактической работы).**

**Регламенты взаимодействия:**

-ежедневно осуществляется мониторинг классными руководителями посещаемость учебных занятий обучающимися. В случаи неявки в школу обучающимися классный руководитель уточняет причину отсутствия у родителей ( законных представителей, выявляется причина способствующие пропуску занятий по неуважительной причины, если родители не знали о пропуске учебных занятий обучающимся, то ставится в известность законным представитель классным руководителем. При систематических и склонных к пропускам занятий обучающимся классный руководитель ставит в известность социального педагога ( выявление причины у законных представителей и условия способствующие к пропускам учебных занятий по неуважительной причины, совместных выход в семью социальным педагогом Муталиповой Д.А, классным руководителей с привлечение инспектора ПДН ОП «Калининский», для выяснения условий проживания ребенком, подростком. Оформляется акт посещения семьи, с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания. Если родители не принимают надлежащие меры для возвращения ребенка, подростка в школу, то предупреждаются в письменной форме о ответственности за уклонение от своих обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего.

-социальный педагог ставит в известность администрацию школы.

- составляется информационное письмо в ПДН ОП «Калининского района» о не приступившем к обучению в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска», в случае, если родители не уделяют должного внимания по воспитанию и получению образования несовершеннолетним.

Сведения по самовольноуходящим, несовершеннолетним совершившие правонарушения и преступления поступают от ПДН ОП «Калининский». Администрация МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска», социальный педагог, классный руководитель осуществляет профилактическую работу с родителями( законными представителями ), с целью выявления причины побудившие уход из дома или образовательной организации. Профилактическая работа педагогом-психологом с обучающимся, с целью выявления факторов побудившие самовольный уход из дома.

С обучающимся совершившим правонарушение и преступление алгоритм действия:

Классный руководитель:

- сбор информации о окружении несовершеннолетнего, его семьи осуществляется индивидуальная работа-беседа, проведение классных часов по правовому просвещению, привлечение в досуговую, общественно-полезную деятельность несовершеннолетнего, просветительская беседа с родителями обучающегося, посещение семьи, с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания

Педагог-психолог-осуществляет диагностику по выявлению социального неблагополучия ребенка;

- изучение социально-психологических особенностей несовершеннолетнего (его потребности, интересы)

- индивидуальные беседы с несовершеннолетним и родителями ( законными представителями)

Социальный педагог:

составление социального паспорта школы, ( в ноябре корректировка социального паспорта)

сбор информация о социальном неблагополучии подростка от классного руководителям ( мониторинг социального неблагополучия 2 раза в год);

составление плана профилактической работы с обучающимся по сопровождению и оказанию педагогической помощи;

контроль за посещением учебных занятий, успеваемости), встреча с родителями осуществление индивидуальных бесед

посещение семьи , с целью изучение жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего

Администрация школы:

- встреча с родителями и несовершеннолетним выстраивание взаимодействий школы с межведомственными организациями

- планирование работы школы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- мониторинг деятельности классного руководителя, социально-психологической службы по профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди детей и подростков;

- проведение Совета профилактики с участием инспектора ПДН ОП «Калининский».

В октябре был один самовольный уход обучающейся Ахметгалеевой Алией из дома. ( в октябре , семья состоит на учете, как ТЖС, в МБУ СО Курчатовского района). В период проведения межведомственной акции «Я и закон » самовольных уходов не была, данная информация была скорректирована с ПДН ОП «Калининский»

**6.Программы дополнительного образования детей, внеурочной деятельности, направленные на формирование правовой культуры несовершеннолетних.**

В МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» действует программы внеурочной

деятельности по формированию правовой культуры несовершеннолетних «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», «Азбука нравственности» 1-4 класс, «Безопасное детство» 1-4 класс», «Уроки нравственности» 5-9 классы, «Моя малая Родина» 5-9 классы.

**7. Материалы, отражающие организацию дополнительного образования в ОО: приказы, образовательные программы, организационно-методическая, информационно-аналитическая документация и пр.**

- Приказ от 01.09.2025 № 110п.23 «О нагрузке педагогов по реализации программ дополнительного образования»;

- Приказ от 01.09.2025 г. № 29Доп.1 «О зачислении обучающихся в объединения «Волейбол», «Баскетбол», «Музейное дело», «Школьное телевидение», «Хореография», «Эстрадный вокал».

**8. Сведения об охвате программами дополнительного образования обучающихся.**

На момент проверки в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» обучались 925 детей. Всего сформировано 33 классных коллектива в которых работают 30 классных руководителей. В сентябре 2025 года каждым родителем (законным представителем) подается информация о занятости детей во внеучебное время, так же внутри школы предоставляются возможности для реализации потенциала ребенка во внеурочное время.

«Эстрадный вокал» - 91 чел.

«Хореография» - 106 чел.

«Школьное телевидение» - 92 чел.

«Баскетбол» - 16 чел.

«Волейбол» - 36 чел.

«Музейное дело» - 166чел.

**Занятость обучающихся в школе и вне школы на 2025/2026 учебный год:**

1- 4 классы 366 чел.:

Спортивно-оздоровительная — 25%

Художественная — 59%

Туристско-краеведческая — 31%

Естественнонаучная — 29%

Социально-педагогическая — 42%

Техническая — 23%

**5-9 классы — 506 чел.**

Спортивно-оздоровительная — 33%

Художественная — 26%

Туристско-краеведческая — 11%

Естественнонаучная — 23%

Социально-педагогическая — 15%

Техническая — 1%

**10-11 классы — 60 чел.**

Спортивно-оздоровительная — 21%

Художественная — 8%

Туристско-краеведческая — 0%

Естественнонаучная — 62%

Социально-педагогическая — 2%

Техническая — 0%

Итого дополнительным образованием охвачены в школе 49% ( 475 чел.), дополнительным образованием вне школы заняты 100% 925 чел. Некоторые дети учитываются несколько раз.

