

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

СОГЛАСОВАНО:

Специалист по организации работы в г.
Челябинске отдела по работе с районами г.
Челябинска

 / М.А.Гринберг

« 13 » мая 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»



/Л.С.Удалова

« 14 » апреля 2026 г

Приказ № 54&4

**Программа профильной смены Движения Первых
в летнем профильном лагере с дневным
пребыванием детей «Солнечный город»
«Смены Первых: ДРУЖБА НАРОДОВ»**

(приложение 2 к рабочей программе воспитания
для организации отдыха детей и их оздоровления)

Возраст обучающихся 12 – 16 лет

Срок реализации 18 дней

автор составитель:
Величутина Надежда Яковлевна,
учитель ИЗО

2026 год

Содержание

Информационная карта программы	2
Пояснительная записка	5
Цель и задачи программы	9
Планируемые результаты	10
Механизм реализации	11
Диагностика достижений участников смены	16
Содержание программы профильной смены	17
План-сетка мероприятий	19
Приложения	24

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей по направлению деятельности «Движения Первых» «Дружба народов» (далее Программа) на базе МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»
Организатор программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Челябинска»
Место реализации программы	ГЛПЛДПД, г. Челябинск, ул. Калинина д.28
Авторы-составители программы	Величутина Надежда Яковлевна, учитель ИЗО
Целевая аудитория	Дети в возрасте от 12 до 16 лет Контингент участников смены: обучающиеся МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска, обучающиеся, состоящие на различных видах учета, дети семей участников СВО, дети ОВЗ, дети-инвалиды. Количество : 60 человек
Цель программы	Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
Краткое содержание программы	2026 год объявлен президентом России В. В. Путиным Годом единства народов России. Смена профильного лагеря посвящена проведению виртуальных экскурсий и путешествий по многонациональной России. При результативном выполнении заданий дня — воспитанники получают знак отличия – оберег народа или фото знаменательных мест. Каждый день жизни лагеря включает: развивающие игры, образовательные квесты, мастер-классы, спортивные мероприятия и конкурсы и т.д. Программа направлена на повышение уровня интереса детей и подростков к знакомству с многообразием культуры родной страны.
Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – участники смены самостоятельно формулируют сущность категорий дружба, взаимопонимание, диалог, уважение различий, Россия и мир, союзники, и осознанно применяют эти слова в повседневной речи; – участники смены ведут конструктивное обсуждение важных для них вопросов в ситуациях конфликта, переговоров, дискуссий, сотрудничества, могут применить этот опыт в деятельности школьных служб примирения; – участники смены умеют работать в команде с представителями разных культур и вероисповеданий, учитывая во взаимодействии особенности каждого; – участники смены могут организовать не менее двух освоенных в программе форматов проведения событий и мероприятий, используя технологию коллективной творческой деятельности; – участники смены желают своими усилиями внести вклад в развитие первичного отделения МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска».

Сроки реализации	С 26.05.2026 по 19.06.2026
Нормативно — правовое содержание	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.); – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990); – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»; – Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.); – Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи

	«Движение первых».
Адрес организации	454084, г.Челябинск, ул.Калинина д.28
Ф.И.О руководителя организации	Удалова Лилия Станиславовна
Ф.И.О. ответственного организатора за летнюю оздоровительную кампанию	Гончаренко Зульфия Адиковна
Ссылка на публикацию программы на сайте образовательной организации	https://chel-school5.ru/index/leto_2024/0-167

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;
- постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 г. № 1642;

- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений о Российском движении детей и молодежи, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения Первых.

Актуальность программы обусловлена:

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года. Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа. Программа призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Челябинской области – региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. Ценности и целевые ориентиры программы «Дружба народов» соотносятся с ценностями, целями и принципами Движения Первых.

Новизна программы «Смены Первых: Дружба Народов» заключается в реализации новых направлений, а именно:

Дипломатия и международные отношения («Умей дружить!») — акцентирует внимание на развитии дружеских отношений и международного сотрудничества.

Здоровый образ жизни («Будь здоров!») — часть этого направления.

