

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Челябинска»

Ул. Калинина, 28 г. Челябинск, 454084, тел.: (8-351) 790-87-59,  
e-mail: super.shkola5@mail.ru

29.08.2024

П Р И К А З

№ 10458

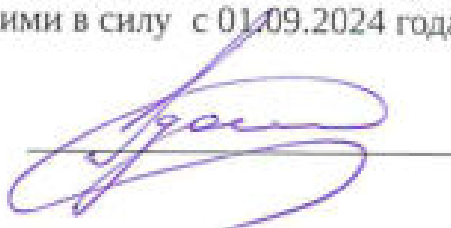
О внесении изменений в ООП ОО

На основании решения педагогического совета МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» от 28.08.2024 года №1 в целях выполнения приказа Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 24 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

П Р И К А З Ы В А Ю:

- 1) Утвердить изменения в ООП ОО в соответствии с приложением 1.
- 2) Утвердить изменения в ООП СО в соответствии с приложением 2.
- 3) Утвердить изменения в АООП ОО в соответствии с приложением 3
- 4) Считать изменения вступившими в силу с 01.09.2024 года.

Директор МАОУ «СОШ №5  
города Челябинска»



Л.С. Удалова

## Изменения Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»

1. В Целевом разделе, п. 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска», п.п. 1.2.1. Общие положения в абзаце «Предметные результаты сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;.....» исправить название учебных предметов: «Технология» на «Труд(технология) и «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины».

2. В Целевом разделе, п. 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска», п.п. 1.2.4. Предметные результаты, п.п.п. 1.2.4.9. Предметные результаты по предметной области «Технология», изменить название пункта а) на «по учебному предмету «Труд (технология)», изменить название предмета «Технология» в последнем абзаце пункта а) на «Труд (технология)».

3. В Целевом разделе, п. 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска», п.п. 1.2.4. Предметные результаты, п.п.п. 1.2.4.10. изменить название на «Предметные результаты по предметной области «Физическая культура» и по предметной области «основы безопасности и защиты Родины». Абзац №1 читать в следующей редакции: «Предметные результаты по предметной области «Физическая культура» и по предметной области: «основы безопасности и защиты Родины» обеспечивают»

Здесь же изменить на звание пункта б) и читать в следующей редакции: «по учебному предмету «основы безопасности и защиты Родины»» и далее читать в следующей редакции: «1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и

чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания." Два последних абзаца пункта не изменяются.

4. В п. 1.3.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов, в таблице 4. "Перечень оценочных материалов для текущего контроля успеваемости по учебным предметам" изменить название предметов: «Технология» на «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»

Здесь же в таблице : «Формы проведения промежуточной аттестации» изменить название предметов: «Технология» на «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»

5. В содержательный раздел ООП СОО МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска», п. 2.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов, в т.ч. курсов внеурочной деятельности включить информацию следующего содержания: « В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации реализация профориентационного минимума обязательна в общеобразовательных организациях Челябинской области. Одной из форм профориентационной работы является урочная деятельность, которая включает профориентационное содержание уроков по предметам . В рамках реализации профориентационного минимума рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Урочная деятельность не предполагает проведение

дополнительных уроков, а проводится в рамках учебного плана. При проектировании уроков профориентационной направленности используются материалы сайта «Профминимум» .

5. В организационный раздел ООП ООО , п. 3.1. «Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» внести изменения в таблицу обязательных предметных областей и обязательных учебных предметов: изменить название предмета «Технология» на «Труд (технология)», изменить название предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты родины» . Выделить две отдельные предметные области: « Физическая культура» (предмет «Физическая культура») и « Основы безопасности и защиты Родины» (предмет «Основы безопасности и защиты Родины»).

Здесь же, абзац « Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующими обязательными предметами: .....влияния человеческого фактора на общественную безопасность» читать в следующей редакции:

«Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Изучение предмета обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области.

Обязательная предметная область « Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины», который обеспечивает овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей”

Изменить название предмета на «Труд (технология) в следующем абзаце.

6. Дополнить приложение «Учебные планы» приложением «Учебные планы с изменениями»

7. Утвердить изменения в рабочих программах по предметам в соответствии с нормативными документами:

1) Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ , касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

2) Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 года № 1028 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

3) Методическое письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» от 26.06.2024г № 01-09/420

4) Методическое письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по учебному предмету «Труд (технология)» от 21.06.2024г № 01-09/419.

5) Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 26.06.2024 № 5938 «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП основного общего образования в 2024-2025 учебном году»

Утвердить рабочие программы по следующим предметам в новой редакции: «Труд (технология)», «ОБЗР», «География», «Литература» .

Внести изменения в рабочие программы по следующим предметам:

- Русский язык : изменить количество часов , отводимых на предмет в 7 классе с 780 часов, на 748 часов; исключить абзац об объяснении увеличения количества часов в 7 классе ; изменить количество часов в тематическом планировании по предмету в 7 классе .
- Информатика: внести изменения в тематическое планирование в 9 классе в связи с увеличением количества часов (1 час за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений) на подготовку к ГИА.

8. Внести изменения в рабочую программу воспитания:

В Пояснительной записке подраздел «Нормативные документы» дополнить:

- Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309);

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809): <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> ;

- Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения" ;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-323/05 от 21.02.2024 г «О направлении информации». (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-21022024-n-az32305-o-napravlenii/usclid=1wudyqyptm442405502>);

-Приказ Министерства Образования и Науки Челябинской области от 26.06.2024 №5938 «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в

соответствии с ФГОС и ФОП основного общего образования в 2024-2025 учебном году»;

-Единое содержание общего образования: методические материалы, направленные на сопровождение воспитания для учителей, классных руководителей, советников директора по воспитанию и взаимодействия с общественными организациями: <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/> ;

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»: информационно-методический ресурс о движении, его направлениях и проектах: <https://будьвдвижении.рф/>;

- Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>;

- Всероссийский Форум классных руководителей: [https://vk.com/vfkr\\_ru?from=search](https://vk.com/vfkr_ru?from=search).

-Программа по активной социализации «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»: методическое сопровождение программы внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся в основном общем образовании: Программа по активной социализации;

- Большая перемена: материалы для педагогов как стать наставником и создать в образовательной организации клуб «Большая перемена», методические материалы участников «Учительской «Большой перемены»: <https://большаяперемена.онлайн/>.

