

СОГЛАСОВАНО Педагогический совет МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» Протокол № 5 от 21.03. 2023 года	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» Л.С. Удалова приказ № 498/1 от 23.03.2023
---	---



**Положение
о непрерывном повышении квалификации педагогических
работников МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Положение о непрерывном повышении квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» (далее — Положение) разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства труда РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями от 25.12.2014 года № 1115н), приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Непрерывное образование обеспечивает развитие педагогического работника, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных качеств при условии сохранения им своей общественной значимости, высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по самосовершенствованию.

1.3. Профессиональное развитие педагогических работников носит непрерывный характер и осуществляется в целях повышения уровня компетентности педагога, совершенствования профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта.

1.4. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на качество образовательных услуг и эффективность работы.

1.5. Повышение квалификации педагогических работников-это целенаправленное непрерывное повышение их профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства в области новейших педагогических технологий, обновление и углубление научно-профессиональных и психологических знаний, формирование культуры личности.

1.6. Положение определяет цель, задачи, принципы, направления и формы организации непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

2. Основные понятия

2.1. Образование- целенаправленный процесс профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.2. Квалификация -уровень знаний , умений, навыков и компетенции , характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности.

2.3. Непрерывное профессиональное развитие- интеграция формального, информального и неформального образования.

2.4. Формальное образование- образование, которое имеет обязательный характер и осуществляется в учреждениях дополнительного профессионального образования.

2.5. Неформальное образование- имеет целью компенсировать недостатки и противоречия формального образования, удовлетворять насущные образовательные , методические потребности и интересы.

2.6. Информальное образование- образование, в котором ведущая роль принадлежит педагогам и руководителям, проявляющим собственную активность.

3. Цели, задачи, ожидаемые результаты.

3.1.Цель организации непрерывного повышения квалификации педагогических работников: обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов на основе регулирования процессов непрерывного повышения квалификации .

3.2. Задачи:

- развивать положительную мотивацию педагогических работников к совершенствованию профессиональной компетентности;
- обеспечить индивидуализацию и адресность процесса профессионального развития педагогических работников;
- формировать образовательную среду, предоставляющую широкий спектр возможностей для непрерывного профессионального образования педагогов;

3.3. Ожидаемые результаты:

- создание системы методической работы, обеспечивающей непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения на основе адресной методической помощи, направленной на коррекцию затруднений и освоение современных профессиональных компетенций;
- повышение качества образования.

3.4. Непрерывное повышение квалификации педагогических работников предполагает интеграцию формального, неформального и информального образования

4. Организация формального образования.

4.1. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности педагогические работники имеют право получать не реже чем один раз в три года (ФЗ «Об образовании в РФ от 29.12.2012 года, ст 57 ч5п2)

4.2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ОУ, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4.3. Обучение по освоению дополнительных образовательных программ по профилю педагогической деятельности педагог может проходить в учреждениях дополнительного профессионального образования, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

4.4. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться единовременно, поэтапно (посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей), с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий, полностью или частично в форме стажировки, с применением сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения.

4.5. Формы обучения и сроки освоения дополнительных образовательных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании .

4.6. Лица, успешно освоившие соответствующую дополнительную профессиональную программу, предоставляют удостоверение (сертификат) о повышении квалификации в сроки, установленные приказом по школе о направлении педагогического работника на курсы повышения квалификации.

4.7. Список педагогических работников, планирующих обучение, определяется администрацией МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» на основе перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.

4.8. При направлении педагогического работника на профессиональное обучение с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и заработная плата по основному месту работы.

5. Организация неформального образования.

5.1. Неформальное образование обеспечивается участием педагогов в:

-работе методических объединений;

-работе методических семинаров, практикумов, методических дней, круглых столов, вебинаров и других форм;

- посещения и участия мастер- классов.

5.2. Неформальное образование в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» реализуется в рамках следующих направлений:

5.2.1. Аналитическое:

-мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических работников;

-мониторинг качества образования по учителям;

-мониторинг результатов самообразовательной работы педагогических работников.

5.2.2. Организационно- методическое:

- оказание адресной методической помощи педагогическим работникам по всем направления профессиональной деятельности педагогов;

-организация участия педагогических работников во всех формах методической работы в образовательном учреждении и вне ОУ.

5.2.3. Информационное:

-организация информационного сопровождения педагогических работников по всем вопросам профессиональной деятельности педагогических работников.

6. Организация неформального образования.

6.1. Неформальное образование организовано через оценку (самооценку) деятельности педагога, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

6.2. Самообразование как форма профессионального развития в процессе неформального образования предполагает:

- самостоятельную работу в рамках методической темы в течение 3 лет ;

-самоанализ по результатам работы;

-презентация результатов педагогической деятельности; активное участие в деятельности профессиональных объединений, в т.ч в сети «Интернет»;

-участие в конкурсах профессионального мастерства;

-подготовка публикаций;

-транслирование опыта педагогической деятельности на разных уровнях;

-реализация ИОМ;

-выявление актуальных проблем педагога на новом этапе в изменившихся условиях.

7. Управление непрерывным повышением квалификации педагогических работников.

7.1. Администрация МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» осуществляет контроль эффективности педагогической деятельности в рамках ВСОКО, координирует взаимодействие с учреждениями дополнительного профессионального образования.

7.2. Администрация учреждения составляет перспективный план повышения квалификации педагогических работников, план методической работы, план внутришкольного мониторинга.

7.3. Руководители МО контролируют составление ИОМ педагогических работников, организуют деятельность педагогических работников по повышению профессиональной компетентности внутри ОУ.

7.4 Заместитель директора, функционально отвечающий за организацию методической работы в ОУ, координируют работу методических объединений, сопровождение планов методической работы, осуществляет контроль реализации ИОМ, самообразовательной работы.

8. Порядок внесения изменений в Положение.

8.1. Изменения в Положение вносятся в случае поступления новых нормативных документов различного уровня в рамках регламентируемой деятельности или в случае изменения условий образовательной деятельности

8.2. Изменения рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска», утверждаются приказом директора МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»