Медиа и коммуникации («Расскажи о главном!») — связано с развитием медиаграмотности и социальной ответственности в контенте.

Принципы деятельности Движения

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодеятельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самодеятельность. Дети мотивируют детей, родители поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Самоуправление – это управление деятельностью: коллективное планирование, коллективная организация и проведение дел, коллективный анализ.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства Движения выступают дети и другие участники Движения; семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности, – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко

прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека – это воспитание уровня его жизни и благосостояния. Труд создает общественное богатство и культуру страны и общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На основе ценностей Движения и с учетом специфики дипломатической и культурной направленности профильной смены сформулированы цель и задачи смены.

Адресаты программы:

Программа разработана для детей в возрасте от 12 до 16 лет, проживающих в городе Челябинск, которые могут быть:

- потенциальными членами первичных отделений Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;
- действующими членами первичных отделений, заинтересованными в участии в профильной смене Движения Первых;
- активистами и лидерами первичных отделений, регулярно участвующими в проектах и акциях Движения Первых.

Ежедневное функционирование, жизнедеятельность ГЛПЛДПД осуществляется в отрядах, численностью до 20 человек.

Количество участников смены – 60 человек.

Цель и задачи программы

Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию. Программа позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Цель программы : создание условий для осознания ценности дружбы и уважения к различиям, накопления детьми и подростками опыта межкультурного диалога, взаимодействия и сотрудничества.

Задачи программы:

- познакомить участников смены с ценностями и содержанием деятельности лагеря «Первые школа 5», с возможностями раскрытия и реализации своих способностей в межкультурном взаимодействии;
- обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера как коллективно, так и индивидуально;
- сформировать представления школьников – участников Движения Первых о многогранности и сложности современного мира;
- повысить социальную компетентность детей и подростков в вопросах организации

бесконфликтного диалога, налаживании дружеских отношений, рассмотрении различных точек зрения при формировании собственной позиции;

- повысить коммуникативную компетентность детей и подростков в вопросах общения и совместной деятельности с представителями различных культур и жизненных укладов, людьми разных возрастов, национальностей, вероисповеданий;
- обеспечить избыточное деятельностное пространство накопления опыта межкультурного диалога в сложной поликультурной детско-молодежной среде.

Планируемые результаты программы:

На муниципальном уровне:

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на муниципальном уровне;
- повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;
- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи города Челябинска.

На уровне МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»:

- создание и расширение первичных отделений Движения Первых;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- участники смены самостоятельно формулируют сущность категорий дружба, взаимопонимание, диалог, уважение различий, Россия и мир, союзники, и осознанно применяют эти слова в повседневной речи;
- участники смены ведут конструктивное обсуждение важных для них вопросов в ситуациях конфликта, переговоров, дискуссий, сотрудничества, могут применить этот опыт в деятельности школьных служб примирения;

- участники смены умеют работать в команде с представителями разных культур и вероисповеданий, учитывая во взаимодействии особенности каждого;
- участники смены могут организовать не менее двух освоенных в программе форматов проведения событий и мероприятий, используя технологию коллективной творческой деятельности;
- участники смены желают своими усилиями внести вклад в развитие Первичного отделения Движения Первых МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска».

Механизмы реализации программы

Профильная смена Движения Первых, ее цели и задачи реализуются через отрядную работу; систему самоуправления и чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно-творческого социально значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно-творческую детальность; систему текущей и итоговой диагностики; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Игровая модель смены – Фестиваль детей и молодежи «Дружба без границ» в Челябинске. 1 отряд – представляет национальность - русские, он пригласил на Фестиваль представителей разных национальностей Челябинской области. Национальности распределяются по 3-м отрядам. (Примеры: татары, башкиры, казахи, мордва, чувашаи, нагайбаки, удмурты, таджики, армяне, киргизы и др.).

