

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

**(Приложение к программе воспитания МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска)**

Челябинск, 2023

## Пояснительная записка

### **Программа внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2010г. рег. №18638.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Учебный план МАОУ «СОШ №5 г.Челябинска»;
- Программа курса «Школа ЮИД» разработана на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под редакцией В.А. Горского) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

## Актуальность программы

Основными причинами ДТП с участием детей и подростков является недисциплинированность обучающихся на дорогах, незнание ими Правил дорожного движения, неумение прогнозировать опасные ситуации на дорогах. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного участника дорожного движения и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. Наравне с изучением курса ПДД важна и профилактическая пропагандистская работа по безопасности движения, здесь немаловажную роль играет работа по организации отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Ребята проводят театрализованные представления, праздники, беседы в начальной школе, выступают агитбригадой, проводят встречи с сотрудниками ГИБДД. В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, содержащая теоретическую и практическую части. Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, поможет приобрести навыки безопасного поведения человека на улицах и дорогах, в общественном транспорте, изучить «дорожную азбуку» района проживания.

**Основная цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### Задачи:

образовательные:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту; развивающие:
- Развивать у учащихся умение ориентироваться и грамотно действовать в непредвиденных дорожно-транспортных ситуациях;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Формирование привычек здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
- Развитие самостоятельности в принятии правильных решений; воспитывающие:
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Формирование умений работать в коллективе и организация досуга учащихся.
- Воспитание гармонично развивающейся личности.
- Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Воспитание внимательности и вежливости во взаимоотношениях между участниками дорожного движения;

### Общая характеристика программы курса внеурочной деятельности

Разработанная программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование творческих, исследовательских, интеллектуальных способностей учащихся. Развитие личностных качеств и способностей учащихся лежит в основе внеурочной деятельности, которая способствует развитию учебно-познавательных, проектно-исследовательских навыков учащихся. Занятия по внеурочной деятельности разделены на два блока, в которые входят теоретические и практические занятия. Занятия внеурочной деятельности имеют ряд особенностей:

- практические занятия, направленные на закрепление материала, на умение применять полученные знания на практике;
- характер работ не только групповой, но и индивидуальный, происходит формирование коммуникативных навыков, умение работать в коллективе, распределять обязанности, аргументировать свою точку зрения, анализировать ситуацию, делать выводы;
- способствуют формированию, выявлению и развитию творческих способностей учащихся, склонностей и одаренностей.

### **Место программы внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-4-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Методы работы, используемые в работе по программе:

1. Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с ПДД литературой.
2. Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений, выставок, конкурсов, агитбригад, праздников, игр-соревнований, театрализованных представлений, тестирований.

В работе планируется использование:

1. Раздаточного материала (карточек)
2. Видеофильмов
3. Презентаций
4. Моделей, макетов

Данная внеурочная деятельность школьников организуется в форме кружка общеинтеллектуальной направленности. Общее число часов по курсу за год обучения 34, из них по 34 часа (1 час в неделю) в год.

#### **Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:**

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

#### **В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:**

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип научной организации
3. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования
5. Принцип целостности
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования
7. Принцип личностно – деятельностного подхода
8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)
9. Принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов
10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации

#### **Виды внеучебной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;

проблемно-ценностное общение;  
художественное творчество;  
трудовая деятельность.

### **Формы внеурочной воспитательной деятельности**

Ведущей формой организации занятий является **групповая**.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления.

Участие в КВНах, викторинах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах на уровне школы, района, республики, диспуты, олимпиады, соревнования, интеллектуальные клубы, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры.

Система занятий по программе «Размышляем, играем, творим» позволяет решать следующие аспекты: познавательный, развивающий, воспитывающий.

#### *Познавательный аспект*

формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;

формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

#### *Развивающий аспект*

создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;

способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.