#### **8. Информация о мерах по организации занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на различных видах учета ( в том числе персонифицированная).**

С обучающимся были проведены мероприятия по привлечению несовершеннолетних к занятиям в организациях дополнительного образования, физической культурой и спортом в ОУ и вне ОУ (в течении сентября педагогами дополнительного образования ОУ № 5 проводится набор учащихся в кружки и секции в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности: «Эстрадный вокал», «Хореография», «Школьное телевидение», «Волейбол», «Баскетбол», «Музейное дело», «Профориентирование», на информационных стендах размещена информация о наборе воспитанников в кружки и секции города). Проведены родительские собрания 04.09.2025, 05.09.2025г., 17.11.2025, 18.11.2025

#### **Дополнительная занятость обучающихся в 2025/2026 учебном году:**

1.Каримов Алишер, 2В, Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска», «Школьное телевидение»,

Трудовой сектор, ТЖС с 21.11.2024 МБУ «Гнездышко»;

2.Трудовой сектор Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска», «Школьное телевидение» 4В Козырева Ксения 2МБУ «Гнездышко», ТЖС с 19.09.2024;

3.Ханов Ринат, 5А, Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»

«Школьное телевидение» , «Музейное дело», Трудовой сектор, семья поставлена на учет с 15.12.2022г., как ТЖС в МКУ СО «Возрождение» переведена, состоит в центре «Гнездышко»;

4.Звонарева Валерия, 4Б, Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» , «Школьное телевидение» , Трудовой сектор, семья поставлена на учет с 20.01.2022г., как ТЖС в МКУ СО «Возрождение», переведена в центр «Гнездышко»;

5.Мудрик Павел, 4Б, Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска», «Школьное телевидение» ,

Трудовой сектор, Семья состоит на учете в МКУ СО Курчатовского района, СОП, с 2020г;

6.Речкалова Анна, 5А, Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» , "Школьное телевидение», «Музейное дело» , Трудовой сектор, ТЖС с декабря 2023 Курчатовский район;

7.Спиридонов Виталий, 5А, Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» , "Музейное дело», Трудовой сектор, ТЖС с 27.04.2023, МБУ «Гнездышко»;

8.Подкосов Артур, 5В, Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска», "Музейное дело», «Школьное телевидение», Трудовой сектор, ТЖС с 27.04.2023, МБУ «Гнездышко»;

9.Звонарев Сергей, 7А, Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска», "Музейное дело», допобразование ул. Каслинская 27, футбол, Трудовой сектор, семья поставлена на учет с 20.01.2022г., как ТЖС в МКУ СО «Возрождение», переведена в центр «Гнездышко»;

10.Ханов Элвин, 7А, Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска», "Музейное дело», Трудовой сектор  
Семья состоит на учете в МКУ СО «Возрождение», с 15.12.2022, переведены в центр «Гнездышко»;

11.Ханова Эльвина, 7А, Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска», "Музейное дело», Трудовой сектор, Семья состоит на учете в МКУ СО «Возрождение», с 15.12.2022, переведены в центр «Гнездышко»;

12.Нуштаев Степан, 6В, Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска», "Музейное дело», допобразование греко-римская борьба, Спортивный сектор, Педагогический учет с 28.01.2025г;

13. Козырева Дарья, 7В, Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» школьное телевидение, Трудовой сектор, Семья состоит на учете в МБУ «Гнездышко», 19.09.2024;

14.Ахметгалеева Алина, 8А, Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» школьное телевидение, Трудовой сектор, ТЖС с 21.11.2024 МБУ «Гнездышко»;

15.Ахметгалеева Алия, 9В, Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» школьное телевидение, Трудовой сектор, ТЖС с 21.11.2024 МБУ «Гнездышко».

## **9.Описание :**

**- система работы с детьми и семьями, находящимися в социально - опасном положении. Результативность;**

В течении всего учебного года, включая каникулярный период в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» ведется анализ и учет условий жизни каждого ребенка, внеурочной занятости через оформление социального паспорта и собеседования классных руководителей. В школе разработана Программа сопровождения детей «группы риска».

В учреждении функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения ребенка, в которую входят: педагог-психолог, социальный педагог, другие педагогические работники.

Организационная деятельность социально-психологической службы по работе с детьми «группы риска» включает:

1.Работа с обучающимися «группы риска»:

- выявление детей «группы риска»;

Выявления несовершеннолетних, оказавшихся в СОП и семей, находящихся в СОП, либо получение сведений о таких несовершеннолетних и их семей из КДН и ЗП. При этом социальным педагогом заводится папка на несовершеннолетнего/семью , в которой содержится лист сведений о причинах



по которым признали СОП. Составляется программа (план) работы со стороны школы и направление его в органы системы профилактики для разработки межведомственной «Индивидуальной программы комплексной реабилитации несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально-опасном положении»

- изучение психологических особенностей выявленного ребенка, соответственно возрастному периоду;

- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;

- консультации для учащихся «группы риска»;

2. Работа с педагогами:

- заседание ПМПК консилиума;

- заседания Совета Профилактики;

- заседание ППК

- разработка рекомендаций педагогом-психологом для педагогов и родителей (законных представителей) по работе с детьми «группы риска», консультации для педагогов и родителей (законных представителей) «группы риска»;

Проведение работы и мероприятий педагогическим коллективом в соответствии с утвержденной Постановлением КДН и ЗП «Индивидуальной программы комплексной реабилитации несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально-опасном положении». Систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении со стороны классного руководителя;

3. Работа с родителями (законными представителями) детей «группы риска»:

- изучение семьи обучающегося «группы риска»;

- посещение семей на дому;

- консультирование родителей (законных представителей), беседы.

Периодическая проверка жилищно-бытовых условий проживания обучающихся школы с оформлением Акта.

В МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» сведений об обучающихся, находящихся в социально-опасном положении не поступало. СОП — 0 человек, ТЖС — 15 чел.

**- мер по обеспечению права на образование детей, находящихся в социально-опасном положении. Отчетная информация по данному направлению.**

На несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН и педучете ежегодно составляются индивидуальные карты, план сопровождения и реабилитации, оказывается помощь.

Специалистами образовательного учреждения ведется регулярная работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении. В начале выявления случая социально-опасного положения с ребенком при необходимости проводится социально-педагогическая и социально-психологическая диагностика - выявление проблемы, уровней тревожности и мотивации, определение социального статуса в коллективе, изучение интеллектуальных способностей, склонностей, потенциальных возможностей, уровня обученности, отклонения в состоянии здоровья. В случае с семьей –

проводится обследование на дому, опрос соседей, родственников. Далее следует оказание помощи ребенку в усвоении учебного материала, в урегулировании возможных конфликтных ситуаций в коллективе, в семье, с педагогами, в преодолении вредных привычек, вовлечение в кружки и секции. При необходимости ребенок направляется на ПМПК. Специалисты школы проводят коррекционную работу: формируют у детей позитивные интересы, оказывают помощь в личностном, жизненном, профессиональном, нравственном самоопределении. Семья находится под наблюдением, даются психолого-педагогические рекомендации по воспитанию детей. В случае продолжения семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми в школе для родителей проводится педагогический консилиум. Родители могут быть рассмотрены на заседании Совета профилактики, а затем направляются на комиссию по делам несовершеннолетних. Если принятые меры не помогают, то следующими шагом является изъятие детей из семьи. В течение всей работы с семьей необходимая информация отправляется в УСЗН.