Отряд возглавляет Посол (командир отряда) и у него есть атташе по разным вопросам (количество, названия и функционал ребята придумывают сами в организационный период смены). В связи с работой системы чередования творческих поручений, атташе и даже посол меняются ежедневно. Задача посольств – заключить на Фестивале как можно больше соглашений о сотрудничестве по разным вопросам. Символом заключенного соглашения является переданная в другое посольство наклейка с изображением символов каждой национальности.

Представители каждого Посольства разделяют ценности своего народа, систему таких ценностей они разрабатывают под руководством руководителя отряда в виде правил поведения. В течение смены ребята стараются придерживаться этих правил.

Например: татары очень гостеприимные люди, они обязательно приглашают к себе всех в гости, таджики не любят принимать поспешных решений, у них принято долго коллективно обсуждать вопросы и т.д.. (Внимание! примеры ценностей игровые, они не имеют отношения к реальности жизни в вышеперечисленных национальностях). Таких ценностей отряды придумывают не более 5 (приближая их максимально к духовно-нравственный ориентирам), но стараются приучить ребят их соблюдать. Задача каждого отряда – посольства активно взаимодействовать с другими отрядами в течение дня. По итогам дня на отрядном круге ребята решают, с какими 4 посольствами и по каким вопросам они готовы заключить соглашения о сотрудничестве. По итогам смены подсчитывается общее количество соглашений, заключенных каждым посольством. И победители награждаются на финальных мероприятиях смены. Таким образом, в лагере вводится система стимулирования: коллективная и индивидуальная.

Отряд является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. Отряды могут формироваться как по возрастному признаку, так и разновозрастными группами. Для школьников 11-15 лет (подростков) содержание смены позволит: накопить опыт организации коллективно-творческой совместной деятельности, где подростки развиваются как субъекты социального взаимодействия в поликультурной среде.

! Важно! Признаки дружбы для подростка:

- ◇ дружить – это принадлежать группе/ компании (мы и они);
- ◇ это быть не такими как все;
- ◇ дружить – что-то практичное делать вместе (экспериментировать, играть по сети, мастерить и конструировать, болтать, заниматься спортом, снимать видеоролики);
- ◇ это общие увлечения;
- ◇ сидеть за одной партой (быть постоянно рядом).

!! Важно!! Особенности восприятия культурных различий и иного мнения подростками:

- ◇ культурные различий оцениваются с точки зрения «свой – чужой»;

- ◇ интерес к культурным различиям высок, высокая информированность о них, но и высокий уровень стереотипов в восприятии иного;
- ◇ наиболее типичный путь преодоления различий – единый язык, чаще всего английский;
- ◇ культурные различия – событие или ситуация, вызывающие сильные эмоции или реакции, могут стать поводом к оскорблениям, травле;
- ◇ подростки практичны – совместная деятельность позволяет им получить опыт межкультурного взаимодействия, слова и убеждения при этом менее эффективны.

На уровне отряда происходит определение коллективной цели, устанавливаются правила и законы совместной жизнедеятельности, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к мероприятиям программы. В отрядах действует система чередования творческих поручений, когда в течение смены каждый участник может освоить несколько функциональных и организационных ролей (дежурный командир отряда, ответственный за порядок в отряде, ответственный за внимание и заботу о каждом члене отряда, ответственный за соблюдение распорядка дня, ответственный за освещение жизни отряда в дне, дежурный по столовой, дежурный по территории и т.п.). Преимущественно отряды формируются из детей одного возраста. Кроме того, в смене могут быть профильные отряды (представители Клубов интернациональной дружбы, Школьных служб примирения и т.п.).

Самоуправление в детских коллективах заключается в совместном принятии решений, касающихся жизнедеятельности в лагере. Младшие школьники в рамках лагеря с дневным пребыванием могут принимать решения о формах и способах презентации своего отряда, в выполнении конкурсных заданий, выборе содержания совместной продуктивной деятельности и досуга, определении коллективных целей и перспектив развития, решении внутриотрядных конфликтов, поощрении или порицании членов своего коллектива. На уровне лагеря самоуправление реализуется через представителей отрядов, занимающих выборные должности.