В Содержательном разделе — абзац «Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:» дополнить следующим содержанием:

В обеспечении условий для реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности на уровне основного общего образования МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» ориентируется на следующие приоритетные задачи:

- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

- создание условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;

- увеличение доли обучающихся, верящих в возможности самореализации в России;

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность;

- функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

- продвижение и защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества;
- сохранение и укрепление традиционных ценностей, передачу их от поколения к поколению;
- противодействие распространения деструктивной идеологии.

В модуль «Профориентация» включить информацию следующего содержания:

Одной из форм профориентационной работы является урочная деятельность, которая включает профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла. В рамках реализации профориентационного минимума рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, а проводится в рамках учебного плана, поэтому при проектировании рабочих программ целесообразно выделить дидактические единицы учебных предметов, связанные с профессиональной ориентацией.

При проектировании уроков профориентационной направленности учитель может использовать материалы сайта «Профминимум», где представлен «Конструктор будущего» (Конструктор будущего (bvbinfo.ru), который позволяет спроектировать уроки профориентационной направленности или использовать готовые разработки. По представленным на сайте материалам можно будет провести как полное занятие, так и взять фрагмент для усиления профориентационной направленности урока.

Очень важно использование в урочной деятельности регионального компонента, направленного на изучение территориального рынка труда, экономических особенностей региона, специфических потребностей в кадрах и задач экономического развития, характерных для конкретного региона; территориальной образовательной среды, охватывающей профессиональное образование, общее образование. При реализации регионального компонента необходимо включить в содержание учебных предметов дополнительные дидактические единицы, такие как:

- «Предприятия Челябинской области: производственные и технологические процессы»;

- «Добыча природных ископаемых на территории Челябинской области»;

- «Профессии, востребованные на рынке труда Челябинской области»;

- «Профессиональные династии Челябинской области» и т.д.

Участие во внеклассных профориентационных мероприятиях, например, «Шоу профессий», ориентированное на изучение ценности профессий, востребованных на рынке труда Челябинской области.

Распределения профориентационных мероприятий (практикоориентированный модуль) с учетом уровня реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской

Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования, представлен в таблице.

Распределение профориентационных мероприятий с учетом уровня реализации профориентационного минимума.

Форма работы / часы	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Практикоориентированный модуль (Реализуется во внеурочной деятельности дополнительным модулем)	Не обязателен для реализации	Мультимедийная выставка-практикум «Лаборатория будущего» - часть всероссийского проекта профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	Мультимедийная выставка-практикум «Лаборатория будущего» - часть всероссийского проекта профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»
Профпробы		Профессиональные пробы на базе организаций профессионального образования, на предприятий или на базе платформы «Билет в будущее»	Профессиональные пробы на базе организаций профессионального образования, на предприятий или на базе платформы «Билет в будущее»
Конкурсы профориентационной направленности		Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)
Экскурсии		Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство	Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство
Рекомендованное количество часов		от 12 академических	от 18 академических



		часов	часов
--	--	-------	-------

В модуль «Внеурочная деятельность» включить информацию следующего содержания:

- углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик;

- реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, в творческих объединениях по интересам;

- организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);

- организацию курсов, учитывающих национальные и культурные особенности Челябинской области, а также ориентированные на поддержание и развитие семейных традиций, формирование семейных ценностей у обучающихся основной школы.

Приложение

**Учебные планы с изменениями  
Учебный план (недельный)  
для 5-9 классов**

Вариант N 1							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21

литература	Литература	3	3	2	2	3	14
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	1			1		2
Математика и информатика	Информатика					1	1
Общественно-	География			1	1		2

научные предметы							
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1			3
Итого		27	29	30	31	33	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Учебный план (на период)  
для 5-9 классов**

Вариант N 1							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонауч	Физика			68	68	102	238

ные предметы	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	34			34		68
Математика и информатика	Информатика					34	34
Общественно-научные предметы	География			34	34		68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34			102
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		68	34	68	68	34	272

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	5338
--	----	----	----	----	----	------

**Учебный план (недельный) для 6-9-х классов (перешедших на обновлённый ФГОС в 2022-2023 уч. году) на 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные года**

Вариант N 1							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					Итого 7-9 класс
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной		1				1

	культуры народов России						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		26	29	30	31	32	551
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	1					1
	Родная литература (русская)	1					1
Русский язык и литература							
	Литература				1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Информатика					1	1
Общественно-научные предметы	География			1	1		2
Естественнонаучные дисциплины	Биология		1	1			2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	1	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная		29	30	32	33	33	157

нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами						
---	--	--	--	--	--	--

**Учебный план (на период) для 6-9-х классов (перешедших на обновлённый ФГОС в 2022-2023 уч. году) на 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные года**

Вариант N 1							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Итого 7-9 класс
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература Родная литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34				34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого		884	986	1020	1054	1088	551
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	34					34
	Родная литература (русская)	34					34
Русский язык и литература							
	Литература				34		34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Математика и информатика	Информатика					34	34
Общественно-научные предметы	География			34	34		68
Естественнонаучные дисциплины	Биология		34	34			68



Часть, формируемая участниками образовательных отношений	102	34	68	68	34	306
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план (недельный) для 7-9-х классов (перешедших на обновлённый ФГОС в 2023-2024 уч. году) на 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные года**

Вариант N 1									
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю							Всего
		5	6	Итого 5-6 класс	7	8	9	Итого 7-9 класс	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11	4	3	3	10	21
	Литература	3	3	6	2	2	3	7	13
	Родная литература								
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	3	3	3	9	15
Математика и информатика	Математика	5	5	10					10
	Алгебра				3	3	3	9	9
	Геометрия				2	2	2	6	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3	3
	Информатика				1	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	2	2	2	6	10
	Обществознание		1	1	1	1	1	3	4
	География	1	1	2	2	2	2	6	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7	7
	Химия					2	2	4	4

	Биология	1	1	2	1	2	2	5	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	1			1	3
	Музыка	1	1	2	1	1		2	4
Технология	Труд (технология)	2	2	4	2	1	1	4	8
		5	6	ито го	7	8	9	ито го	всего
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	2	2	2	6	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2	2
Итого		27	28	55	30	31	32	93	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Математика и информатика	Информатика						1	1	1
Русский язык и литература	Русский язык				1			1	1
Общественно-научные предметы	География					1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1		1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2					2
Естественнонаучные предметы	Биология				1			1	1
Часть, формируемая		1	1	2	2	2	1	5	7

