

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

СОГЛАСОВАНО:

Специалист по организации работы в г.
Челябинске отдела по работе с районами г.
Челябинска

 / М.А.Гринберг
« 13 » апреля 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»

 / Л.С.Удалова
« 14 » апреля 2026 г
Приказ № 54&4

**Программа летнего профильного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Орлята России»**

(приложение 1 к рабочей программе воспитания
для организации отдыха детей и их оздоровления)

**Возраст обучающихся 7 – 11 лет
Срок реализации 18 дней**

автор составитель:
Фомина Марина Викторовна,
педагог дополнительного образования

2026 год

Содержание

Информационная карта программы	2
Пояснительная записка	6
Цель и задачи программы	10
Планируемые результаты	11
Механизм реализации	12
Диагностика достижений участников смены	17
Содержание программы профильной смены	18
План-сетка мероприятий	19

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» (далее Программа) на базе МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»
Организатор программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Челябинска»
Место реализации программы	ГЛПЛДПД, г. Челябинск, ул. Калинина д.28
Авторы-составители программы	Фомина Марина Викторовна, педагог дополнительного образования
Целевая аудитория	Дети в возрасте от 7 до 11 лет Контингент участников смены: обучающиеся МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска, обучающиеся, состоящие на различных видах учета, дети семей участников СВО, дети ОВЗ, дети-инвалиды. Количество : 120 человек
Цель программы	Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности «Орлята России».
Краткое содержание программы	Смена в профильном лагере для каждого отряда, участвующего в семи треках Программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены реализуется во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».
Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
Сроки реализации	С 26.05.2026 по 19.06.2026
Нормативно — правовое содержание	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.); – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990); – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

	<p>в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»; – Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с.
Адрес организации	454084, г.Челябинск, ул.Калинина д.28
Ф.И.О руководителя организации	Удалова Лилия Станиславовна
Ф.И.О. ответственного организатора за летнюю оздоровительную кампанию	Гончаренко Зульфия Адиковна
Ссылка на публикацию	https://chel-school5.ru/index/leto_2024/0-167

программы на сайте образовательной организации	
---	--

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;
- постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 г. № 1642;

- Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.– 342 с.

Смена в профильном лагере для каждого отряда, участвующего в семи треках Программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены реализуется во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Актуальность программы обусловлена:

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений». Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Смена в детском лагере является логическим

завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России».

Новизна программы «Орлята России» заключается в реализации основных событий смены по основным 7 трекам: «Орленок — лидер», «Орленок — эрудит», «Орленок — мастер», «Орленок — доброволец», «Орленок — спортсмен», «Орленок — эколог», «Орленок — хранитель исторической памяти».

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Адресаты программы:

Программа разработана для детей в возрасте от 7 до 11 лет, проживающих в городе Челябинск, которые могут быть:

- потенциальными членами «Орлят России», не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;
- активистами и лидерами «Орлят России», регулярно участвующими в проектах и акциях «Орлят России».

Ежедневное функционирование, жизнедеятельность ГЛПЛДПД осуществляется в 7 отрядах, численностью до 20 человек.

Количество участников смены – 120 человек.

Цель и задачи программы

Для подрастающего поколения лично значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и

развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию. Программа позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности «Орлят России».

Цель программы – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Планируемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

-проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

-проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

-принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

-принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

-принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

-принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Механизмы реализации программы:

Программа смены включает в себя воспитательный блок с практическими делами, объединяющими различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. В течение смены в лагере создаются все условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении. Кратковременный характер пребывания, новое окружение, позитивная окраска совместной деятельности и сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Это - мероприятия связанные с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и

идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней. Мероприятия, касающиеся суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

-Час Памяти,

-Час Мужества;

-посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Кроме того, в содержание блока входят:

-мероприятия, направленные на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Форматы мероприятий: -информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий проводится как самостоятельно, так и во взаимодействии с «Движением Первых».