Для реализации цели в профильной смене формируются органы детского

самоуправления:

Управляющим органом является Дипломатическая миссия лагеря – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря, принимает главные решения: планирует работу на смену, анализирует деятельность лагеря, координирует и корректирует деятельность всех служб лагеря. В состав Дипломатической миссии входят: члены отряда, командиры отрядов, ответственный дежурный дня, представители совета дела, отряда-организатора. Дипломатическая миссия лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря. Решения этого органа самоуправления обязательны для выполнения всеми участниками смены.

Дипломатическое представительство лагеря – орган, который обеспечивает реализацию системы стимулирования участников смены, координирует взаимодействие отрядов в течение всей смены. В дипломатическое представительство входит по 1 представителю от каждого отряда. Ежедневно по окончании дня отряд оценивает жизнедеятельность других коллективов по следующим критериям: доброжелательность, открытость, уважение к различиям, сплоченность, результативность. Кроме того, в основной период смены отряды оценивают организованное другими общелагерное дело по следующим критериям: соответствие результата анонсируемой идее дела; качество организации, соответствие принципам дипломатии и сотрудничества, креативность подхода, последствия проведенного дела для лагеря.

Медиацентр дипломатической миссии лагеря создается с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В медиацентр дипломатической миссии лагеря входят по 1-2 члену каждого отряда, имеющих опыт создания медиа-продуктов. Среди участников Медиацентра распределяются задачи по созданию статей, роликов фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиацентра курирует руководитель отряда.

Общелагерная система стимулирования является методом стимулирования активного участия отрядов в жизни лагеря, отражает результаты соревновательных событий лагеря в наглядной и визуально привлекательной форме.

Задача каждого отряда – посольства активно взаимодействовать с другими отрядами в течение дня. По итогам дня на отрядном круге ребята решают, с какими 4 посольствами и по каким вопросам они готовы заключить соглашения о сотрудничестве. По итогам смены подсчитывается общее количество соглашений, заключенных каждым посольством. И победители награждаются на финальных мероприятиях смены. Таким образом, в лагере вводится система стимулирования: коллективная и индивидуальная.

Отрядные дела являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия детей друг с другом, воспитания ребенка в коллективе.

Общелагерные дела отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности.

Кружки по интересам – это организационная форма обучения и досуга, обеспечивающая потребность детей экспериментировать в различных видах познавательной и предметно-практической деятельности. Кружки дети посещают в зависимости от своих интересов и увлечений. В лагере функционируют объединения:

«Музейное дело» - занятия направлены на формирование у детей устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Во время изучения курса будут организованы посещения разных музеев города, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением. Содержание программы включает вопросы музееведения, основ поисковой и исследовательской деятельности, помогает объяснить те явления истории и культуры, которые должны присутствовать в жизни каждого человека и открывать ему путь в мир истории жизни.

«Школьное телевидение» - это знакомство с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, а также - сделать доступным и посильным издательское дело; развитие

творческих способностей детей, формирование умения ориентироваться в потоке информации, расширение кругозора детей; воспитание человека, гражданина, школьника; создание постоянно действующего актива юных корреспондентов.

«Волейбол», «Баскетбол» - это овладение навыком командной игры, укрепление здоровья и закаливание занимающихся; достижения всестороннего развития, приобретения инструкторских навыков и умение самостоятельно заниматься физической культурой, формирование моральных и волевых качеств.

Мастер-классы «Первые в деле!» направлены на развитие социальной активности подрастающего поколения, развитие лидерского потенциала и коммуникативных качеств. Они способствуют получению базовых знаний и умений для дальнейшей самостоятельной реализации своих инициатив. Тематические направления представляют собой комплекс дел, позволяющих погрузить участников смены в содержание направлений Движения Первых через продуктивную деятельность. Все 12 направлений объединены в 5 направлений: коммуникация, энергия, открытия, искусство, забота. Коллективно-творческая деятельность заключается в поиске проблемы коллективной или общественной жизни и ее последующем решении через организацию коллективно-творческого дела. В данном механизме сочетаются возможности для проявления субъектной позиции участников, их самостоятельности, творческой свободы, активной созидательной деятельности.