**10. Отчет об эффективности реализации системы воспитательной работы в рамках ВСОКО за 2024/2025 учебный год** (Приложение к Итоги работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год по совершенствованию системы воспитания обучающихся (анализ состояния школьного воспитания)).

**11. Информация об эффективности деятельности классных руководителей в соответствии с критериями ВСОКО за 2024/2025 учебный год** (Приложение к Итоги работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год по совершенствованию системы воспитания обучающихся (анализ состояния школьного воспитания)).

**12. Наличие в учреждении эффективных практик деятельности классных руководителей в сфере позитивной профилактики.**

МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» принимает участие в проекте «Значимый взрослый». Итоги участия в проекте будут освещены на совещаниях, педагогическом совете школы.

**13. Наличие в учреждении программ развития наставничества.** В МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» разработано Положение о наставничестве. Программа находится в разработке.

**14. Сведения о количестве детей, участвующих по технологии «равный — равный» в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, участниках волонтерского движения.**

МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» в 2025/2026 учебном году приняло участие в Федеральном проекте по технологии «равный — равному» - «Инициатива = возможность» - региональный конкурс по выявлению лучших первичных отделений Общероссийского общественно — государственного Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Всего приняло участие в этапах конкурса - 158 человек (16%).

**15. Описание проводимых мероприятий среди учащихся, направленных на профилактику правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, в том числе с учетом мероприятий , проводимых специалистами по воспитанию и**

### **взаимодействию с общественными организациями.**

В работе по организации профилактики противоправного поведения существенным является формирование у учащихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся. Данная работа осуществляется через приобщение учащихся к знаниям норм права и морали, раскрытие нравственно-правовых понятий, усвоение нравственно-правовых ценностей общества.

Эффективными формами и методами работы по правовому воспитанию несовершеннолетних являются индивидуальное и групповое консультирование, диспуты, игровое моделирование, решение проблемных задач и ситуаций нравственно-правового содержания, организация кружков и объединений по интересам, семейных конференций, лекций, бесед. В рамках родительского ВСЕОБУЧА проводится работа с родителями (законными представителями).

В рамках правовой недели проводятся различные мероприятия:

- Классные и информационные часы:

«Ответственность как черта характера», «Мои права, мои обязанности», «Ребёнок в мире права», «Ученик: права и обязанности», «Борьба с ложью и обманом», «Криминальный кодекс и кодекс чести», «Каждый сам за себя в ответе», «Я и мои права, мои обязанности», «Что такое право? Его роль в укреплении законности и правопорядка», «Правовой бумеранг», «Права ребёнка в новом веке», «Ребёнок и закон», «День правосудия», «В мире права», «Добро и зло», «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души», «Мое и наше», «Правовая планета», «Скажем нет сквернословию»;

- Часы общения: «Твоё будущее начинается сегодня», «Знай свои права», «Свобода – что это такое?», «Кризисные ситуации», «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений», «Прежде, чем сделать - подумай», «Права ребенка и человеческие ценности»;

беседы и устные журналы: «Мой взгляд», «Основной закон государства»;

- Правовые игры: «Суд над хулиганством», «Мораль и закон», «Правовой брейн-ринг», «Как противостоять насилию»;

- Книжные выставки в библиотеке: «Популярная библиотека прав человека», «Права и обязанности школьника».

Один раз в месяц в школе рассматриваются вопросы профилактики на заседаниях Совета профилактики несовершеннолетних с приглашением учащихся и их законных представителей, классных руководителей. На сайте школы размещена актуальная информация по вопросам правового воспитания. В классных уголках на информационных стендах имеется информация для учащихся по правам и обязанностям детей, правовому воспитанию и профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. Каждый классный руководитель в течение учебного года повышает свой профессиональный уровень, посещая семинары и заседания методических объединений, посвящённых правовому воспитанию и профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. На заседаниях методических объединений изучается и обобщается опыт работы классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике безнадзорности и правонарушений

среди несовершеннолетних. Немаловажную роль в организации правового воспитания играет физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, проводимая в нашей школе.

Так же в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» действует несколько программ по данному направлению:

- Подпрограмма «Отечество» (гражданско-правовое воспитание личности);
- Программа «Защита детства» (комплексная программа педагогической, социально-культурной и психолого-педагогической помощи несовершеннолетним по защите их прав и законных интересов, поддержанию достойного качества их жизни и здоровья, профилактике детской безнадзорности, правонарушений и преступности);
- Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся;
- Положение об организации работы по предупреждению правонарушений , связанных с незаконным оборотом наркотиков.
- Методические рекомендации классным руководителям, учителям - предметникам, родителям (законным представителям) и учащимся по профилактике употребления ПАВ.

В период межведомственной профилактической акции «Я и закон» по вопросам правового просвещения были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям (17.11 — 21.11);
- 10.11.25, 17.11.25 открытый правовой урок в рамках предмета «Обществознание» «Что такое дисциплина?», 24.11.25 правовой урок «Виновен — отвечай. Понятие, виды и функции юридической ответственности» для 7-х классов;
- 25.11.25 открытый правовой урок в рамках предмета «Обществознание»-«Политические партии и движения» для 9-х классов;
- 17.11.25 правовой открытый урок «Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования»,
- 10.11.25 правовой открытый урок «Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу.» для 11-х классов.

Мероприятия, проведенные в рамках правовой недели по оказанию правовой помощи по вопросам опеки и попечительства детско-родительских и защиты прав несовершеннолетних, а так же повышению правовой грамотности детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- 21.11.2025 участие в правовой игре «Права и обязанности» в детской библиотеке №6 им. Гайдара – 6в класс;
- 18.11.2025 Беседа с участием отдела Полиции ПДН «Калининский» с обучающимися 9-11 классов по темам «Права и обязанности предусмотренные Конституцией РФ», «Ответственность»;
- 19.11.2025 Беседа — урок по правовому и гражданскому воспитанию «Закон и правопорядок» для 7 классов;

Социально-психологической службой были проведены следующие

мероприятия:

- 17.11 — 21.11 - Права и обязанности несовершеннолетних ( опекаемых детей), беседа — социальный педагог (12 семей) социальный педагог Муталипова Д.А.;

- 17.11 — 21.11 -Права и обязанности опекунов( законных представителей), беседа, памятка для опекунов — социальный педагог (12 семей) социальный педагог Муталипова Д.А.