#### *Воспитывающий аспект*

воспитание межличностных отношений;

### **Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты**

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

#### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

#### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

#### Коммуникативные УУД:

-донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Ожидаемые результаты обучения.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» обучающиеся:

- получают возможность углубить исходные знания о правилах движения для пешеходов, получают возможность применять полученные знания на практике, приобретут целостный взгляд на мир;

- познакомятся с более узкими направлениями в правилах дорожного движения, отработают навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Учащиеся должны знать:

• правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

• серии дорожных знаков и их представителей; • способы оказания первой медицинской помощи;

• техническое устройство велосипеда. уметь:

• работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

• работать по билетам-карточкам;

• читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

• пользоваться общественным транспортом;

• управлять велосипедом. иметь навыки:

• дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

• взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

• участия в конкурсах, соревнованиях.

• активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Ценностные ориентиры содержания программы внеурочной деятельности

-Уважение к участникам работы, напарникам, помощникам, наставнику;

-Уважение к труду одноклассников, собственному труду;

-Воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, целеустремленности, при работе с природным материалом;

-Стремление развиваться творчески;

-Развитие таких качеств как: бережное отношение к природе.

-Ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях;

-Ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы на компьютере);

-Ценностного отношения к образованию и дальнейшему самообразованию в течении всей жизни;

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

-принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

-уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

-осознание ответственности человека за общее благополучие;

-этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты -навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- использование разных видов моделирования, умение делать презентации, макеты, плакаты.

Предметные результаты

- проводить сравнение, анализ и классификацию объектов по ряду критериев;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

### Контроль уровня обученности

Класс	Тема	Количество часов
1 класс	Итоговый тест (зачет)	1
2 класс	Итоговый тест (зачет)	1
3 класс	Итоговый тест (зачет)	1
4 класс	Итоговый тест (зачет)	1

### Тематическое планирование 1–2, 3–4 классы (1 час в неделю)

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности
		33 ч	
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1ч	Беседа с учащимися о ПДД.
2	Безопасность на улице.	1ч	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич)
3	Наш город, посёлок, где мы живём.	1ч	Дискуссия на тему «Дороги нашего города»
4	Опасности на наших улицах.	1ч	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (теоретич)
5 -6	Мы идём в школу. Школа безопасности.	2ч	Составление плана-маршрута из школы домой (практич). Игра «Светофорчик» (практич)
7	Наши друзья – дорожные знаки.	1ч	Рассказ учителя о знаках (теоретич)
8	Знакомство со знаками.	1ч	Презентация дорожных знаков (практич)
9	Дорожные знаки – пешеходам.	1ч	Занятие в кабинете безопасности (практич)
10	Светофор и его сигналы.	1ч	Рисуем светофор (практич)
11	Виды пешеходных переходов.	1ч	Беседа (теоретич)
12	Чтение дорожных знаков.	1ч	Работа в кабинете безопасности (практич)
13	Творческая мастерская	1ч	Изготовление дорожных знаков (практич)
14	Безопасный путь в школу.	1ч	Беседа с учащимися (теоретич)
15	Правила движения в колонне.	1ч	Беседа (теоретич)
16	Где можно играть?	1ч	Беседа (теоретич)
17-	Мы едем, едем, едем...Мы	2ч	Игра (практич)

18	пассажиры общественного транспорта.		
19	Мы пассажиры личного транспорта.	1ч	Беседа (теоретич)
20	Загородная дорога.	1ч	Заочная экскурсия (теоретич)
21	Пешеход на загородной дороге.	1ч	Занятие в кабинете безопасности (практич)
22-23	Мой друг - велосипед	2ч	Основы безопасности (теоретич)
24	Учимся соблюдать ПДД.	1ч	Занятие в кабинете безопасности (практич) Подготовка агитбригады (практич)
25-26	Первичная помощь.	2ч	Беседа с медицинским работником
27	Медицинская аптечка	1ч	Применение лекарственных средств
28	Транспортировка пострадавших	1ч	Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска )
29	Общественный транспорт	1ч	Беседа «Правила для пассажиров»
30	Я –пассажир	1ч	Ролевая игра (практикум)
31-32	Правила безопасности пешехода. Контроль знаний.	2ч	Инструктаж по безопасности Работа творческой группы. Игра «Безопасная дорога»
33	ПДД и пешеход. Соблюдение ПДД на каникулах	1ч	Игра-викторина (практикум), беседа