-мероприятий связанные с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;
- мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал;
- мероприятия, связанные с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: жизнь,

здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители, любовь и уважение детьми своих родителей; дети, любовь и забота родителей о детях; создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде,

против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

-организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

-игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

-игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность в рамках блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

-литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят,

убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

-игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

-тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом. события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

в) просмотр научно-популярных фильмов;

-встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими

мыслями и учатся слушать других.

МОДУЛЬ «Культура России»

Реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно нравственных ценностей.

Реализуется посредством:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- проведение читательских марафонов по чтению вслух;
- постановка спектаклей и др.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

МОДУЛЬ «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение следующих форматов:

- тематический День Первых: эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной

деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

-встречи с успешными активистами Движения Первых: открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

-волонтерские образовательные мастер-классы;

-участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

-социальные акции «Помощь ближнему».

-мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

-организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

-участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

-медиа-волонтерство.

-создание фото и видео контента об инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

-тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.

-просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества.

Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

Профильная смена «Орлята России», ее цели и задачи реализуются через отрядную

работу; систему самоуправления и чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно-творческого социально значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно-творческую детальность; систему текущей и итоговой диагностики; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Отряд является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. Отряды могут формироваться как по возрастному признаку, так и разновозрастными группами. Для школьников 7-11 лет содержание смены позволит: накопить опыт организации коллективно-творческой совместной деятельности, где воспитанники развиваются как субъекты социального взаимодействия в поликультурной среде.

На уровне отряда происходит определение коллективной цели, устанавливаются правила и законы совместной жизнедеятельности, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к мероприятиям программы. В отрядах действует система чередования творческих поручений, когда в течение смены каждый участник может освоить несколько функциональных и организационных ролей (дежурный командир отряда, ответственный за порядок в отряде, ответственный за внимание и заботу о каждом члене отряда, ответственный за соблюдение распорядка дня, ответственный за освещение жизни отряда в дне, дежурный по столовой, дежурный по территории и т.п.). Преимущественно отряды формируются из детей одного возраста.

Самоуправление в детских коллективах заключается в совместном принятии решений, касающихся жизнедеятельности в лагере. Младшие школьники в рамках лагеря с дневным пребыванием могут принимать решения о формах и способах презентации своего отряда, в выполнении конкурсных заданий, выборе содержания совместной продуктивной деятельности и досуга, определении коллективных целей и перспектив развития, решении внутриотрядных конфликтов, поощрении или порицании членов своего коллектива. На уровне лагеря самоуправление реализуется через представителей отрядов, занимающих выборные должности. Самоуправление в детских коллективах заключается в совместном принятии решений, касающихся

жизнедеятельности в лагере. Младшие школьники в рамках лагеря с дневным пребыванием могут принимать решения о формах и способах презентации своего отряда, в выполнении конкурсных заданий, выборе содержания совместной продуктивной деятельности и досуга, определении коллективных целей и перспектив развития, решении внутриотрядных конфликтов, поощрении или порицании членов своего коллектива. На уровне лагеря самоуправление реализуется через представителей отрядов, занимающих выборные должности.

Для реализации цели в профильной смене формируются органы детского самоуправления.

Отрядные дела являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия детей друг с другом, воспитания ребенка в коллективе.

Общелагерные дела отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности.

Кружки по интересам – это организационная форма обучения и досуга, обеспечивающая потребность детей экспериментировать в различных видах познавательной и предметно-практической деятельности. Кружки дети посещают в зависимости от своих интересов и увлечений. В лагере функционируют объединения:

«Музейное дело» - занятия направлены на формирование у детей устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Во время изучения курса будут организованы посещения разных музеев города, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением. Содержание программы включает вопросы музееведения, основ поисковой и исследовательской деятельности, помогает объяснить те явления истории и культуры, которые должны присутствовать в жизни каждого человека и открывать ему путь в мир истории жизни.