участниками образовательных отношений								
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	28	29	57	32	33	33	98	155

**Учебный план (на период) для 7-9-х классов (перешедших на обновлённый ФГОС в 2023-2024 уч. году) на 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные года**

Вариант N 1									
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю							Всего
		5	6	Итого 5-6 класс	7	8	9	Итого 7-9 класс	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374	136	102	102	340	714
	Литература	102	102	204	68	68	102	238	442
	Родная литература								
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	204	102	102	102	306	510
Математика и информатика	Математика	170	170	340					340
	Алгебра				102	102	102	306	306
	Геометрия				68	68	68	204	204
	Вероятность и статистика				34	34	34	102	102
	Информатика				34	34	34	102	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	136	68	68	68	204	340
	Обществознание		34	34	34	34	34	102	136
	География	34	34	68	68	68	68	204	272
Естественнонаучные предметы	Физика				68	68	102	238	238
	Химия					68	68	136	136

	Биология	34	34	68	34	68	68	170	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34		34					34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	68	34			34	102
	Музыка	34	34	68	34	34		68	136
Технология	Труд (технология)	68	68	136	68	34	34	136	8
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136	68	68	68	204	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					34	34	68	68
Итого		918	952	1870	1020	1054	1088	3162	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Математика и информатика	Информатика						34	102	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					34		34	34
Физическая культура	Физическая культура	34	34	68					68
Общественно-научные предметы	География					34			34
Естественнонаучные предметы	Биология				34			34	34
Часть, формируемая участниками образовательных		34	34	68	68	68	35	170	238

отношений								
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	952	986	1938	1088	1122	1122	3332	5270

**Учебный план (недельный) для 8-9-х классов (перешедших на обновлённый ФГОС в 2023-2024 уч. году) на 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Вариант N 1									
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю							
		5	6	7	Итого 5-7 класс	8	9	Итого 8-9 класс	Всего
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15	3	3	6	21
	Литература	3	3	2	8	2	3	5	13
	Родная литература								
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9	3	3	6	15
Математика и информатика	Математика	5	5		10				10
	Алгебра			3	3	3	3	6	9
	Геометрия			2	2	2	2	4	6
	Вероятность и статистика					1	1	2	2
	Информатика			1	1	1	1	2	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	2	2	4	10
	Обществознание		1	1	2	1	1	2	4
	География	1	1	2	4	2	2	4	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	3	5	7
	Химия					2	2	4	4

	Биология	1	1	1	3	2	2	4	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			1				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3				3
	Музыка	1	1	1	3	1		1	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6	1	1	2	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	2	2	4	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2	2
Итого		27	28	29	84	31	32	63	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Математика и информатика	Вероятность и статистика					1		1	1
	Информатика						1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1		1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	3				3
Естественнонаучные предметы	Биология			1	1				1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	4	2	1	3	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		28	29	31	88	33	33	66	154

дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

**Учебный план (на период) для 8-9-х классов (перешедших на обновлённый ФГОС в 2023-2024 уч. году) на 2023-2024, 2024-2025 учебные года**

Вариант N 1									
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю							
		5	6	7	Итого 5-7 класс	8	9	Итого 8-9 класс	Всего
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	<b>510</b>	102	102	<b>204</b>	714
	Литература	102	102	68	<b>272</b>	68	102	<b>170</b>	442
	Родная литература								
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	<b>306</b>	102	102	<b>204</b>	510
Математика и информатика	Математика	170	170		<b>340</b>				340
	Алгебра			102	<b>102</b>	102	102	<b>204</b>	306
	Геометрия			68	<b>68</b>	68	68	<b>136</b>	6
	Вероятность и статистика					34	34	<b>68</b>	68
	Информатика			34	<b>34</b>	34	34	<b>68</b>	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	<b>204</b>	68	68	<b>340</b>	544
	Обществознание		34	34	<b>68</b>	34	34	<b>68</b>	136
	География	34	34	68	<b>136</b>	68	68	<b>136</b>	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	<b>68</b>	68	102	<b>170</b>	238
	Химия					68	68	<b>136</b>	136

	Биология	34	34	34	102	68	68	136	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34			34			0	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	102				102
	Музыка	34	34	34	102	34		34	136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	204	34	34	68	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	204	68	68	136	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					34	34	68	68
Итого		918	952	986	2856	1054	1088	2142	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Математика и информатика	Вероятность и статистика					34		34	34
	Информатика						34	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					34		34	34
Физическая культура	Физическая культура	34	34	34	102				102
Естественнонаучные предметы	Биология			34	34				34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	68	136	68	34	102	238
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		952	986	1054	2992	1122	1122	2244	5236



дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

## Приложение 2

### Изменения Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»

1. Дополнить целевой раздел ООП СОО, п. 1.1. Пояснительная записка, п.п. Общая характеристика ООП, описание целевого раздела следующей информацией : « В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» при реализации учебных предметов». В МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» используются электронные образовательные ресурсы, в т.ч. ресурсы федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

С целью формирования единой среды, обеспечивающей коммуникации для всех участников образовательных отношений, организацию чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности, школа использует информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», что соответствует требованиям по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии, обмене электронными сообщениями»

2. В п. 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы СОО МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» , п.п. 1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» , п.п. 1.2.3. (15) изменить название «Предметные планируемые результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) на название « Предметные планируемые результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

Далее содержание пункта читать в следующей редакции:  
«Предметные результаты по ОБЗР обеспечивают:

- 1) сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;
- 2) освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале "Внимание всем!"; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;
- 3) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе;
- 4) сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;
- 5) овладение основными положениями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;
- 6) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- 7) знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение применять их в поведении;
- 8) сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;
- 9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах

различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

10) сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

11) сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в Интернете, знания о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

12) освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или в случае террористического акта;

13) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

14) понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

Достижение результатов освоения программы ОБЗР обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЗР.

Предметные результаты по модулю № 1 "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства":

объяснять значение Конституции Российской Федерации;

раскрывать содержание статей 2, 4, 20, 41, 42, 58, 59 Конституции Российской Федерации, пояснять их значение для личности и общества;

объяснять значение Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400;

раскрывать понятия "национальные интересы" и "угрозы национальной безопасности", приводить примеры;

раскрывать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам и источникам возникновения, приводить примеры;

раскрывать способы информирования и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях;

перечислять основные этапы развития гражданской обороны, характеризовать роль гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях и угрозах военного характера;

выработать навыки безопасных действий при получении сигнала "Внимание всем!"; изучить средства индивидуальной и коллективной защиты населения, вырабатывать навыки пользования фильтрующим противогазом;

объяснять порядок действий населения при объявлении эвакуации;

характеризовать современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации;

приводить примеры применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с неонацизмом и международным терроризмом;

раскрывать понятия "воинская обязанность", "военная служба";

раскрывать содержание подготовки к службе в армии.