## 2 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности
		34 час	
1	Движение пешеходов и машин.	1ч	Беседа с учащимися о ПДД.
2	Правила перехода через дорогу.	1ч	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич)
3-4	Школа безопасности.	2ч	Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.
5	Посвящение в пешеходы	1ч	Праздник «Посвящение в пешеходы»
6	Добрая дорога	1ч	Составление плана-маршрута из школы домой (практич)
7-8	Правила движения пешехода.	2 ч	Игра «Светофорчик» (практич)
9	Где и как переходить улицу?	1ч	Беседа о правилах перехода улицы (теоретич)
10	Элементы улиц и дорог	1ч	Презентация дорожных знаков (практич)



11-12	Безопасный путь в школу.	2ч	Занятие в кабинете безопасности (практич)
13	А знаешь ли ты?	1ч	Викторина по ПДД
14	Почитаем знаки?	1ч	Беседа (теоретич)
15	Школа безопасности	1ч	Работа в кабинете безопасности (практич)
16	Движение пешеходов и машин	1ч	Конкурс рисунков
17-18	Улица .Тротуар. Проезжая часть.	2ч	Беседа с учащимися (теоретич)
19	Где и как надо переходить дорогу?	1ч	Беседа (теоретич)
20-21	Светофор и его сигналы	2ч	Беседа (теоретич)
22	Сигналы регулирования дорожного движения	1ч	Игра (практич)
23-24	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	2ч	Презентация «Виды сигналов регулировщика» (теретич)
25-26	Поведение при аварийной ситуации	2ч	Беседа (теоретич)
27-28	Оказание первой доврачебной помощи	2ч	Встреча с медицинским работником (теоретич)
29-30	Дорожная азбука	2ч	Занятие в кабинете безопасности (практич)
31-32	«Перекресток»	2ч	Основы безопасности (теоретич)
33-34	«Мой друг – велосипед». «Впереди каникулы! Соблюдай безопасность езды на велосипеде!»	2ч	Занятие в кабинете безопасности (практич) Выступление агитбригады (практич)

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности
		34 час	
1-2	«ЮИД – надежный друг ГИБДД»	2ч	Беседа с учащимися о ПДД.
3-4	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.	2ч	Встреча с инспектором ПДД, викторина
5-6	«Правила дорожные - компас взрослых и ребят».	2ч	Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.
7-8	Я- пешеход	2ч	Праздник «Посвящение в пешеходы»
9-10	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	2ч	Мини-сочинение «Хочу ли я быть водителем? Почему?»
11-	Я – водитель!	2 ч	Игра «Водитель транспорта» (практич)

12			
13	Поведение во дворах и парковых зонах	1ч	Беседа о правилах поведения во дворах и парках (теоретич)
14	Мой двор	1ч	Презентация «Мой двор» (практич)
15-16	Запрещается, разрешается.	2ч	Конкурсы, викторины
17-18	Красный , желтый, зеленый.	2ч	Викторина по ПДД
19-20	Школа светофорных наук	2ч	Беседа (теоретич)
21-22	Встреча с интересными людьми	2ч	Работа в кабинете безопасности (практич)
23-24	Дорожная азбука	2ч	Конкурс рисунков
25-26	«Перекресток»	2ч	Беседа с учащимися (теоретич)
27-28	Травма головы, грудной клетки, живота. Переломы. Шок. Обморок.	2ч	Беседа (теоретич)
29-30	Транспортировка пострадавших Виды и техника наложения повязок	2ч	Беседа (теоретич)
31	Основы пути обеспечения дорожной безопасности.	1ч	Игра (практич)
32	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.	1ч	Презентация «Праздник ЮИД» (теретич)
33	Экскурсии.	1ч	Экскурсия (теоретич)
34	Конкурсные встречи.	1ч	Конкурсы, викторины, подведение итогов

