

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогический совет МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»</p> <p>Протокол №1 от 31.08.2023 года</p> <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Совет МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»</p> <p>Протокол № 1 от 12.09.2023</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МАОУ «СОШ 35 г. Челябинска»</p> <p></p> <p>Л.С. Удалова</p> <p>приказ № 118§ 4 от 31.08.2023 г.</p> 
--	---

**Положение**  
**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации**  
**обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего**  
**образования, установление их форм, периодичности и порядка**  
**проведения в МАОУ «СОШ № 5 Челябинска»**  
**(в новой редакции)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (далее – Положение) разработано на основании п. 10 ст. 28, п. 2 ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в действующей редакции), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в действующей редакции); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в действующей редакции); Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюсте РФ 18.12.2020 года № 61573); приказа Министерства просвещения РФ от от 22 марта 2021 г. N 115 (с изменениями) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Устава и иных нормативных документов, которые регулируют вопросы, закрепленные в Положении.

1.2. Положение является локальным нормативным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Челябинска» (далее – МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска») и обязательно для исполнения всеми лицами, чья деятельность регламентирует.

1.3. Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. Положение разработано в целях детализации как организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся всех уровней образования, так и основных обязанностей, ответственности и прав участников образовательных отношений.

1.4. Целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является определение уровня достижения обучающимися планируемых результатов основных образовательных программ общего образования.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

– *текущий контроль успеваемости* – регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками ОО уровня достижения обучающимися установленных на определённых этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

– *промежуточная аттестация обучающихся* – установление фактического уровня, динамики достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, проводится руководителем (заместителем) и / или учителем и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода учащегося в следующий класс.

1.6. К основным функциям текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования относятся: нормативная, целеполагания, оценочная, социальная, образовательная, воспитательная, психологическая, информационная, управленческая.

1.6.1. Нормативная функция обозначает, что организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся всех уровней образования является обязательной для выполнения в полном объёме.

1.6.2. Функция целеполагания обозначает, что определяет ценности и цели, которые реализуются при организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального, основного и среднего общего образования.

1.6.3. Оценочная функция выявляет уровни усвоения учебных элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.6.4. Социальная функция развивает у учащихся умения проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, находить ошибки и пути их устранения.

1.6.5. Образовательная функция позволяет определять результат сравнения ожидаемого результата с действительным.

1.6.6. Воспитательная функция выражается в рассмотрении формирования положительных мотивов учения и готовности к самоконтролю как фактору преодоления заниженной самооценки учащихся и тревожности.

1.6.7. Психологическая функция проявляется в том, что любой вид оценки создаёт определённый эмоциональный фон и вызывает соответствующую эмоциональную реакцию учащихся всех уровней образования.

1.6.8. Информационная функция является основой планирования и прогнозирования. Главная особенность — возможность проанализировать причину неудачных результатов и наметить конкретные пути улучшения учебного процесса как со стороны ведущего этот процесс, так и со стороны ведомого.

1.6.9. Управленческая функция является основой для развития самоконтроля учащихся, их умения анализировать и объективно оценивать свою деятельность, адекватно принимать оценку педагога.

## **2. Текущий контроль успеваемости учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования: формы, периодичность и порядок проведения**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее — текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных ФГОС (в т.ч. для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного года с подведением итогов в 1-9 классах по

четвертям, в 10-11 классах по полугодиям (в 1 классе без бальной фиксации достижения планируемых результатов).

Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы ОО, в соответствии со своими должностными обязанностями.

При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные материалы, которые утверждены в рамках образовательных программ ОО.

2.3. Цели и задачи текущего контроля успеваемости учащихся:

2.3.1. анализ овладения учащимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов в соответствии с изучаемым материалом программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности;

2.3.2. выявление динамики достижений учащимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2.3.3. своевременное выявление пробелов в достижении (метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2.3.4. стимулирование учебного труда учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования и установление взаимодействия «ученик – учитель» «учитель – ученик», «ученик – ученик»;

2.3.5. определение уровня оценки соответствия результатов освоения основных образовательных программ общего образования требованиям ФГОС общего образования, требованиям ФКГОС;

2.3.6. проведения учащимися самооценки, оценки его работы учителем.

2.4. Виды текущего контроля: диагностический контроль, поурочный контроль и тематический контроль.

Диагностический контроль – процедура, проводимая в начале учебного (стартовая диагностика) и в конце учебного года с целью определения степени достижения ранее освоенных учащимися планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Поурочный контроль – подразумевает проверку степени усвоения учащимися планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по итогам изучения темы на конкретном учебном занятии.

Тематический контроль – подразумевает проверку степени усвоения учащимися планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по

итогах изучения раздела или темы программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и курса внеурочной деятельности.

2.5. Текущему контролю успеваемости подлежат планируемые результаты всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования (1-11 класс)

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам, курсам учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.7. В 1-х классах (в течение всего учебного года) текущий контроль успеваемости осуществляется качественно без фиксации достижений учащихся в классных и/или электронных журналах в виде отметок.

2.8. Во 2 – 11 классах текущий контроль успеваемости осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл для оценивания – 1, максимальный балл для оценивания – 5).

2.9. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» устанавливается безотметочное обучение. В рамках изучения курсов по выбору (элективных курсов) предусматривается отметка, если освоение курса осуществлялось в объёме не менее 68 часов (в соответствии с учебными планами)

2.10. Результаты текущего контроля успеваемости выставляются в тетради, дневники учащихся, листы индивидуальных достижений, журнал (электронный).

2.11. При проведении текущего контроля по всем предметным областям / учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности могут использоваться устные и письменные формы текущего контроля, количество которых определяются рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности.

