

**Аннотации**  
**к рабочим программам основного общего образования для детей с ОВЗ**  
**(ФГОС от 08.11.2022г)**

Рабочие программы для детей с ОВЗ (вариант 7.1) составлены в соответствии с ФГОС ООО, ФАОП ООО, с учётом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска». Рабочие программы предполагают, что обучающиеся с ОВЗ, обучаются в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» инклюзивно, получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

№	Предмет	Аннотация
1.	Алгебра	<p>Рабочая программа по алгебре сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №5 г.Челябинска» Программа включает следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении алгебры. Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета с учётом целей и задач Основной образовательной программы ООО. Согласно учебному плану в 9 классах изучается интегрированный предмет «Алгебра», который включает элементы логики, вероятности и статистику. На изучение учебного курса «Алгебра» в 9 классе отводится 136 часов, из которых 1 час формируется участниками образовательных отношений</p>
2.	Геометрия	<p>Рабочая программа по геометрии составлена с учетом программы воспитания МАОУ «СОШ №5 г.Челябинска» Программа включает следующие разделы:пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой тем. Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении геометрии Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета с учётом целей и задач Основной образовательной программы ООО.</p>

№	Предмет	Аннотация
3.	Математика	Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО. Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия. В рамках программы осуществляется подготовка обучающихся к ГИА.
4.	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №5 г.Челябинска». Программа включает следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении русского языка. Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета с учётом целей и задач Основной образовательной программы ООО МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска». Целью изучения русского языка в основной школе является воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.
5.	География	Рабочая программа по географии сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №5 г.Челябинска». Программа включает следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении географии. Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета с учётом целей и задач Основной образовательной программы ООО.
6.	История	Рабочая программа по истории сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №5 г.Челябинска». Программа включает следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении истории. Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета с учётом целей и задач Основной образовательной программы ООО
7.	Литература	Рабочая программа по литературе сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №5 г.Челябинска». Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении

№	Предмет	Аннотация
		<p>литературы Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета с учётом целей и задач Основной образовательной программы ООО. Главная цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы в школе. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении, в книге. Понимать прочитанное как можно глубже – вот что должно стать устремлением каждого ученика. Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения. Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего. Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p>
8.	Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №5 г.Челябинска» Программа включает следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой тем. Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении обществознания. Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета с учётом целей и задач Основной образовательной программы основного общего образования.</p>
9.	ОДНКНР	<p>Рабочая программа по ОДНКНР сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №5 г.Челябинска». Программа включает следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Целью рабочей программы является практическая реализация</p>

№	Предмет	Аннотация
		компонентов ФГОС при изучении ОДНКНР. Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета с учётом целей и задач Основной образовательной программы ООО. Цель изучения курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» – приобщение обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.
10.	Родная литература (русская)	Рабочая программа по родной литературе (русской) сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №5 г.Челябинска». Программа включает следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении родной литературы (русской). Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета с учётом целей и задач Основной образовательной программы ООО МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска». Цель курса : становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества
11.	Родной язык (русский)	Рабочая программа по родной литературе (русской) сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №5 г.Челябинска». Программа включает следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении русского родного языка. Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета с учётом целей и задач Основной образовательной программы ООО МАОУ «СОШ № 5 г.Челябинска». Цель курса : формировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.
12.	Иностранный язык	Программа по иностранному языку призвана обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе создания условий для развития и становления личности ребёнка, реализации её природных личностных потенциалов и способностей, помогающих реализовать себя в будущем, выработать свою позицию в жизни и способных к сотрудничеству на условиях партнёрства, субъект — субъектных отношений, взаимопонимания, взаимопомощи, способных к самосовершенствованию своих личностных и профессиональных качеств.Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении иностранного языка. Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета с учётом целей и задач основной образовательной программы ООО МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» . Учебный предмет «Иностранный язык» наряду с другими языковыми учебными предметами закладывает основы филологического образования учащихся, расширяет их лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения,

№	Предмет	Аннотация
		содействует общему речевому развитию учащихся.
13.	Физическая культура	<p>Программа по физической культуре составлена на основе примерной программы по физической культуре (Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы: реализующей федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, с учётом программы курса физическая культура 5–9 классы / авт.-сост. Лях В.И., Зданевич А.А., призванной обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе создания условий для развития и становления личности ребёнка, реализации её природных личностных потенциалов и способностей, помогающих реализовать себя в будущем, вырабатывать свою позицию в жизни и способных к сотрудничеству на условиях партнёрства, субъект — субъектных отношений, взаимопонимания, взаимопомощи, способных к самосовершенствованию своих личностных и профессиональных качеств. Программа включает следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении физической культуры. Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета с учётом целей и задач Основной образовательной программы ООО. Целью изучения физической культуры в 5-9 классах является формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p>
14.	Физика	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО. Реализация программы обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Программа направлена на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Программа составлена с учётом межпредметных связей с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности</p>

№	Предмет	Аннотация
		жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.
15.	Химия	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО. Реализация программы способствует познанию законов природы, формированию научной картины мира, созданию основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. В рамках программы обучающиеся овладеют химическим языком, научатся соблюдать правила безопасной работы при выполнении химического эксперимента, рассмотрят многочисленные связи химии с другими предметами школьного курса. Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся. В программу включены теоретические знания: изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов. Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций. В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории. Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.</p>
16.	Биология	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО. Реализация программы обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. В рамках изучаемого предмета у обучающихся формируется умение безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Программа составлена с учётом межпредметных связей с предметами: «Физика», «Химия», «География»,</p>

№	Предмет	Аннотация
		«Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др
17.	ОБЖ	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Реализация программы направлена на освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности; понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения; понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность; понимание необходимости следовать</p> <p>правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма; освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим; освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>
18.	Информатика	Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО. В рамках реализуемой программ у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется

№	Предмет	Аннотация
		представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.
19.	ИЗО	Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО. Программа ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства. Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии. В программу включены следующие основные виды художественно творческой деятельности: ценностно-ориентационная и коммуникативная деятельность; изобразительная деятельность (основы художественного изображения); декоративно-прикладная деятельность (основы народного и декоративно-прикладного искусства); художественно-конструкторская деятельность (элементы дизайна и архитектуры); художественно-творческая деятельность на основе синтеза искусств.
20.	Музыка	Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО. Реализация программы позволит сформировать у обучающихся основы музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развить музыкальные способности обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладеть практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности. Программа направлена на приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений; расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; развитие творческого потенциала, ассоциативности

№	Предмет	Аннотация
		<p>мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности; развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты; овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту. Программа содержит перечень музыкальных произведений, используемых для обеспечения достижения образовательных результатов, музыкальный и теоретический материал разделов, связанных с народным музыкальным творчеством дополнен НРЭО декоративно-прикладная деятельность (основы народного и декоративно-прикладного искусства); художественно-конструкторская деятельность (элементы дизайна и архитектуры); художественно-творческая деятельность на основе синтеза искусств.</p>
21.	Технология	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО. Содержание программы отражает общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Программа направлена на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. Программа предусматривает знакомство с миром профессий и обеспечивает преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. Программа способствует формированию у школьников технологического мышления, позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. 70 % учебного времени предусмотрено в программе на реализацию проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью. Программа составлена с учётом НРЭО</p>