Предметные результаты по модулю № 2 "Военная подготовка. Основы военных знаний":

иметь представление об истории зарождения и развития Вооружённых Сил Российской Федерации;

владеть информацией о направлениях подготовки к военной службе;

понимать необходимость подготовки к военной службе по основным направлениям;

осознавать значимость каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач;

иметь представление о составе, предназначении видов и родов Вооружённых Сил Российской Федерации;

понимать функции и задачи Вооружённых Сил Российской Федерации на современном этапе;

понимать значимость военной присяги для формирования образа российского военнослужащего - защитника Отечества;

иметь представление об основных образцах вооружения и военной техники;

- иметь представление о классификации виды вооружения и военной техники;
- иметь представление об основных тактико-технических характеристиках вооружения и военной техники;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- иметь представление о современных элементах экипировки и бронезащиты военнослужащего;
- знать алгоритм надевания экипировки и средств бронезащиты;
- иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- знать основные характеристики стрелкового оружия и ручных гранат;
- знать историю создания уставов и этапов становления современных общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- знать структуру современных общевойсковых уставов и понимать их значение для повседневной жизнедеятельности войск;
- понимать принцип единоначалия, принятый в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- иметь представление о порядке подчиненности и взаимоотношениях военнослужащих;
- понимать порядок отдачи приказа (приказаний) и их выполнения;
- различать воинские звания и образцы военной формы одежды;
- иметь представление о воинской дисциплине, ее сущности и значении;
- понимать принципы достижения воинской дисциплины;
- уметь оценивать риски нарушения воинской дисциплины;
- знать основные положения Строевого устава;
- знать обязанности военнослужащего перед построением и в строю;
- знать строевые приёмы на месте без оружия;
- выполнять строевые приёмы на месте без оружия.

Предметные результаты по модулю № 3 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе":

- характеризовать значение безопасности жизнедеятельности для человека;

раскрывать смысл понятий "опасность", "безопасность", "риск", "культура безопасности жизнедеятельности";

классифицировать и характеризовать источники опасности;

раскрывать и обосновывать общие принципы безопасного поведения;

моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи;

объяснять сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций;

объяснять механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию;

приводить примеры различных угроз безопасности и характеризовать их;

раскрывать и обосновывать правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты по модулю № 4 "Безопасность в быту":

объяснять особенности жизнеобеспечения жилища;

классифицировать основные источники опасности в быту;

объяснять права потребителя, выработать навыки безопасного выбора продуктов питания;

характеризовать бытовые отравления и причины их возникновения;

характеризовать правила безопасного использования средств бытовой химии; иметь навыки безопасных действий при сборе ртути в домашних условиях в случае, если разбился ртутный термометр;

раскрывать признаки отравления, иметь навыки профилактики пищевых отравлений;

знать правила и приёмы оказания первой помощи, иметь навыки безопасных действий при отравлениях, промывании желудка;

характеризовать бытовые травмы и объяснять правила их предупреждения;

знать правила безопасного обращения с инструментами;

знать меры предосторожности от укусов различных животных;

знать правила и иметь навыки оказания первой помощи при ушибах, переломах, растяжении, вывихе, сотрясении мозга, укусах животных, кровотечениях;

владеть правилами комплектования и хранения домашней аптечки;

владеть правилами безопасного поведения и иметь навыки безопасных действий при обращении с газовыми и электрическими приборами;

владеть правилами безопасного поведения и иметь навыки безопасных действий при опасных ситуациях в подъезде и лифте;

владеть правилами и иметь навыки приёмов оказания первой помощи при отравлении газом и электротравме;

характеризовать пожар, его факторы и стадии развития;

объяснять условия и причины возникновения пожаров, характеризовать их возможные последствия;

иметь навыки безопасных действий при пожаре дома, на балконе, в подъезде, в лифте;

иметь навыки правильного использования первичных средств пожаротушения, оказания первой помощи;

знать права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан в области пожарной безопасности;

знать порядок и иметь навыки вызова экстренных служб; знать порядок взаимодействия с экстренными службами;

иметь представление об ответственности за ложные сообщения;

характеризовать меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом;

характеризовать ситуации криминогенного характера;

знать правила поведения с малознакомыми людьми;

знать правила поведения и иметь навыки безопасных действий при попытке проникновения в дом посторонних;

классифицировать аварийные ситуации на коммунальных системах жизнеобеспечения;

иметь навыки безопасных действий при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Предметные результаты по модулю № 5 "Безопасность на транспорте":

знать правила дорожного движения и объяснять их значение;

перечислять и характеризовать участников дорожного движения и элементы дороги;

знать условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;

- знать правила дорожного движения для пешеходов;
- классифицировать и характеризовать дорожные знаки для пешеходов;
- знать "дорожные ловушки" и объяснять правила их предупреждения;
- иметь навыки безопасного перехода дороги;
- знать правила применения световозвращающих элементов;
- знать правила дорожного движения для пассажиров;
- знать обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств;
- знать правила применения ремня безопасности и детских удерживающих устройств;
- иметь навыки безопасных действий пассажиров при опасных и чрезвычайных ситуациях в маршрутных транспортных средствах;
- знать правила поведения пассажира мотоцикла;
- знать правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда, лиц, использующих средства индивидуальной мобильности;
- знать дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;
- знать правила подготовки и выработать навыки безопасного использования велосипеда;
- знать требования правил дорожного движения к водителю мотоцикла;
- классифицировать дорожно-транспортные происшествия и характеризовать причины их возникновения;
- иметь навыки безопасных действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;
- знать порядок действий при пожаре на транспорте;
- знать особенности и опасности на различных видах транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного);
- знать обязанности пассажиров отдельных видов транспорта;
- иметь навыки безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта;
- знать правила и иметь навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте;
- знать способы извлечения пострадавшего из транспорта.