Система чередования поручений в отряде выражается в сменяемости традиционных регулярно реализуемых дел между микрогруппами. В практике реализации КТД наиболее распространенным способом распределения поручений по микрогруппам является выбор сценаристов, художников, музыкантов, оформителей, танцоров и т.д

Диагностика достижений участников смены

Для оценки результативности проводимой воспитательной работы, а также достижения поставленных задач следует организовать входную и итоговую диагностику индивидуальных достижений участников программы. В диагностике принимают участие отдыхающие смены. Диагностики представлены в Приложении

Содержание программы профильной смены

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и тематических направлений, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения:

Тематический день «День Первых» - это система последовательных воспитательных событий, организованных в течение одного дня, которая направлена на вовлечение детей и молодёжи в коллективную социально значимую деятельность через призму ценностей и миссии Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Тематический день «Быть с Россией» обеспечивает создание условий для развития у участников смены стремлений изучать историю России и родного региона, знакомится с национальными традициями и обычаями.

Тематическое направление «Коммуникация» - включает в себя направление по развитию медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» и дипломатии «Умей дружить!»

Тематическое направление «Энергия» - объединяет 3 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!» и приобщения к внутреннему туризму и путешествиям «Открывай страну!».

Тематическое направление «Искусство» соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и искусством страны и культурой разных народов.

Распорядок дня

Время	Мероприятие
08.00 - 08.15	Сбор детей, инструктаж по ТБ.
08.15-08.30	Знакомство с программой на день (линейка)
08.30-08.45	Утренняя зарядка
08.45-09.15	Завтрак
09.15 — 12.00	Работа по плану мероприятий
12.00 — 13.00	Занятия по интересам
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.00	Линейка по итогам дня
14.00	Уход детей домой

План-сетка смены

Дата	Тема дня	Содержание
26.05.2026 1 день	Добро пожаловать!	Организационный сбор; Инструктаж ТБ. Диагностика №1; Знакомство в отрядах. Знакомство с программой на день; Торжественный подъем государственного флага РФ; - Исполнение Гимна на Открытии Смены; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Открытие смены; Конкурсная программа «Добро пожаловать». - Поход в КРК «Мегаполис», боулинг 11.00 - Обед - Занятия по интересам; - Уход домой.
27.05.2026 2 день	Кто мы? «День Первых»	Организационный сбор; Инструктаж ТБ — выступление агитбригады «Светофор»; Знакомство с программой на день; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Тематический день «Знакомство. Дружба без границ». Знакомство с «Движением Первых» Подготовка презентаций отрядов «Дипломат для дипломата!» - Поход в Музей Почтовой связи - Обед - Занятия по интересам; - Уход домой.
28.05.2026 3 день	Быть с Россией!	Организационный сбор; Инструктаж ТБ;

	28 мая — День пограничника.	<p>Знакомство с программой на день;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Классная встреча, Самоаттестация отряда, Акция «Письмо другу» - Поход в Музей Леса - Обед - Занятия по интересам; - Уход домой.
29.05.2026 4 день	<p>День преодоления препятствий</p> <p>29 мая — Международный день миротворцев ООН.</p>	<p>Организационный сбор;</p> <p>Инструктаж «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за совершение грабежей, краж сотовых телефонов, велосипедов» с инспектором Хасановой Е.И.;</p> <p>Знакомство с программой на день;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Открытый диалог на трудные темы: «Россия в кругу друзей», Ситуационно-ролевая игра «Незнакомые народы» - Поход в ЦРТДиЮ «Победа» - мастер-классы - Обед - Выпуск плаката — напоминание о соблюдении ПДД во время каникул; - Уход домой.
01.06.2026 5 день	<p>День друзей</p> <p>Тематическое направление «Коммуникация»</p> <p>1 июня — День защиты детей</p>	<p>Организационный сбор;</p> <p>Инструктаж ПДД;</p> <p>Знакомство с программой на день;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Беседы о народах Челябинской области. Знакомство с национальностью — татары, башкиры. Мастер-классы по традициям у татар и башкир; - Поход в Библиотеку им. Маяковского «Здравствуй лето» - Обед - Занятия по интересам; - Уход домой.
02.06.2026 6 день	<p>День Друзей</p> <p>Тематическое направление «Коммуникация»</p>	<p>Организационный сбор;</p> <p>Инструктаж ТБ;</p> <p>Знакомство с программой на день;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Беседы о народах Челябинской области. Знакомство с национальностью - казахи. Мастер-классы по традициям у казахов; - Поход в КРК «Мегаполис»; - Обед - Занятия по интересам; - Уход домой.