«Школьное телевидение» - это знакомство с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучение основным принципам и законам написания

и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, а также - сделать доступным и посильным издательское дело; развитие творческих способностей детей, формирование умения ориентироваться в потоке информации, расширение кругозора детей; воспитание человека, гражданина, школьника; создание постоянно действующего актива юных корреспондентов.

«Волейбол», «Баскетбол» - это овладение навыком командной игры, укрепление здоровья и закаливание занимающихся; достижения всестороннего развития, приобретения инструкторских навыков и умение самостоятельно заниматься физической культурой, формирование моральных и волевых качеств.

Диагностика достижений участников смены

Методы игровой диагностики:

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью	<p>«Персонаж» Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др., на кого он похож сейчас и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персo-нажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться).</p> <p>«Цветик-семицветик» Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.</p> <p>«Одна картинка – два ответа» Детям предлагаются различные картинки с ситуациям (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.</p>
Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности	<p>«Если бы я был волшебником» Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником» и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).</p> <p>«Интересный вагон» Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать</p>

персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом, ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря.

«Живая анкета»

Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному:

- 1-й вариант: все, кто согласен, хлопают; кто не согласен – топают;

- 2-й вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.

Полученные ребёнком знания и социальный опыт

«Чудо-дерево»

Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.

	Знания	Опыт
Листья зелёного цвета	«Получил новые знания, узнал для себя много интересного»	«Научился чему-то новому»
Листья жёлтого цвета	- «Не вся информация для меня была новой» - «Некоторая информация для меня была новой»	- «Что-то я умел уже раньше» - «Что-то я попробовал сегодня впервые»
Листья красного цвета	«Уже всё знал, никакой новой информации не получил»	«Всё, что я попробовал сделать, уже умел»

«Кидаем кубик»

Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике.

«Сто к одному»

Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы по всему пройденному во

	<p>время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.</p>
Эмоциональное состояние детей	<p>«Живая картина» Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует: начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята.</p> <p>«Наш отрядный рецепт» Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).</p> <p>«Цветной сундук» Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой.</p>
Взаимодействие в команде, коллективе	<p>«Золотая коллекция» Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их: - тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день; - тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент.</p> <p>«Кругосветное путешествие» Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы тамгодились.</p> <p>«Я и моя команда» Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места.</p>

Содержание программы профильной смены

Приобщение участников к ценностям «Орлят России» осуществляется через содержание тематических дней и тематических направлений, раскрывающих

содержание направлений деятельности Движения:

«Орлёнок — Эрудит». Направлен на развитие интеллектуальных способностей и исследовательского интереса. Дети участвуют в викторинах, решают ребусы и головоломки.

«Орлёнок — Хранитель исторической памяти». Помогает воспитывать любовь к семье, малой родине и традициям страны. Учащиеся создают «альбомы памяти», изучают историю своей семьи и страны.

«Орлёнок — Мастер». Дети знакомятся с искусством и трудом, развивают творческие способности и эстетический вкус. Они создают коллективные творческие проекты, готовят новогодние спектакли и знакомятся с мастерами своего дела.

«Орлёнок — Лидер». Способствует развитию лидерских качеств и умения работать в команде. Учащиеся участвуют в играх на сплочение, учатся брать ответственность за решения и формируют актив класса.

«Орлёнок — Спортсмен». Направлен на популяризацию здорового образа жизни. Дети участвуют в спортивных праздниках, эстафетах и «Весёлых стартах».

«Орлёнок — Доброволец». Учит детей ценить волонтерскую деятельность. Учащиеся участвуют в акциях помощи, развивают сострадание и желание помогать другим.

«Орлёнок — Эколог». Формирует экологическую ответственность и бережное отношение к природе. Дети участвуют в экологических акциях, квестах и исследованиях.