Предметные результаты по модулю № 6 "Безопасность в общественных местах":

классифицировать общественные места;

характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах;

знать правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;

уметь планировать действия в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации;

характеризовать риски массовых мероприятий и объяснять правила подготовки к посещению массовых мероприятий;

иметь навыки безопасного поведения при беспорядках в местах массового пребывания людей;

иметь навыки безопасных действий при попадании в толпу и давку;

иметь навыки безопасных действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;

знать правила и иметь навыки безопасных действий при эвакуации из общественных мест и зданий;

знать навыки безопасных действий при обрушениях зданий и сооружений;

характеризовать опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах;

иметь представление о безопасных действиях в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера, при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

иметь навыки действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

Предметные результаты по модулю № 7 "Безопасность в природной среде":

классифицировать и характеризовать чрезвычайные ситуации природного характера;

характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

иметь представление о безопасных действиях при встрече с дикими животными, змеями, насекомыми и паукообразными;

знать правила поведения для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями;

характеризовать автономные условия, раскрывать их опасности и порядок подготовки к ним;

иметь представление о безопасных действиях при автономном пребывании в природной среде: ориентирование на местности, в том числе работа с компасом и картой, обеспечение ночлега и питания, разведение костра, подача сигналов бедствия;

классифицировать и характеризовать природные пожары и их опасности;

характеризовать факторы и причины возникновения пожаров;

иметь представления о безопасных действиях при нахождении в зоне природного пожара;

иметь представление о правилах безопасного поведения в горах;

характеризовать снежные лавины, камнепады, сели, оползни, их внешние признаки и опасности;

иметь представления о безопасных действиях, необходимых для снижения риска попадания в лавину, под камнепад, при попадании в зону селя, при начале оползня;

знать общие правила безопасного поведения на водоёмах;

знать правила купания, понимать различия между оборудованными и необорудованными пляжами;

знать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;

иметь представление о безопасных действиях при обнаружении тонущего человека летом и человека в полынье;

знать правила поведения при нахождении на плавсредствах и на льду;

характеризовать наводнения, их внешние признаки и опасности;

иметь представление о безопасных действиях при наводнении;

характеризовать цунами, их внешние признаки и опасности;

иметь представление о безопасных действиях при нахождении в зоне цунами;

характеризовать ураганы, смерчи, их внешние признаки и опасности;

иметь представление о безопасных действиях при ураганах и смерчах;

характеризовать грозы, их внешние признаки и опасности;

иметь навыки безопасных действий при попадании в грозу;

характеризовать землетрясения и извержения вулканов и их опасности;

иметь представление о безопасных действиях при землетрясении, в том числе при попадании под завал;

иметь представление о безопасных действиях при нахождении в зоне извержения вулкана;

раскрывать смысл понятий "экология" и "экологическая культура";

объяснять значение экологии для устойчивого развития общества;

знать правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).

Предметные результаты по модулю № 8 "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи":

раскрывать смысл понятий "здоровье" и "здоровый образ жизни" и их содержание, объяснять значение здоровья для человека;

характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;

раскрывать содержание элементов здорового образа жизни, объяснять пагубность вредных привычек;

обосновывать личную ответственность за сохранение здоровья;

раскрывать понятие "инфекционные заболевания", объяснять причины их возникновения;

характеризовать механизм распространения инфекционных заболеваний, выработать навыки соблюдения мер их профилактики и защиты от них;

иметь представление о безопасных действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия);

характеризовать основные мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия);

раскрывать понятие "неинфекционные заболевания" и давать их классификацию;

характеризовать факторы риска неинфекционных заболеваний;

иметь навыки соблюдения мер профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;

знать назначение диспансеризации и раскрывать её задачи;

раскрывать понятия "психическое здоровье" и "психическое благополучие";

объяснять понятие "стресс" и его влияние на человека;

иметь навыки соблюдения мер профилактики стресса, раскрывать способы саморегуляции эмоциональных состояний;

раскрывать понятие "первая помощь" и её содержание;

знать состояния, требующие оказания первой помощи;

знать универсальный алгоритм оказания первой помощи; знать назначение и состав аптечки первой помощи;

иметь навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях;

характеризовать приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Предметные результаты по модулю № 9 "Безопасность в социуме":

характеризовать общение и объяснять его значение для человека;

характеризовать признаки и анализировать способы эффективного общения;

раскрывать приёмы и иметь навыки соблюдения правил безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе;

раскрывать признаки конструктивного и деструктивного общения;

раскрывать понятие "конфликт" и характеризовать стадии его развития, факторы и причины развития;

иметь представление о ситуациях возникновения межличностных и групповых конфликтов;

характеризовать безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;

иметь навыки безопасного поведения для снижения риска конфликта и безопасных действий при его опасных проявлениях;

характеризовать способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора);

иметь представление об опасных формах проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг;

характеризовать манипуляции в ходе межличностного общения;

раскрывать приёмы распознавания манипуляций и знать способы противостояния ей;

раскрывать приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и знать способы защиты от них;

характеризовать современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, знать правила безопасного поведения;

иметь навыки безопасного поведения при коммуникации с незнакомыми людьми.

Предметные результаты по модулю № 10 "Безопасность в информационном пространстве":

раскрывать понятие "цифровая среда", её характеристики и приводить примеры информационных и компьютерных угроз;

объяснять положительные возможности цифровой среды;

характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета;

знать общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;

характеризовать опасные явления цифровой среды;

классифицировать и оценивать риски вредоносных программ и приложений, их разновидностей;

иметь навыки соблюдения правил кибергигиены для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде;

характеризовать основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и характеризовать его признаки;

раскрывать приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета;

характеризовать противоправные действия в Интернете;

иметь навыки соблюдения правил цифрового поведения, необходимых для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы);

характеризовать деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности;

иметь навыки соблюдения правил безопасного использования Интернета, необходимых для снижения рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.

Предметные результаты по модулю №11 "Основы противодействия экстремизму и терроризму":

объяснять понятия "экстремизм" и "терроризм", раскрывать их содержание, характеризовать причины, возможные варианты проявления и их последствия;

раскрывать цели и формы проявления террористических актов, характеризовать их последствия;

раскрывать основы общественно-государственной системы, роль личности в противодействии экстремизму и терроризму;

знать уровни террористической опасности и цели контртеррористической операции;

характеризовать признаки вовлечения в террористическую деятельность;

иметь навыки соблюдения правил антитеррористического поведения и безопасных действий при обнаружении признаков вербовки;

иметь представление о признаках подготовки различных форм терактов, объяснять признаки подозрительных предметов, иметь навыки безопасных действий при их обнаружении;

иметь представление о безопасных действиях в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства)."

