

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет  
МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»  
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»  
Л.С. Удалова  
Приказ № 186/б от 31.08.2023



**Положение**  
**о порядке разработки и утверждения**  
**основных образовательных программ**  
**МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»**  
**(в новой редакции)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12 п. 1,2,3,5,7) определяет структуру, порядок разработки и утверждения Образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующих федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

1.2. Основная образовательная программа (далее образовательная программа) - локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов. Образовательные программы определяют содержание образования.

1.3. Цели реализации Основных образовательных программ:

- а) обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования;
- б) обеспечение достижения учащимися результатов обучения в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО

**II. Структура и содержание образовательных программ**

2.1. Структура образовательных программ, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка, в которой определяются цели реализации образовательной программы.

2. Учебный план-это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации (ст.2 п.22 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»)

3. Календарный учебный график- определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года: даты начала



и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.

4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Структура программ определяется Положением о структуре и разработке рабочих программ (программ) в МАОУ «СОШ №5 города Челябинска».

5. Оценочные материалы -обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Контрольно- измерительные материалы представлены в рабочих программах по предметам.

6. Система условий реализации образовательной программы (учебно — методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально — техническое обеспечение), возможно включение в программу методических материалов.

7. Система условий реализации образовательной программы -обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Система условий включает учебно -методическое обеспечение (наименование программы, учебных пособий, дидактических материалов; кадровое обеспечение, отражающее уровень образования, курсовую подготовку, квалификационную категорию учителей ОУ; организационно- педагогические условия (соответствие нормативным требованиям, формы организации обучения, технологии, применяемые при реализации образовательной программы; направления психологического сопровождения учащихся, формы организации внеучебной деятельности; формы аттестации достижений обучающихся, направления дополнительного образования; материально- техническое обеспечение — краткая характеристика материально- технической базы, обеспечивающей выполнение образовательной программы.

2.2. Структура основных образовательных программ, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт.

Основная образовательная программа соответствующего уровня образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении соответствующего уровня образования и:

- направлена на уровне начального общего образования на формирование общей культуры, духовно — нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей , саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- направлена на уровне основного общего образования на формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование , обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- на уровне среднего общего образования реализуется организацией , осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно- эпидемиологических правил и нормативов.



1. Основная образовательная программа начального общего образования включает следующие разделы:

1.1. Целевой раздел, который включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООГП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

1.2. Содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, рабочую программу воспитания, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы.

1.3. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта.

ООП НОО содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%).

2. Основная образовательная программа основного общего образования включает следующие разделы:

2.1. Целевой раздел, который включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2.2. Содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий при получении ООО, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; рабочую программу воспитания, программу коррекционной работы.

2.3. Организационный раздел включает учебный план ООО, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, систему условий реализации образовательной программы ООО в соответствии с требованиями Стандарта, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению ОО)

ООП ООО содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%).

3. Основная образовательная программа среднего общего образования включает следующие разделы:

3.1. Целевой раздел, который включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП, систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

3.2. Содержательный раздел состоит из программы развития универсальных учебных действий при получении СОО, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; рабочей программы воспитания, программы коррекционной работы, включающей организацию работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.



3.3. Организационный раздел включает учебный план СОО как один из основных механизмов реализации ООП, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы; систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

ООП СОО содержит обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%).

### **III. Порядок разработки и утверждения образовательных программ**

3.1. Администрация школы:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований особенностей социума;
- формирует рабочую группу по разработке проектов образовательных программ основного общего, среднего общего образования, соответствующих Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, устанавливает сроки подготовки проектов образовательных программ; начального общего, основного общего, соответствующих ФГОС
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программ.

3.2. Проекты образовательных программ перед утверждением рассматриваются советом ОУ.

3.3. Образовательные программы обсуждаются и принимаются педагогическим советом, советом ОУ, директор школы издает приказ об утверждении программ.

3.4. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения, определённый нормативными документами (начальное общее образование-4 года, основное общее образование -5 лет; среднее общее образование — 2 года)

### **IV. Контроль реализации образовательных программ**

4.1. Контроль реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с планом ВСОКО

4.2. Результаты и эффективность основных образовательных программ обсуждаются на педагогическом совете и совете школы.

4.3. Принятая и утвержденная основная образовательная программа ОУ является обязательной нормой для всех участников образовательных отношений, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

4.4. В образовательную программу могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором ОУ на основе положительной рекомендации советов.

### **V. Порядок размещения и ознакомления с основной образовательной программой и вносимых изменениях.**

5.1 Основная образовательная программа, как основной нормативный документ ОУ, подлежит размещению на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.



4.2 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся основного общего образования и среднего общего образования должны быть ознакомлены с основной образовательной программой: при зачислении обучающихся в образовательное учреждение; при внесении изменений в основную образовательную программу.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с основной образовательной программой: при приеме на работу; при внесении изменений в основную образовательную программу.