Распорядок дня

Время	Мероприятие
08.00 - 08.15	Сбор детей, инструктаж по ТБ.
08.15-08.30	Знакомство с программой на день (линейка)
08.30-08.45	Утренняя зарядка
08.45-09.15	Завтрак
09.15 — 12.00	Работа по плану мероприятий
12.00 — 13.00	Занятия по интересам
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.00	Линейка по итогам дня

14.00

Уход детей домой

План-сетка смены

Дата	Тема дня	Содержание
26.05.2026 1 день	Добро пожаловать!	<p>Организационный сбор; Инструктаж ТБ. Входная диагностика; Знакомство в отрядах. Знакомство с программой на день; Торжественный подъем государственного флага РФ; - Исполнение Гимна на открытие смены; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Открытие смены; Конкурсная программа «Добро пожаловать». - Поход в Драматический театр. Представление «Пеппи - длинный чулок»; - Обед - Занятия по интересам; - Уход домой.</p>
27.05.2026 2 день	<p>Кто мы? «День Первых»</p> <p>27 мая — Общероссийский день библиотек.</p>	<p>Организационный сбор; Инструктаж ТБ — выступление агитбригады «Светофор»; Знакомство с программой на день; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Тематический день «Знакомство. Дружба без границ». Знакомство с движением «Орлята России». Подготовка презентаций отрядов. - Поход в мультимедийный парк «Россия — моя история». «Супергерои Древней Руси». «Великие люди империи». - Обед - Занятия по интересам; - Уход домой.</p>
28.05.2026 3 день	<p>«Орленок - эрудит»</p> <p>28 мая — День пограничника.</p>	<p>Организационный сбор; Инструктаж ПДД; Знакомство с программой на день; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Задания трека «Орленок - эрудит» - Поход в Краеведческий музей. «Родной дом: Башкирская юрта и Русская изба». «Тыловая повесть. Челябинск в годы ВОВ» - Обед - Занятия по интересам; - Уход домой.</p>
29.05.2026 4 день	«Орленок - эрудит»	<p>Организационный сбор; Инструктаж «Ответственность несовершеннолетних</p>

	29 мая — Международный день миротворцев ООН.	и их родителей за совершение грабежей, краж сотовых телефонов, велосипедов» с инспектором Хасановой Е.И.; Знакомство с программой на день; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Задания трека «Орленок - эрудит» - Поход в РК Мегаполис. Боулинг. - Обед - Занятия по интересам; - Уход домой.
01.06.2026 5 день	«Орленок — хранитель исторической памяти» 1 июня — День защиты детей	Организационный сбор; Инструктаж ТБ; Знакомство с программой на день; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Праздник «День защиты детей»; - Поход в Детская библиотека № 6 им. А.П. Гайдара «Единство России». «Многообразие культур». - Обед - Занятия по интересам; - Уход домой.
02.06.2026 6 день	«Орленок — хранитель исторической памяти»	Организационный сбор; Инструктаж ПДД; Знакомство с программой на день; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Беседы о народах Челябинской области. Знакомство с национальностями — татары, башкиры. Мастер-классы по традициям у татар, башкир; - Поход в РК Мегаполис. м/ф «Коты Эрмитажа 2»; - Обед - Занятия по интересам; - Уход домой.
03.06.2026 7 день	«Орленок - мастер»	Организационный сбор; Инструктаж ПДД; Знакомство с программой на день; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Поход в ЦРТДиЮ «Победа» (Игры, квесты, викторина. «Счастливое детство», «Изготовление национальных сувениров»); - Обед - Занятия по интересам; - Уход домой.
04.06.2026 8 день	«Орленок - мастер»	Организационный сбор; Инструктаж «Ответственность несовершеннолетних, предусмотренная за употребление наркотических, токсических, алкогольных веществ. Пропаганда здорового образа жизни» с инспектором Хасановой