П. 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы СОО МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска», п.п. 1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска», п.п.п. 1.2.3. (14) «Предметные планируемые результаты по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень) читать в следующей редакции:

«Предметные результаты изучения предметной области "Физическая культура" отражают:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского

движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,

поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;  
умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений."

3. В п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска», в п.п. Перечень оценочных процедур для текущего контроля успеваемости по учебным предметам заменить в таблице название предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на « «Основы безопасности и защиты Родины»

4. В содержательный раздел ООП СОО МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска», п. 2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов, в т.ч. курсов внеурочной деятельности включить информацию следующего содержания: « В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации реализация профориентационного минимума обязательна в общеобразовательных организациях Челябинской области. Одной из форм профориентационной работы является урочная деятельность, которая включает профориентационное содержание уроков по предметам . В рамках реализации профориентационного минимума рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, а проводится в рамках учебного плана. При проектировании уроков профориентационной направленности используются материалы сайта «Профминимум» .

5. В организационном разделе ООП СОО МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска», в п. 3.1. «Учебный план среднего общего образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска», в Пояснительной записке, в абзаце : «Учебный план МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска предусматривает изучение 13 обязательных



учебных предметов....» исправить название предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины» и далее дополнить абзац следующей информацией: «На 2024-2026 учебный год разработаны учебные планы , предусматривающие изучение предметов литература и химия на углублённом уровне»

6. В приложении №5 «Учебный план 10-11 класса на 2023-2025 учебный год (недельный)» заменить название предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины» , выделить две отдельные предметные области « Физическая культура» и « Основы безопасности и защиты Родины».

В приложении «Учебный план 10-11 класса на 2023-2025 учебный год (на период обучения)»заменить название предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины» , выделить две отдельные предметные области « Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В таблице абзаца « Учебный план предусматривает изучение учебных предметов из следующих обязательных предметных областей...» выделить обязательные предметные области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» , заменить название предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»

В абзаце : «Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» .....» заменить название предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»

В абзаце: «Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» « является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.....» заменить название предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»

Абзац: «Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»..... исключить из ООП СОО и заменить его следующей информацией:

« Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени"

7. Дополнить приложение №5 , приложением №5 а «Учебный план 10-11 класса на 2024 -2026учебный год (недельный) и далее на период».

8. Утвердить изменения в рабочих программах по предметам в соответствии с нормативными документами:

1) Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ , касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

2) Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 года № 1028 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

3) Методическое письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» от 26.06.2024г № 01-09/420

4) Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 26.06.2024 № 5898 «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования в 2024-2025 учебном году»

Утвердить рабочие программы по предметам : «Труд(технология), «ОБЗР», «География», «Литература», «Химия» (углублённый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «Физическая культура» в новой редакции.

Внести изменения в рабочие программы по следующим предметам:

- Биология: увеличить количество часов в тематическом планировании на 1 час (за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений);
- Математика: увеличить количество часов на модуль «Геометрия» в 11 классе (за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений) на подготовку обучающихся к ГИА и в связи с социальным запросом;
- История: увеличить количество часов в тематическом планировании (за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений) на подготовку обучающихся к ГИА.

8. Внести изменения в рабочую программу воспитания :

В Пояснительной записке подраздел «Нормативные документы» дополнить:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-323/05 от 21.02.2024 г «О направлении информации». (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-21022024-n-az-32305-o-napravlenii/?ysclid=lwudyqyptm442405502>);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;

- Приказ Министерства Образования и Науки Челябинской области от 26.06.2024 №5898 «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования в 2024-2025 учебном году»;

- Единое содержание общего образования: методические материалы, направленные на сопровождение воспитания для учителей, классных руководителей, советников директора по воспитанию и взаимодействия с общественными организациями: Методические материалы – Единое содержание общего образования ([edsoo.ru](http://edsoo.ru));

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»: информационно-методический ресурс о движении, его направлениях и проектах: <https://будьдвижением.рф/>;

- Программа по активной социализации «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»: методическое сопровождение программы внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся в основном общем образовании: Программа по активной социализации;

- Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей: Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей ([arkpro.ru](http://arkpro.ru));

- Всероссийский Форум классных руководителей: Форум классных руководителей;

-Большая перемена: материалы для педагогов как стать наставником и создать в образовательной организации клуб «Большая перемена», методические материалы участников «Учительской «Большой перемены»: <https://большаяперемена.онлайн/>.

В Содержательном разделе — абзац «Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся» дополнить следующим содержанием:

В обеспечении условий для реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности на уровне среднего общего образования необходимо ориентироваться на следующие приоритетные задачи:

- создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;

- увеличение доли обучающихся, верящих в возможности самореализации в России;

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность;

- обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

- обеспечение продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества.

В достижении цели защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

- сохранение и укрепление традиционных ценностей, передачу их от поколения к поколению;

- противодействие распространению деструктивной идеологии.

В модуль «Профориентация» включить информацию следующего содержания:

Одной из форм профориентационной работы является урочная деятельность, которая включает профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла. В рамках реализации профориентационного минимума рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, а проводится в рамках учебного плана, поэтому при проектировании рабочих программ целесообразно выделить дидактические единицы учебных предметов, связанные с профессиональной ориентацией.

При проектировании уроков профориентационной направленности учитель может использовать материалы сайта «Профминимум», где представлен «Конструктор будущего» (Конструктор будущего (bvbinfo.ru), который позволяет спроектировать уроки профориентационной направленности

или использовать готовые разработки. По представленным на сайте материалам можно будет провести как полное занятие, так и взять фрагмент для усиления профориентационной направленности урока.

В 10-11 классах важными для рассмотрения темами являются: выбор направления профессионального обучения, особенности поступления в образовательные организации профессионального и высшего образования, старт профессиональной карьеры. При определении формата реализации профориентационного минимума в урочной деятельности учитывается направленность предпрофильного обучения.

Очень важно использование в урочной деятельности регионального компонента, направленного на изучение территориального рынка труда, экономических особенностей региона, специфических потребностей в кадрах и задач экономического развития, характерных для конкретного региона; территориальной образовательной среды, охватывающей профессиональное образование, общее образование. При реализации регионального компонента необходимо включить в содержание учебных предметов дополнительные дидактические единицы, такие как:

- «Предприятия Челябинской области: производственные и технологические процессы»;
- «Добыча природных ископаемых на территории Челябинской области»;
- «Профессии, востребованные на рынке труда Челябинской области»;
- «Профессиональные династии Челябинской области» и т. д.