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности
		34 час	
1	История велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда	1ч	Беседа с учащимися о истории велосипеда
2	Тормозной путь автомобилей, мотоциклов специальными сигналами. Остановочный путь транспорта.	1ч	Посещение автогородка
3	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту	1ч	Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.
4	Правила перевозки пассажиров па мотороллерах, мотоциклах, велосипедах.	1ч	Беседа о перевозке пассажиров па мотороллерах, мотоциклах, велосипедах.
5-6	Практические занятия с велосипедистами	2ч	Командные соревнования, конкурсы, викторины

7	Мы - пассажиры	1ч	Игра «Мы-пассажиры» (практич)
8-9	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2ч	Беседа об обязанностях водителей, пешеходов и пассажиров
10	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	1ч	Презентация «Виды транспорта» (практич)
11	Правила поведения в общественном транспорте	1ч	Занятие в кабинете безопасности (практич)
12-13	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	2ч	Викторина по ПДД
14	Что такое –хорошо?	1ч	Беседа (теоретич)
15	Ремень безопасности	1ч	Встреча с инспектором ГИБДД, беседа «Для чего нужен ремень безопасности»
16-17	Регулируемый перекресток	2ч	Экскурсия в город
18-19	Нерегулируемый перекресток	2ч	Экскурсия
20-21	«Безопасный путь : Дом-школа-дом»	2ч	Презентация
22	Школа безопасности	1ч	Беседа (теоретич)
23	Движение пешеходов и машин	1ч	Игра (практич)
24	Улица .Тротуар. Проезжая часть.	1ч	Конкурсы, викторины, кроссворды
25	Общие принципы оказания доврачебной помощи	1ч	Встреча с медицинским работником (теоретич)
26	Чрезвычайные ситуации на дороге	1ч	Просмотр фильма
27	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	1ч	Встреча с медицинским работником (теоретич)
28	Остановка кровотечений	1ч	Встреча с медицинским работником (теоретич)
29	Подготовка и выступление агитбригады.	1ч	Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД
30	Подготовка плаката	1ч	Сбор информации для плаката.
31	Участие в конкурсах	1ч	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»
32-33	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	2ч	Соревнование «Ловкие, смелые, умелые».
34	Закрепление знаний по ПДД	1ч	Тестирование по ПДД

### *Список литературы*

### **Для учащихся и родителей:**

1. Дорожная безопасность: учебная книжка – тетрадь для 3 класса: приложение к учебно – методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Под ред. В.А. Федорова.- М.: дом «Третий Рим»,2004.
2. Дети и дорога: часть 2.- М.: Информатик, 1994.
3. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ. – Волгоград, 1994.
4. Стрелков, В.А. Автогородок во дворе. – М.: ДОСААФ СССР 1983.
5. Учителю о ПДД, сост. Н.А. Извекова. – М.: Просвещение, 1982.
6. Щелк А.М. Безопасность на улицах и дорогах: 1,2,3 классы. – М.: АСТ – ЛТД,1997.

### **Для учителя:**

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
6. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
7. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов -на -Дону, 2002 .
8. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
9. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998.
10. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис,2001
11. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 1990.
12. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984
13. Охлябинин С.Д. Легенды и были об экомобиле. - М.: Советская Россия, 1987
14. ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция МВД России, 1996.
15. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 1998.
16. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение ,1982
17. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
18. В.Белоусов Пленники добрых знаков. Ставрополь, Кн. изд-во,1976.
19. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Выпуск3.:М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000.
20. И.П. Подласый. Педагогика, т. 1,2.- М.: Владос, 2001.
21. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
22. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
23. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово .- М.: школьная пресса, 2002.
24. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.- Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.