		<p>Е.И.;</p> <p>Знакомство с программой на день;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Поход в Дом Сказки в парке Пушкина. (Фестиваль фольклорных игр «Дружба народов»); - Обед - Конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый»; - Уход домой.
05.06.2026 9 день	<p>«Орленок - лидер»</p> <p>5 июня — Всемирный день эколога.</p> <p>6 июня — День русского языка.</p>	<p>Организационный сбор;</p> <p>Инструктаж ПДД;</p> <p>Знакомство с программой на день;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Выполнение заданий трека «Орленок - лидер»; - Поход в РК Мегаполис. Сказка «Кузя 2»; - Обед - Занятия по интересам; - Уход домой.
08.06.2026 10 день	<p>«Орленок — лидер»</p>	<p>Организационный сбор;</p> <p>Инструктаж ПДД;</p> <p>Знакомство с программой на день;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Выполнение заданий трека «Орленок - лидер» - Поход в ДК ЧЭРЗ Спектакль - Сказка о Федоте стрельце. «Как русскую землю от нечисти спасали». - Обед - Занятия по интересам; - Уход домой.
09.06.2026 11 день	<p>«Орленок - спортсмен»</p>	<p>Организационный сбор;</p> <p>Инструктаж ПДД;</p> <p>Знакомство с программой на день;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Поход в РК Мегаполис. Сказка «Приключения желтого чемоданчика»; - Обед - Спортивная программа «Веселые старты» (дело отряда) день 1; - Уход домой.
10.06.2026 12 день	<p>«Орленок - спортсмен»</p>	<p>Организационный сбор;</p> <p>Инструктаж ПДД;</p> <p>Знакомство с программой на день;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Поход в ЦРТДиЮ «Победа» Праздник «День России»; - Обед

		<ul style="list-style-type: none"> - Спортивная программа «Веселые старты» (дело отряда) день 2. Беседа с Редько Г.В. «Вредным привычкам — НЕТ!»; - Уход домой.
11.06.2026 13 день	<p>«Орленок - доброволец»</p> <p>12 июня - День России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Организационный сбор; Инструктаж ПДД; Знакомство с программой на день; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Акция «Помоги бездомным животным» - Поход в Челябинский государственный Зоопарк ; - Обед; - Викторина «Дорожные знаки», «Веселый перекресток»; - Уход домой.
15.06.2026 14 день	<p>«Орленок — доброволец»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Организационный сбор; Инструктаж ПДД; Знакомство с программой на день; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Акция «Помоги бездомным животным» - Отряд в гостях у отряда; - Поход в Музей искусств. Посещение картинной галереи. Мастер класс с художником. - Обед; - Занятия по интересам; - Уход домой.
16.06.2026 15 день	<p>«Орленок — эколог»</p> <p>15 июня - 170 лет со дня рождения русского живописца- баталиста Франца Алексеевича Рубо.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Организационный сбор; Инструктаж ПДД; Знакомство с программой на день; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Фестиваль «Добрых дел» (уборка помещений отряда и т.д.); - Поход в РК Мегapolis. м/ф «Зачарованное королевство»; - Обед; - Выступление агитбригады «Светофор»; - Уход домой.
17.06.2026 16 день	<p>«Орленок — эколог»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Организационный сбор; Инструктаж ПДД; Знакомство с программой на день; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Поход в Молодежный театр Спектакль «Тайна корабля призраков».; - Обед; - Фестиваль «Добрых дел» (уборка помещений отряда и т.д.); - Уход домой.

<p>18.06.2026 17 день</p>	<p>Собираем друзей</p>	<p>Организационный сбор; Инструктаж «Гражданская ответственность и правовое самосознание среди несовершеннолетних». «Недопущение межнациональной вражды и экстремизма, недопущение пропаганды экстремистской направленности, правовая ответственность» с инспектором Хасановой Е.И.; Знакомство с программой на день; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Закрытие смены «Праздник»; - Поход в РК Мегполис. Боулинг; - Обед; - Занятия по интересам; - Уход домой.</p>
<p>19.06.2026 18 день</p>	<p>Прощаемся, чтобы встретиться вновь</p>	<p>Организационный сбор; Инструктаж ПДД; Знакомство с программой на день; Торжественный спуск государственного флага РФ; - Исполнение Гимна — закрытие смены; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Орляцкие круги; - Поход в РК Мегполис. Семейная сказка «Возвращение кота»; - Обед; - Занятия по интересам; - Уход домой.</p>