Для достижения больших эффектов рекомендуется использовать материалы и разработки, представленные на цифровом образовательном контенте ФГИС «Моя школа», а также ресурсы платформ «Билет в будущее (раздел «Урочная деятельность», «Конструктор будущего»), а также видеоконсультации, размещенные на информационно-образовательном портале «Отличная школа 74» (раздел «Профориентация» ([newschool.chiro74.ru/lessons/pupil/26](http://newschool.chiro74.ru/lessons/pupil/26))).

- Участие во внеклассных профориентационных мероприятиях, например, «Шоу профессий», ориентированное на изучение ценности профессий, востребованных на рынке труда Челябинской области.

Распределения профориентационных мероприятий (практикоориентированный модуль) с учетом уровня реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования, представлен в таблице.

Распределение профориентационных мероприятий с учетом уровня реализации профориентационного минимума.

Форма работы / часы	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Практикоориентированный модуль (Реализуется во	Не обязателен для реализации	Мультимедийная выставка-практикум	Мультимедийная выставка-практикум

внеурочной деятельности (дополнительным модулем)		«Лаборатория будущего» - часть всероссийского проекта профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	«Лаборатория будущего» - часть всероссийского проекта профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»
Профпробы		Профессиональные пробы на базе организаций профессионального образования, на предприятиях или на базе платформы «Билет в будущее»	Профессиональные пробы на базе организаций профессионального образования, на предприятиях или на базе платформы «Билет в будущее»
Конкурсы профориентационной направленности		Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)
Экскурсии		Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство	Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство
Рекомендованное количество часов		от 12 академических часов	от 18 академических часов

Форматы взаимодействия с родителями реализуется в рамках:

- всероссийского родительского собрания;
- тематического родительского собрания;
- тематического курса «Родители в теме» (Профориентация для родителей (bvbinfo.ru) ;
- профориентационных мероприятий как представителей различных профессий.

В модуль «Внеурочная деятельность» включить информацию следующего содержания:

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в рамках выбранных ими курсов, занятий, направленных на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- компетенцию конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальную самоидентификацию обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенцию в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю — на занятия курса внеурочной деятельности «Семьеведение», ориентированного на поддержание и развитие семейных традиций, формирование семейных ценностей у обучающихся старшей школы.

## Приложение №5 а

### Учебный план 10-11 класса на 2024 -2026учебный год (недельный)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		
			10 класс 2024-2025	11 класс 2025-2026	ИТОГО
Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	Б	2	2	4

обучающихся в рамках выбранных ими курсов, занятий, направленных на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- компетенцию конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальную самоидентификацию обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенцию в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю — на занятия курса внеурочной деятельности «Семьеведение», ориентированного на поддержание и развитие семейных традиций, формирование семейных ценностей у обучающихся старшей школы.

## Приложение №5 а

### Учебный план 10-11 класса на 2024 -2026учебный год (недельный)

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		
			10 класс 2024-2025	11 класс 2025-2026	ИТОГО
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	У	5	5	10
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3



	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	У	3	3	6
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	6
	Индивидуальный проект		1		1
ИТОГО			32	31	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	5
Математика и информатика	Геометрия	Б		1	1
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	1	1	2
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		

**Учебный план 10-11 класса класса на 2024 -2026 учебный год  
(на период обучения)**

Предметная область	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		
			10 класс 2024-2025	11 класс 2025-2026	ИТОГО

Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	У	170	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	У	102	102	204
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	102	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		34		34
ИТОГО			1088	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			68	102	170
Математика и информатика	Геометрия			34	34
Естественно-научные предметы	Биология		34	34	68
Общественно-научные предметы	История		34	34	68
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			1156	1156	2312

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312
---	--	------

### Приложение 3

#### **Изменения Адаптированной Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»**

1. В Целевом разделе, п. 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска», п.п. 1.2.2."Структура планируемых результатов в абзаце «Предметные результаты сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений; .....современной России и мира в целом, современного состояния науки» исправить название учебных предметов: «Технология» на «Труд(технология) и «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины».

п.п.п. 1.2.5.9. Предметные результаты по предметной области «Технология», изменить название пункта а) на «по учебному предмету «Труд (технология)», изменить название предмета «Технология» в подпункте 7 пункта а) на «Труд (технология)».

3. В Целевом разделе, п. 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска», п.п. 1.2.5. Предметные результаты, п.п.п. 1.2.5.10. изменить название на «Предметные результаты по предметной области «Физическая культура» и по предметной области «Основы безопасности и защиты Родины». Абзац №1 читать в следующей редакции: «Предметные результаты по предметной области «Физическая культура» и по предметной области: «основы безопасности и защиты Родины» обеспечивают:»

Здесь же изменить название пункта б) и читать в следующей редакции: «по учебному предмету «основы безопасности и защиты Родины»» и далее читать в следующей редакции: «1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания." Последний абзац пункта не изменяются.

4. В п. 1.3.3. "Особенности оценки метапредметных и предметных результатов", в таблице 4 . "Перечень оценочных материалов для текущего контроля успеваемости по учебным предметам" изменить название предметов: «Технология» на «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»

Здесь же в таблице : «Формы проведения промежуточной аттестации» изменить название предметов: «Технология» на «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»

5. В содержательный раздел ООП СОО МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» , п. 2.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов, в т.ч. курсов внеурочной деятельности включить информацию следующего содержания: « В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации реализация профориентационного минимума обязательна в общеобразовательных организациях Челябинской области. Одной из форм профориентационной работы является урочная деятельность, которая включает профориентационное содержание уроков по предметам . В рамках реализации профориентационного минимума рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, а проводится в рамках учебного плана. При

проектировании уроков профориентационной направленности используются материалы сайта «Профминимум» .

5. В организационный раздел ООП ООО , п. 3.1. «Учебный план МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» внести изменения в таблицу обязательных предметных областей и обязательных учебных предметов: изменить название предмета «Технология» на «Труд (технология)», изменить название предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты родины» . Выделить две отдельные предметные области: « Физическая культура» (предмет «Физическая культура») и « Основы безопасности и защиты Родины» (предмет «Основы безопасности и защиты Родины»).