- 17.11 — 21.11 - Неисполнение обязанностей по воспитанию опекаемого ребенка ( беседа с опекунами, памятка) - социальный педагог (12 семей) социальный педагог Муталипова Д.А.

- 17.11 — 21.11 Профилактические беседы «Правила безопасного поведения несовершеннолетних на территории школы и за ее пределами. Правила общения с незнакомыми людьми», 1 — 11 классы. социальный педагог Муталипова Д.А.

Проведена диагностика:

-«Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» 1 классы;

- «Определение уровня тревожности детей «группы риска» ( состоящих на ВШУ, на учете ПДН ОП и др.)

**16.Описание системы работы (с приложением локальных актов) по профилактике распространения среди молодежи культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение , оправдывающих насилие и жестокость, побуждающих совершать насильственные действия в отношении сверстников и педагогов («колумбайн», «скулшутинг», «буллинг», и «кибербуллинг»), формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»**

В МАОУ «СОШ№5 г. Челябинска» действует программа по профилактике экстремизма в молодежной среде, недопущению межнациональной вражды, в том числе повышения правовой культуры несовершеннолетних и их законных представителей. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма. Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов

и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа работает в следующих направлениях:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовной компетенции «становиться лучше». Профилактика экстремизма и терроризма;

- Организация системы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Привлечение детей в данную систему. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время с 1 по 11 классы. Работа с родителями (законными представителями), чьи дети не задействованы в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности);

- Воспитательные праздники и мероприятия ( Ноябрь : «День матери», Посвящение в первоклассники, Посвящение в десятиклассники, «День народного единства», «Международный день толерантности», Акция «Мир добра и толерантности»);

Организованы встречи:

- 07.11.2025 - «Правовое просвещение среди детей и подростков» 8а,8б,8в, помощник прокурора Калининского района

Стахеева Е.П.;

- 10.11.2025 - «Безопасное использование интернет сети в 7-х классах», инспектор ПДН ОП «Калининский» Шотоба Е.О;

- 12.11.2025 - «Как не стать жертвой преступления» 8а,8б,8в, учитель истории Малахова А.Н , социальный педагог Муталипова Д.А;

- 14.11.2025 - «Конституционное право», 9а,9б,9в,9г, учитель истории Малахова А.Н , социальный педагог Муталипова Д.А;

- 17.11.2025 - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», 10а, 11а, Инспектор ПДН ОП «Калининский» Шотоба Е.О, социальный педагог Муталипова Д.А;

- 21.11.2025 - «Уголовная ответственность идеологии нацизма», 10а,11а, учитель истории Малахова А.Н , социальный педагог Муталипова Д.А.

Родительские собрания: 17.11.2025, 18.11.2025.

Повестка собрания:

1. «Профилактика авиального поведения детей и подростков».

2.Анализ результатов успеваемости учащихся за 1 четверть 2025 – 2026 учебного года.

3.Организация и проведение межведомственной профилактической акции «Я и закон» -2025г. «Правовое просвещение родителя (законного представителя)», «О подростковом буллинге, скулшутинге».

4.Родительский всеобуч

Профилактика ОРВИ и гриппа.

5.Безопасность дорожного движения детей в осенне-зимний период.

Использование световозвращательных элементов в одежде. Памятка «Тонкий лед».

6.Безопасность детей в сети «Интернет».

7.Подростковая агрессия. Рекомендации родителям (законным представителям) как справиться с подростковой агрессией самостоятельно.

8. Планирование туристических поездок, организованных выходов на мероприятия за пределы МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» во 2 четверти. Планирование новогодних мероприятий (обсуждение).

Всего было проведено родительских собраний в 33 классных коллективах. Посетили родительские собрания 1132 родителя.

На период 2025/2026 уч.года составляется и реализуется план мероприятий совместно с учителем информатики:

- ноябрь, 2025 - «Проведение уроков медиабезопасности по теме: «Профилактика основных интернет-рисков и борьба с ними» (по графику), учитель информатики Баталов В.Л., зам. директора Гончаренко З.А.

#### **17.Описание системы работы по правовому просвещению.**

В МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» пристальное внимание уделяется правовому воспитанию обучающихся, родителей «законных представителей», педагогов. На педагогических заседаниях регулярно рассматриваются вопросы профилактики детской и подростковой преступности, анализируются причины совершения противоправных поступков несовершеннолетними. Систематически проводится диагностическая, коррекционная, просветительская работа: изучаются условия развития и воспитания детей в семье, мир детских интересов и потребностей, отрицательные факторы воздействия на несовершеннолетних, индивидуальные особенности личности каждого ребенка, своевременно выявляются проблемы в обучении, а также особенности детско-родительских отношений и др. В работе по организации профилактики противоправного поведения существенным является формирование у учащихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся. Данная работа осуществляется через приобщение учащихся к знаниям норм права и морали, раскрытие нравственно-правовых понятий, усвоение нравственно-правовых ценностей общества. Эффективными формами и методами работы по правовому воспитанию несовершеннолетних являются индивидуальное и групповое консультирование, диспуты, игровое моделирование, решение проблемных задач и ситуаций нравственно-правового содержания, организация объединений по интересам, семейных конференций, лекций, бесед. В школе организована работа консультационных пунктов для детей и родителей.

1.Информация о проведенных мероприятиях по оказанию правовой помощи по вопросам опеки и попечительства детско-родительских и защиты прав несовершеннолетних, а также повышению правовой грамотности детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ноябрь 2025г.**9.Описание :**

- **система работы с детьми и семьями, находящимися в социально - опасном положении. Результативность;**

В течении всего учебного года, включая каникулярный период в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» ведется анализ и учет условий жизни каждого ребенка, внеурочной занятости через оформление социального паспорта и собеседования классных руководителей. В школе разработана Программа сопровождения детей «группы риска».

В учреждении функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения ребенка, в которую входят: педагог-психолог, социальный педагог, другие педагогические работники.