<p>03.06.2026 7 день</p>	<p>День забытых традиций Тематическое направление «Энергия»</p>	<p>Организационный сбор; Инструктаж ТБ; Знакомство с программой на день; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Конкурс на лучшую спортивную разминку с национальным колоритом. - Марафон социальных акций «Мир дружбы и добра» - Поход в КРК «Мегаполис»; - Обед - Занятия по интересам; - Уход домой.</p>
<p>04.06.2026 8 день</p>	<p>День детской дипломатии</p>	<p>Организационный сбор; Инструктаж «Ответственность несовершеннолетних, предусмотренная за употребление наркотических, токсических, алкогольных веществ. Пропаганда здорового образа жизни» с инспектором Хасановой Е.И.; Знакомство с программой на день; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Открытый диалог на трудные темы: «История детской дипломатии, что сделали Саманта Смит и Катя Лычева»; - мастер-классы по эффективному общению и разрешению конфликтов; - Поход в Челябинскую областную универсальную научную библиотеку; - Обед - Конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый»; - Уход домой.</p>
<p>05.06.2026 9 день</p>	<p>День Русского языка 5 июня — Всемирный день эколога. 6 июня — День русского языка.</p>	<p>Организационный сбор; Инструктаж ПДД; Знакомство с программой на день; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Народные гуляния «Праздники Руси»; - Поход в КРК «Мегаполис»; - Обед - Занятия по интересам; - Уход домой.</p>
<p>08.06.2026 10 день</p>	<p>День великих российских дипломатов</p>	<p>Организационный сбор; Инструктаж ПДД; Знакомство с программой на день; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Классная встреча «А чтобы сказал Сергей Лавров?»; - Мастер-классы по знакомству с деятельностью знаменитых российских дипломатов; - Поход в ЦРТДиЮ «Победа» мастер-классы «Ура</p>

		<p>каникулы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обед - Занятия по интересам; - Уход домой.
09.06.2026 11 день	<p align="center">День Друзей</p> <p align="center">Тематическое направление «Коммуникация»</p>	<p>Организационный сбор; Инструктаж ПДД; Знакомство с программой на день;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Беседы о народах Челябинской области. Знакомство с национальностью - таджики. Мастер-классы по культуре и традициям у таджиков; - Поход в КРК «Мегаполис»; - Обед - Танцевальная программа в национальном стиле (дело отряда); - Уход домой.
10.06.2026 12 день	<p align="center">День Друзей</p> <p align="center">Тематическое направление «Энергия»</p>	<p>Организационный сбор; Инструктаж ТБ; Знакомство с программой на день;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Беседы о народах Челябинской области. Знакомство с национальностью - казахи. Мастер-классы по культуре и традициям у казахов; - Поход в Дом Аквариума; - Обед - Танцевальная программа в национальном стиле (дело отряда); - Уход домой.
11.06.2026 13 день	<p align="center">День переговоров и соглашений</p> <p align="center">12 июня - День России.</p>	<p>Организационный сбор; Инструктаж ТБ; Знакомство с программой на день;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Большая игра «Стол переговоров» (дело отряда) - Кафе быстрых свиданий «Договориться не проблема» (дело отряда); - Поход в Центр детского творчества г. Челябинска Курчатовского района ; - Обед; - Викторина «Дорожные знаки», «Веселый перекресток»; - Уход домой.
15.06.2026 14 день	<p align="center">День Единых Действий</p>	<p>Организационный сбор; Инструктаж ПДД; Знакомство с программой на день;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Классная встреча с региональными представителями