Здесь же, абзац « Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена следующими обязательными предметами: .....влияния человеческого фактора на общественную безопасность» читать в следующей редакции:

«Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Изучение предмета обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области.

Обязательная предметная область « Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины», который обеспечивает овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей”

Изменить название предмета на «Труд (технология) в следующем абзаце.

6. Дополнить приложение «Учебные планы» приложением «Учебные планы с изменениями»

7. Утвердить изменения в рабочих программах по предметам в соответствии с нормативными документами:

1) Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ , касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

2) Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 года № 1028 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

3) Методическое письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» от 26.06.2024г № 01-09/420

4) Методическое письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по учебному предмету «Труд (технология)» от 21.06.2024г № 01-09/419.

5) Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 26.06.2024 № 5938 «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП основного общего образования в 2024-2025 учебном году»

Утвердить рабочие программы по следующим предметам в новой редакции: «Труд (технология)», «ОБЗР», «География», «Литература» .

Внести изменения в рабочие программы по следующим предметам:

- Русский язык : изменить количество часов , отводимых на предмет в 7 классе с 780 часов, на 748 часов; исключить абзац об объяснении увеличения количества часов в 7 классе ; изменить количество часов в тематическом планировании по предмету в 7 классе .
- Информатика: внести изменения в тематическое планирование в 9 классе в связи с увеличением количества часов (1 час за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений) на подготовку к ГИА.

8. В Пояснительной записке подраздел «Нормативные документы» дополнить:

- Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309);

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809): <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> ;

- Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения" ;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-323/05 от 21.02.2024 г «О направлении информации». (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-21022024-n-az32305-o-napravlenii/ysclid=1wudyquptm442405502>);

-Приказ Министерства Образования и Науки Челябинской области от 26.06.2024 №5938 «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП основного общего образования в 2024-2025 учебном году»;

-Единое содержание общего образования: методические материалы, направленные на сопровождение воспитания для учителей, классных

руководителей, советников директора по воспитанию и взаимодействия с общественными организациями: <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/> ;

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»: информационно-методический ресурс о движении, его направлениях и проектах: <https://будьдвижении.рф/>;

- Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>;

- Всероссийский Форум классных руководителей: [https://vk.com/vfkr\\_ru?from=search](https://vk.com/vfkr_ru?from=search).

- Программа по активной социализации «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»: методическое сопровождение программы внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся в основном общем образовании: Программа по активной социализации;

- Большая перемена: материалы для педагогов как стать наставником и создать в образовательной организации клуб «Большая перемена», методические материалы участников «Учительской «Большой перемены»: <https://большаяперемена.онлайн/>.

В Содержательном разделе — абзац «Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:» дополнить следующим содержанием:

В обеспечении условий для реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности на уровне основного общего образования МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» ориентируется на следующие приоритетные задачи:

- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

- создание условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;

- увеличение доли обучающихся, верящих в возможности самореализации в России;

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность;

- функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

- продвижение и защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества;

- сохранение и укрепление традиционных ценностей, передачу их от поколения к поколению;
- противодействие распространения деструктивной идеологии.

3.В модуль «Профориентация» включить информацию следующего содержания:

Одной из форм профориентационной работы является урочная деятельность, которая включает профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла. В рамках реализации профориентационного минимума рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, а проводится в рамках учебного плана, поэтому при проектировании рабочих программ целесообразно выделить дидактические единицы учебных предметов, связанные с профессиональной ориентацией.

При проектировании уроков профориентационной направленности учитель может использовать материалы сайта «Профминимум», где представлен «Конструктор будущего» (Конструктор будущего (bvbinfo.ru), который позволяет спроектировать уроки профориентационной направленности или использовать готовые разработки. По представленным на сайте материалам можно будет провести как полное занятие, так и взять фрагмент для усиления профориентационной направленности урока.

Очень важно использование в урочной деятельности регионального компонента, направленного на изучение территориального рынка труда, экономических особенностей региона, специфических потребностей в кадрах и задач экономического развития, характерных для конкретного региона; территориальной образовательной среды, охватывающей профессиональное образование, общее образование. При реализации регионального компонента необходимо включить в содержание учебных предметов дополнительные дидактические единицы, такие как:

- «Предприятия Челябинской области: производственные и технологические процессы»;
- «Добыча природных ископаемых на территории Челябинской области»;
- «Профессии, востребованные на рынке труда Челябинской области»;
- «Профессиональные династии Челябинской области» и т.д.

Участие во внеклассных профориентационных мероприятиях, например, «Шоу профессий», ориентированное на изучение ценности профессий, востребованных на рынке труда Челябинской области.

Распределения профориентационных мероприятий (практикоориентированный модуль) с учетом уровня реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования, представлен в таблице.

Распределение профориентационных мероприятий с учетом уровня реализации профориентационного минимума.



Форма работы / часы	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Практикоориентированный модуль (Реализуется во внеурочной деятельности дополнительным модулем)	Не обязателен для реализации	Мультимедийная выставка-практикум «Лаборатория будущего» - часть всероссийского проекта профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	Мультимедийная выставка-практикум «Лаборатория будущего» - часть всероссийского проекта профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»
Профпробы		Профессиональные пробы на базе организаций профессионального образования, на предприятий или на базе платформы «Билет в будущее»	Профессиональные пробы на базе организаций профессионального образования, на предприятий или на базе платформы «Билет в будущее»
Конкурсы профориентационной направленности		Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)
Экскурсии		Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство	Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство
Рекомендованное количество часов		от 12 академических часов	от 18 академических часов

В модуль «Внеурочная деятельность» включить информацию следующего содержания:

- углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик;

- реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, в творческих объединениях по интересам;

- организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);

- организацию курсов, учитывающих национальные и культурные особенности Челябинской области, а также ориентированные на поддержание и развитие семейных традиций, формирование семейных ценностей у обучающихся основной школы.

Приложение

Учебные планы с изменениями  
**Учебный план (недельный)**  
для 5-9 классов

Вариант N 1							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	14
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	1			1		2

Математика и информатика	Информатика			1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1			3
Итого		27	29	30	31	33	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Учебный план (на период)  
для 5-9 классов**

**Вариант N 1**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272

Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	34			34		68
Математика и информатика	Информатика			34	34	34	102
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34			102
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	68	34	272
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в		29	30	32	33	33	5338

соответствии с действующими санитарными правилами и нормами						
---	--	--	--	--	--	--