Организационная деятельность социально-психологической службы по работе с детьми «группы риска» включает:

#### 1. Работа с обучающимися «группы риска»:

- выявление детей «группы риска»;

Выявления несовершеннолетних, оказавшихся в СОП и семей, находящихся в СОП, либо получение сведений о таких несовершеннолетних и их семей из КДН и ЗП. При этом социальным педагогом заводится папка на несовершеннолетнего/семью, в которой содержится лист сведений о причинах по которым признали СОП. Составляется программа (план) работы со стороны школы и направление его в органы системы профилактики для разработки межведомственной «Индивидуальной программы комплексной реабилитации несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально-опасном положении»

- изучение психологических особенностей выявленного ребенка, соответственно возрастному периоду;

- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;

- консультации для учащихся «группы риска»;

#### 2. Работа с педагогами:

- заседание ПМПК консилиума;

- заседания Совета Профилактики;

- заседание ППК

- разработка рекомендаций педагогом-психологом для педагогов и родителей (законных представителей) по работе с детьми «группы риска», консультации для педагогов и родителей (законных представителей) «группы риска»;

Проведение работы и мероприятий педагогическим коллективом в соответствии с утвержденной Постановлением КДН и ЗП «Индивидуальной программы комплексной реабилитации несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально-опасном положении». Систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении со стороны классного руководителя;

#### 3. Работа с родителями (законными представителями) детей «группы риска»:

- изучение семьи обучающегося «группы риска»;

- посещение семей на дому;

- консультирование родителей (законных представителей), беседы.

Периодическая проверка жилищно-бытовых условий проживания обучающихся школы с оформлением Акта.

В МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» сведений об обучающихся, находящихся в



социально-опасном положении не поступало. СОП — 0 человек, ТЖС — 15 чел.

**- мер по обеспечению права на образование детей, находящихся в социально-опасном положении. Отчетная информация по данному направлению.**

На несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН и педучете ежегодно составляются индивидуальные карты, план сопровождения и реабилитации, оказывается помощь.

Специалистами образовательного учреждения ведется регулярная работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении. В начале выявления случая социально-опасного положения с ребенком при необходимости проводится социально-педагогическая и социально-психологическая диагностика - выявление проблемы, уровней тревожности и мотивации, определение социального статуса в коллективе, изучение интеллектуальных способностей, склонностей, потенциальных возможностей, уровня обученности, отклонения в состоянии здоровья. В случае с семьей – проводится обследование на дому, опрос соседей, родственников. Далее следует оказание помощи ребенку в усвоении учебного материала, в урегулировании возможных конфликтных ситуаций в коллективе, в семье, с педагогами, в преодолении вредных привычек, вовлечение в кружки и секции. При необходимости ребенок направляется на ПМПК. Специалисты школы проводят коррекционную работу: формируют у детей позитивные интересы, оказывают помощь в личностном, жизненном, профессиональном, нравственном самоопределении. Семья находится под наблюдением, даются психолого-педагогические рекомендации по воспитанию детей. В случае продолжения семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми в школе для родителей проводится педагогический консилиум. Родители могут быть рассмотрены на заседании Совета профилактики, а затем направляются на комиссию по делам несовершеннолетних. Если принятые меры не помогают, то следующими шагом является изъятие детей из семьи. В течение всей работы с семьей необходимая информация отправляется в УСЗН.

**10. Отчет об эффективности реализации системы воспитательной работы в рамках ВСОКО за 2024/2025 учебный год** (Приложение к Итоги работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год по совершенствованию системы воспитания обучающихся (анализ состояния школьного воспитания)).

**11. Информация об эффективности деятельности классных руководителей в соответствии с критериями ВСОКО за 2024/2025 учебный год** (Приложение к Итоги работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год по совершенствованию системы воспитания обучающихся (анализ состояния школьного воспитания)).

**12. Наличие в учреждении эффективных практик деятельности классных руководителей в сфере позитивной профилактики.**

МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» принимает участие в проекте «Значимый взрослый». Итоги участия в проекте будут освещены на совещаниях, педагогическом совете школы.

**13.Наличие в учреждении программ развития наставничества.** В МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» разработано Положение о наставничестве. Программа находится в разработке.

**14. Сведения о количестве детей, участвующих по технологии «равный — равный» в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, участниках волонтерского движения.**

МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» в 2025/2026 учебном году приняло участие в Федеральном проекте по технологии «равный — равному» - «Инициатива = возможность» - региональный конкурс по выявлению лучших первичных отделений Общероссийского общественно — государственного Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Всего приняло участие в этапах конкурса - 158 человек (16%).

**15.Описание проводимых мероприятий среди учащихся, направленных на профилактику правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, в том числе с учетом мероприятий , проводимых специалистами по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.**

В работе по организации профилактики противоправного поведения существенным является формирование у учащихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся. Данная работа осуществляется через приобщение учащихся к знаниям норм права и морали, раскрытие нравственно-правовых понятий, усвоение нравственно-правовых ценностей общества.

Эффективными формами и методами работы по правовому воспитанию несовершеннолетних являются индивидуальное и групповое консультирование, диспуты, игровое моделирование, решение проблемных задач и ситуаций нравственно-правового содержания, организация кружков и объединений по интересам, семейных конференций, лекций, бесед. В рамках родительского ВСЕОБУЧА проводится работа с родителями (законными представителями).

В рамках правовой недели проводятся различные мероприятия:

- Классные и информационные часы:

«Ответственность как черта характера», «Мои права, мои обязанности», «Ребёнок в мире права», «Ученик: права и обязанности», «Борьба с ложью и обманом», «Криминальный кодекс и кодекс чести», «Каждый сам за себя в ответе», «Я и мои права, мои обязанности», «Что такое право? Его роль в укреплении законности и правопорядка», «Правовой бумеранг», «Права ребёнка в новом веке», «Ребёнок и закон», «День правосудия», «В мире права», «Добро и зло», «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души», «Мое и наше», «Правовая планета», «Скажем нет сквернословию»;

- Часы общения: «Твоё будущее начинается сегодня», «Знай свои права», «Свобода — что это такое?», «Кризисные ситуации», «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений», «Прежде, чем сделать - подумай», «Права ребенка и человеческие ценности»;

беседы и устные журналы: «Мой взгляд», «Основной закон государства»;

- Правовые игры: «Суд над хулиганством», «Мораль и закон», «Правовой

брейн-ринг», «Как противостоять насилию»;

- Книжные выставки в библиотеке: «Популярная библиотека прав человека», «Права и обязанности школьника».