		<p>Движения Первых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отряд в гостях у отряда; - Поход в Музей ЧТЗ. Музей боевой и трудовой Славы; - Обед; - Занятия по интересам; - Уход домой.
16.06.2026 15 день	<p>День Культуры и Мира</p> <p>Тематическое направление «Искусство»</p> <p>15 июня - 170 лет со дня рождения русского живописца- баталиста Франца Алексеевича Рубо.</p>	<p>Организационный сбор;</p> <p>Инструктаж ПДД;</p> <p>Знакомство с программой на день;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Фестиваль детей и молодежи «Дружба без границ»; - Поход в КРК «Мегаполис»; - Обед; - Выступление агитбригады «Светофор»; - Уход домой.
17.06.2026 16 день	<p>Быть в Движении</p>	<p>Организационный сбор;</p> <p>Инструктаж ПДД;</p> <p>Знакомство с программой на день;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Коллективное творческое дело «Быть в Движении»; - Самоаттестация; - Поход в Библиотеку им. Маяковского; - Обед; - Занятия по интересам; - Уход домой.
18.06.2026 17 день	<p>Собираем друзей</p>	<p>Организационный сбор;</p> <p>Инструктаж «Гражданская ответственность и правовое самосознание среди несовершеннолетних». «Недопущение межнациональной вражды и экстремизма, недопущение пропаганды экстремистской направленности, правовая ответственность» с инспектором Хасановой Е.И.;</p> <p>Знакомство с программой на день;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак; - Закрытие смены «Друзья — Первые в дорогу» - Поход в КРК «Мегаполис» - боулинг; - Обед; - Занятия по интересам; - Уход домой.
19.06.2026 18 день	<p>Прощаемся, чтобы встретиться вновь</p>	<p>Организационный сбор;</p> <p>Инструктаж ТБ;</p> <p>Знакомство с программой на день;</p> <p>Торжественный спуск государственного флага РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исполнение Гимна на закрытие Смены; - Утренняя зарядка. Флешмоб РДДМ; - Завтрак;

		-Часы сюрпризов «Мгновения счастья»; -Прощальные круги; -Поход в КРК «Мегаполис»; - Обед; -Занятия по интересам; - Уход домой.
--	--	---

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
- 7.«Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
- 8.«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--dlaxz.xn--plai:>
 - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарёва Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
 - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
 - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
 - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

Приложения

Приложение 1

Вопросы для анкеты № 1 входной диагностики:

1. Что мне интересно больше всего? (общаться, заниматься спортом, заниматься творчеством, играть, узнавать новое, заботиться о природе, путешествовать и др.)
2. Что у меня лучше всего получается? (петь, танцевать, рисовать, заводить друзей, помогать людям и др.)
3. Чему бы я хотел научиться? (общаться, решать конфликты, ходить в поход, заводить друзей и др.)
4. Что я знаю о Движении Первых? (кто является членами, есть ли у меня в школе, чем занимаются участники и др.)

Примерные вопросы для анкеты итоговой диагностики:

1. Чему я научился в лагере? (общаться, решать конфликты, помогать людям и природе, заводить друзей и др.)
2. Что нового я узнал в лагере? (о Движении Первых, о возможностях и др.)
3. Кто стал моим другом? (дети из отряда, новые знакомые, вожатые, педагоги и др.)
4. Что я расскажу своим друзьям и родителям о лагере и Движении Первых? (как стать членом, какие проекты существуют, чем полезно Движение Первых?)

Анкета № 2

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере ?

(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|----------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность |

X. Место, в котором ты живешь (адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____
2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____
потому что _____
3. Больше всего меня радует _____
4. Больше всего я разочаровался в _____
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____
6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____
7. Я буду рад, если _____
8. Для своего отряда я хочу предложить _____
9. Если бы я был вожатым, то я _____ ну, а если начальником смены, то _____