Один раз в месяц в школе рассматриваются вопросы профилактики на заседаниях Совета профилактики несовершеннолетних с приглашением учащихся и их законных представителей, классных руководителей. На сайте школы размещена актуальная информация по вопросам правового воспитания. В классных уголках на информационных стендах имеется информация для учащихся по правам и обязанностям детей, правовому воспитанию и профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. Каждый классный руководитель в течение учебного года повышает свой профессиональный уровень, посещая семинары и заседания методических объединений, посвящённых правовому воспитанию и профилактике противоправного поведения несовершеннолетних. На заседаниях методических объединений изучается и обобщается опыт работы классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Немаловажную роль в организации правового воспитания играет физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, проводимая в нашей школе.

Так же в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» действует несколько программ по данному направлению:

- Подпрограмма «Отечество» (гражданско-правовое воспитание личности);

- Программа «Защита детства» (комплексная программа педагогической, социально-культурной и психолого-педагогической помощи несовершеннолетним по защите их прав и законных интересов, поддержанию достойного качества их жизни и здоровья, профилактике детской безнадзорности, правонарушений и преступности);

- Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся;

- Положение об организации работы по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

- Методические рекомендации классным руководителям, учителям - предметникам, родителям (законным представителям) и учащимся по профилактике употребления ПАВ.

В период межведомственной профилактической акции «Я и закон» по вопросам правового просвещения были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям (17.11 — 21.11);

- 10.11.25, 17.11.25 открытый правовой урок в рамках предмета «Обществознание» «Что такое дисциплина?», 24.11.25 правовой урок «Виновен — отвечай. Понятие, виды и функции юридической ответственности» для 7-х классов;

- 25.11.25 открытый правовой урок в рамках предмета «Обществознание»-«Политические партии и движения» для 9-х классов;

- 17.11.25 правовой открытый урок «Законодательство РФ об образовании.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования»,

-10.11.25 правовой открытый урок «Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу.» для 11-х классов.

Мероприятия, проведенные в рамках правовой недели по оказанию правовой помощи по вопросам опеки и попечительства детско-родительских и защиты прав несовершеннолетних, а так же повышению правовой грамотности детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- 21.11.2025 участие в правовой игре «Права и обязанности» в детской библиотеке №6 им. Гайдара – 6в класс;

- 18.11.2025 Беседа с участием отдела Полиции ПДН «Калининский» с обучающимися 9-11 классов по темам «Права и обязанности предусмотренные Конституцией РФ», «Ответственность»;

- 19.11.2025 Беседа — урок по правовому и гражданскому воспитанию «Закон и правопорядок» для 7 классов;

Социально-психологической службой были проведены следующие мероприятия:

- 17.11 — 21.11 - Права и обязанности несовершеннолетних ( опекаемых детей), беседа — социальный педагог (12 семей) социальный педагог Муталипова Д.А.;

- 17.11 — 21.11 -Права и обязанности опекунов( законных представителей), беседа, памятка для опекунов — социальный педагог (12 семей) социальный педагог Муталипова Д.А.

- 17.11 — 21.11 - Неисполнение обязанностей по воспитанию опекаемого ребенка ( беседа с опекунами, памятка) - социальный педагог (12 семей) социальный педагог Муталипова Д.А.

- 17.11 — 21.11 Профилактические беседы «Правила безопасного поведения несовершеннолетних на территории школы и за ее пределами. Правила общения с незнакомыми людьми», 1 — 11 классы. социальный педагог Муталипова Д.А.

Проведена диагностика:

-«Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» 1 классы;

- «Определение уровня тревожности детей «группы риска» ( состоящих на ВШУ, на учете ПДН ОП и др.)

**16.Описание системы работы (с приложением локальных актов) по профилактике распространения среди молодежи культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение , оправдывающих насилие и жестокость, побуждающих совершать насильственные действия в отношении сверстников и педагогов («колумбайн», «скулшутинг», «буллинг», и «кибербуллинг»), формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»**

В МАОУ «СОШ№5 г. Челябинска» действует программа по профилактике экстремизма в молодежной среде, недопущению межнациональной вражды, в том числе повышения правовой культуры несовершеннолетних и их законных

представителей. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма. Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа работает в следующих направлениях:

1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовной компетенции «становиться лучше». Профилактика экстремизма и терроризма;

- Организация системы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Привлечение детей в данную систему. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время с 1 по 11 классы. Работа с родителями (законными представителями), чьи дети не задействованы в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности);

- Воспитательные праздники и мероприятия ( Ноябрь : «День матери», Посвящение в первоклассники, Посвящение в десятиклассники, «День народного единства», «Международный день толерантности», Акция «Мир добра и толерантности»);

Организованы встречи:

- 07.11.2025 - «Правовое просвещение среди детей и подростков» 8а,8б,8в, помощник прокурора Калининского района

Стахеева Е.П.;

- 10.11.2025 - «Безопасное использование интернет сети в 7-х классах», инспектор ПДН ОП «Калининский» Шотоба Е.О;

- 12.11.2025 - «Как не стать жертвой преступления» 8а,8б,8в, учитель истории Малахова А.Н , социальный педагог Муталипова Д.А;

- 14.11.2025 - «Конституционное право», 9а,9б,9в,9г, учитель истории Малахова А.Н , социальный педагог Муталипова Д.А;

- 17.11.2025 - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», 10а, 11а, Инспектор ПДН ОП «Калининский» Шотоба Е.О, социальный педагог Муталипова Д.А;

- 21.11.2025 - «Уголовная ответственность идеологии нацизма», 10а,11а, учитель истории Малахова А.Н, социальный педагог Муталипова Д.А.

Родительские собрания: 17.11.2025, 18.11.2025.

Повестка собрания:

1. «Профилактика авиального поведения детей и подростков».

2.Анализ результатов успеваемости учащихся за 1 четверть 2025 – 2026 учебного года.

3.Организация и проведение межведомственной профилактической акции «Я и закон» -2025г. «Правовое просвещение родителя (законного представителя)», «О подростковом буллинге, скулшутинге».

4.Родительский всеобуч

Профилактика ОРВИ и гриппа.

5.Безопасность дорожного движения детей в осенне-зимний период. Использование световозвращательных элементов в одежде. Памятка «Тонкий лед».

6.Безопасность детей в сети «Интернет».

7.Подростковая агрессия. Рекомендации родителям (законным представителям) как справиться с подростковой агрессией самостоятельно.

8. Планирование туристических поездок, организованных выходов на мероприятия за пределы МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» во 2 четверти. Планирование новогодних мероприятий (обсуждение).

Всего было проведено родительских собраний в 33 классных коллективах.

Посетили родительские собрания 1132 родителя.

На период 2025/2026 уч.года составляется и реализуется план мероприятий совместно с учителем информатики:

- ноябрь, 2025 - «Проведение уроков медиабезопасности по теме: «Профилактика основных интернет-рисков и борьба с ними» (по графику), учитель информатики Баталов В.Л., зам. директора Гончаренко З.А.

#### **17.Описание системы работы по правовому просвещению.**

В МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» пристальное внимание уделяется правовому воспитанию обучающихся, родителей «законных представителей», педагогов. На педагогических заседаниях регулярно рассматриваются вопросы профилактики детской и подростковой преступности, анализируются причины совершения противоправных поступков несовершеннолетними. Систематически проводится диагностическая, коррекционная, просветительская работа: изучаются условия развития и воспитания детей в семье, мир детских интересов и потребностей, отрицательные факторы воздействия на несовершеннолетних, индивидуальные особенности личности каждого ребенка, своевременно выявляются проблемы в обучении, а также особенности детско-родительских отношений и др. В работе по организации профилактики противоправного поведения существенным является формирование у учащихся ценностных ориентаций, определяющих выбор

социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся. Данная работа осуществляется через приобщение учащихся к знаниям норм права и морали, раскрытие нравственно-правовых понятий, усвоение нравственно-правовых ценностей общества. Эффективными формами и методами работы по правовому воспитанию несовершеннолетних являются индивидуальное и групповое консультирование, диспуты, игровое моделирование, решение проблемных задач и ситуаций нравственно-правового содержания, организация объединений по интересам, семейных конференций, лекций, бесед. В школе организована работа консультационных пунктов для детей и родителей.

1. Информация о проведенных мероприятиях по оказанию правовой помощи по вопросам опеки и попечительства детско-родительских и защиты прав несовершеннолетних, а также повышению правовой грамотности детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ноябрь 2025г.

#### План мероприятий

по проведению всероссийского Дня правовой помощи детям в Челябинской области в 2025 г.

1. Правовое просвещение среди детей и подростков, 7 ноября в 9.00 , помощник прокурора Калининского района Стахеева Е.П. 8-951-454-48-36;
2. Безопасное использование интернет сети в 7-х классах, 10 ноября, 14.00, Испектор ПДН ОП «Калининский» Шотоба Е.О;
3. Как не стать жертвой преступления в 8-х классах, 12 ноября 11.00, учитель истории Малахова А.Н , социальный педагог Муталипова Д.А;
4. Конституционное право в 9-х классах, 14 ноября 12.00, учитель истории Малахова А.Н , социальный педагог Муталипова Д.А;
5. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, 10-11-х классах, 17 ноября 9.00, Испектор ПДН ОП «Калининский» Шотоба Е.О, социальный педагог Муталипова Д.А;
6. 21 ноября, Уголовная ответственность идеологии нацизма, 10-11 классах учитель истории Малахова А.Н , социальный педагог Муталипова Д.А;
7. Проведение родительских собраний в 1-11 классах, 10-14 ноября, Классные руководители 1-11 классов

#### **18. Перечень мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма**

В течении ноября 2025 года были проведены следующие мероприятия:

- 21.11.2025 - «Уголовная ответственность идеологии нацизма», 10а,11а, учитель истории Малахова А.Н , социальный педагог Муталипова Д.А.-
- 21.11.2025 - «Уголовная ответственность идеологии нацизма», 10а,11а, учитель истории Малахова А.Н , социальный педагог Муталипова Д.А.;
- Воспитательные праздники и мероприятия ( Ноябрь : «День матери», Посвящение в первоклассники, Посвящение в десятиклассники, «День народного единства», «Международный день толерантности», Акция «Мир добра и толерантности»);
- 10.11.25 — 21.11.25 классные часы 8-11 класс тема: «Человек в истории страны XX века» ;
- 19.11.25 открытый правовой урок в рамках предмета «Обществознание»

«Глобальная угроза международного терроризма» - для 9-х,10-х классов.

- Начальные классы — конкурс рисунков «Рисуем дружбу»;

- В рамках работы РДДМ «Движение Первых» - все мероприятия опубликованы на сайте [https://vk.com/school5\\_chel?from=groups](https://vk.com/school5_chel?from=groups)

### **19.Участие (организация) в мероприятиях по кибербезопасности, мероприятиях по правовому просвещению.**

Правовое просвещение, проведенные мероприятия в ноябре 2025г.

Организованы встречи:

- 07.11.2025 - «Правовое просвещение среди детей и подростков» 8а,8б,8в, помощник прокурора Калининского района

Стахеева Е.П.;

- 10.11.2025 - «Безопасное использование интернет сети в 7-х классах», инспектор ПДН ОП «Калининский» Шотоба Е.О;

- 12.11.2025 - «Как не стать жертвой преступления» 8а,8б,8в, учитель истории Малахова А.Н , социальный педагог Муталипова Д.А;

- 14.11.2025 - «Конституционное право», 9а,9б,9в,9г, учитель истории Малахова А.Н , социальный педагог Муталипова Д.А;

- 17.11.2025 - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», 10а, 11а, Инспектор ПДН ОП «Калининский» Шотоба Е.О, социальный педагог Муталипова Д.А;

- 21.11.2025 - «Уголовная ответственность идеологии нацизма», 10а,11а, учитель истории Малахова А.Н , социальный педагог Муталипова Д.А.

Родительские собрания: 17.11.2025, 18.11.2025.

Повестка собрания:

1. «Профилактика авиального поведения детей и подростков».

2.Анализ результатов успеваемости учащихся за 1 четверть 2025 – 2026 учебного года.

3.Организация и проведение межведомственной профилактической акции «Я и закон» -2025г. «Правовое просвещение родителя (законного представителя)», «О подростковом буллинге, скулшутинге».

4.Родительский всеобуч

Профилактика ОРВИ и гриппа.

5.Безопасность дорожного движения детей в осенне-зимний период. Использование световозвращательных элементов в одежде. Памятка «Тонкий лед».

6.Безопасность детей в сети «Интернет».

7.Подростковая агрессия. Рекомендации родителям (законным представителям) как справиться с подростковой агрессией самостоятельно.

8. Планирование туристических поездок, организованных выходов на мероприятия за пределы МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» во 2 четверти. Планирование новогодних мероприятий (обсуждение).

Всего было проведено родительских собраний в 33 классных коллективах. Посетили родительские собрания 1132 родителя.

### **20. О работе с обращениями граждан. Деятельность конфликтной комиссии.**



В МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» создана и функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ № 71уп.2 от 09.11.2019 г. «О назначении членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»). В состав комиссии входят: 3 чел. - родительской общественности, представители педагогического коллектива — 1 чел., социальный педагог — 1 чел., педагог-психолог — 1 чел. Комиссия в своей работе основывается на Положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска». Правовой основой создания и деятельности Комиссии является: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон «Об образовании РФ», Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон от 27.07.2010г. 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Родитель (законный представитель) может озвучить жалобу по телефону, обратиться в интернет-приемную школы, или подать жалобу в письменной форме непосредственно руководителю ОО или администрации школы. Действия руководителя закреплены Федеральным Законом «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ». Руководитель учреждения, администрация школы моментально реагируют на устное или письменное обращение родителей (законных представителей). Для рассмотрения ситуации приглашаются все заинтересованные лица (участники конфликта). Ситуация разбирается по-детально с составлением протокола. Ситуация подводится к примирению сторон. Если конфликтная ситуация связана с правонарушениями, то на беседе обязательно присутствует инспектор ОДН ОП «Калининский», закрепленный по участку школы. При беседе с родителями (законными представителями) предлагаются услуги психолого-педагогической службы МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска», так же родитель (законный представитель) информируется о возможности обращения в Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Челябинска» (адрес: ул. Калинина, 17), получают на руки данные о кризисных центрах — Кризисный центр в Челябинске (тел.8(351)2635123, Единая линия общероссийского телефона Доверия для детей и родителей — 88002000122. На протяжении нескольких лет МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» активно сотрудничает с Муниципальным бюджетным учреждением «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Челябинска» Калининского района. Психологами центра проводятся занятия в рамках программы «Профилактика употребления ПАВ и девиантного поведения подростков». Ежегодно специалистами проводятся психологические тренинги, беседы по снятию тревожности и подготовки к ГИА, ЕГЭ подростков.

Периодически со специалистами МБУ ЦППМСП Калининского района в рамках акции составляются совместные планы работы.

Процедура проведения примирительной встречи:

- 1.Индивидуальная психологическая подготовка каждой стороны (предварительная беседа с каждой конфликтующей стороной);

2. Разъяснение сложившейся конфликтной ситуации и ее последствий;
3. Организация встречи между конфликтующими сторонами;
4. Сбор и анализ предложений по исправлению ситуации и устранению конфликта;
5. Заключение примирительного согласия;
6. Планирование повторной встречи конфликтующих сторон с целью выявления последствий/устранения конфликта.

Если стороны не согласны в разрешении конфликта, то они вправе обратиться в конфликтную комиссию по письменному заявлению. Регламент урегулирования конфликтных ситуаций:

1. Подача заявки на проведение заседания комиссии;
2. Назначение даты заседания комиссии;
3. Проведение заседания комиссии;
4. Оформление протокола заседания комиссии;
5. Заключение примирительного договора (при необходимости);
6. Составление отчета о работе комиссии;
7. Организация повторной примирительной встречи.

## **25. Организация индивидуальной работы с несовершеннолетними и психолого-педагогического консультирования родителей, учителей на основе психолого-педагогической диагностики особенностей личности подростков.**

Индивидуальное консультирование осуществляется социально-психологической службой МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» в соответствии с графиком консультаций (с родителями, обучающимися, педагогами), размещенном на сайте школы. При экстренных случаях и необходимости (по запросу обучающихся, родителей и педагогов) социально-психологической службой консультирование осуществляется моментально.

За период октябрь, ноябрь 2025 г. было проведено социально-психологическое тестирование. По результатам тестирования была составлена справка. На основании данной справки был разработан Рекомендации по проектированию профилактической программы с обучающимися «группы риска» по результатам ЕМ СПТ. Так же была запрошена подробная характеристика с классного руководителя о семьях, о характере внутрисемейных отношений, о самом ребенке (взаимоотношения в классе, на улице, в социуме, с кем дружит, зона интересов и т.д.). Составлен план работы с данными детьми.

## **26. Участие в городских проектах для обучающихся, педагогов, родителей.**

- конкурс «Шаг к Парнасу»;
- олимпиада «Безопасность дорожного движения»;
- Участие в вебинаре «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в ОО» ;

Работа с законными представителями обучающихся 5-11-х классов совместно с ЦППМСП Калининского района г. Челябинска :

- родительские собрания «Профилактика авиального и деструктивного поведения несовершеннолетних».
- консультирование родителей, законных представителей по вопросам

правового воспитания. Работа с законными представителями обучающихся 5-11-х классов:

- родительские собрания «Профилактика авиального и деструктивного поведения несовершеннолетних».
  - консультирование родителей, законных представителей по вопросам правового воспитания.
  - Участие в городском практико-ориентированном семинаре (рамках школы «Система индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по результатам СПТ» .
- Участие в вебинаре «Возрастные и личностные особенности обучающихся детей и подростков в рамках совместной профилактической работы классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога» (с использованием результатов СПТ).
- Участие в практико-ориентированном семинаре «Психолого-педагогические аспекты профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков» .
- Участие в профилактической акции «Осенние каникулы».
  - Участие в профориентационных мероприятиях в рамках федерального проекта «Билет в будущее».
  - Участие во Всероссийском Дне правовой помощи .
  - Участие в конкурсе творческих работ «Зимняя мозаика».

## **27. Результаты работы «горячей» телефонной линии.**

Телефонных обращений в период акции не поступало.

3. Гончаренко З.А., заместителя директора, Скобочкину О.В., советника по воспитанию, Попкову Т.Н., педагога — библиотекаря о ДЕДах, о планах классных руководителей на декабрь, январь.

## **Решение:**

1. Признать работу по выполнению мероприятий в рамках межведомственной профилактической акции «Я и Закон» - удовлетворительной;
2. Классным руководителям своевременно сообщать о пропусках без уважительной причины детей класса, об уровне заболеваемости;
3. Продолжить работу по привлечению детей классными руководителями, советниками по воспитанию к акциям, проектам, мероприятиям в ДЕДах

РДДМ «Движение Первых» - с освещением событий на официальных страницах и группе ВК МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска».

Председатель ШВР

Гончаренко З.А.

Секретарь ШВР

Попкова Т.Н.