2.12. Отметка за устный ответ учащегося заносится в дневник, журнал (электронный) в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, тест и т.п. работу выставляется в дневник, журнал (электронный) к следующему уроку. Отметка за диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение выставляется в дневник (электронный и/или на бумажной основе), журнал (электронный) с записью двух отметок в одной клетке.

2.13. Четвертные, полугодовые отметки выставляются в журнале (электронный) за 3 (три) дня до окончания периода обучения и заносятся классным руководителем в дневники (электронный и/или на бумажной основе) учащихся для информирования родителей (законных представителей).

2.14. Итоги текущего контроля успеваемости учащихся классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов периода обучения – ознакомить в письменном виде не позднее одной

недели со дня выставления оценок в классный журнал под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

2.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с программой учебного предмета, курса и предполагают проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.16. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях, проходят текущий контроль в этих образовательных организациях в установленном данными организациями порядке и предоставляют в ОУ ведомость оценок по возвращении.

2.17. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, аттестуются в индивидуальном порядке по разрешению руководителя МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска», по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, учителями.

2.18. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.19. Успеваемость обучающихся с ОВЗ подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и предусматривает создание определённых условий: для обучающихся с ОВЗ предусматриваются упрощённые формулировки по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвенной инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами; адаптивное, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению); предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию); увеличение времени на выполнение заданий. Оценка результатов контроля

осуществляется в соответствии с локальной нормативной базой МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»

### **3. Промежуточная аттестация учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования: формы, периодичность и порядок проведения.**

3.1. Промежуточная аттестации учащихся – установление фактического уровня, динамики достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска», проводится руководителями и/или учителем и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода учащегося в следующий класс.

3.2. К промежуточной аттестации учащихся относится промежуточная аттестация учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования и проводится по каждому предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель-май учебного года. Продолжительность промежуточной аттестации составляет от 1 до 1.5 месяцев в целях соблюдения норм СанПин.

3.3. Оценочные (контрольно- измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации являются частью рабочих программ, предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в ОО основных образовательных программ. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные материалы, перечень которых утверждён в рамках рабочих программ и образовательных программ ОО. Формами промежуточной аттестации в ОО являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы, диктанты; письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

3.4.1.

1 класс: по всем предметам осуществляется качественно без фиксации достижений учащихся в классных и/или электронных журналах в виде отметок;

2 класс: комплексная контрольная работа, русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (стандартизированная контрольная работа); по всем остальным предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям (отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа);

3 класс: комплексная контрольная работа; русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (стандартизированная

контрольная работа), иностранный язык (стандартизированная контрольная работа), по всем остальным предметам по итогам текущего контроля-среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям(отметка выводится как среднее арифметическое , округлённое по законам математики до целого числа);

4 класс: комплексная контрольная работа, русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (стандартизированная контрольная работа), окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста); по всем остальным предметам по итогам текущего контроля-среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям(отметка выводится как среднее арифметическое , округлённое по законам математики до целого числа).

Промежуточная аттестация для детей с ОВЗ на уровне начального общего образования (2-4 класс) проводится в форме: среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям по всем предметам(отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа).

3.4.2. На уровне основного общего образования:

5-8 класс: русский язык (5-8 класс диктант с грамматическим заданием; математика (стандартизированная контрольная работа), по всем остальным предметам с 5-8 класс- среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям(отметка выводится как среднее арифметическое , округлённое по законам математики до целого числа).; 9 класс по всем предметам по итогам текущего контроля — среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям(отметка выводится как среднее арифметическое , округлённое по законам математики до целого числа)..

Промежуточная аттестация для детей с ОВЗ на уровне ООО проводится в формах:

- по русскому языку - диктант с грамматическим заданием в 5-8-х классах, в 9-х классах: среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям(отметка выводится как среднее арифметическое , округлённое по законам математики до целого числа), по всем остальным предметам с 5-8 класс- среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям(отметка выводится как среднее арифметическое , округлённое по законам математики до целого числа)

3.4.3. На уровне среднего общего образования:

10 класс: русский язык (письменные ответы на вопросы теста), математика (стандартизированные контрольные работы); по всем остальным предметам в 10 классе- среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям(отметка выводится как среднее арифметическое , округлённое по законам математики до целого числа).

11 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля- среднее значение отметок по полугодиям (отметка выводится как среднее арифметическое , округлённое по законам математики до целого числа)

Промежуточная аттестация для детей с ОВЗ на уровне СОО проводится в формах: по русскому языку в 10- классе - письменные ответы на вопросы теста, в 11 классе- среднее значение отметки, исходя из отметок по полугодиям(отметка выводится как среднее арифметическое , округлённое по законам математики до целого числа).

3.4.4. Промежуточная аттестации по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-8 класс), полугодиям (10 класс) . Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа(отметка выводится как среднее арифметическое , округлённое по законам математики до целого числа)..

3.5. Для проведения промежуточной аттестации создаётся комиссия, составляется график промежуточной аттестации. График промежуточной аттестации доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

3.6. Результаты прохождения промежуточной аттестации учащихся учитываются при выставлении итоговых отметок за учебный год.

3.7. От промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу могут освобождаться учащиеся, показавшие отличные знания по учебному предмету, курсу и являющиеся победителями и призерами региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов по этому учебному предмету, курсу.

3.8. Список освобожденных от промежуточной аттестации учащихся утверждается приказом директора МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»

3.9. Решение об освобождении учащихся от промежуточной аттестации принимается педагогическим советом на основании ходатайства классного руководителя, согласованного с курирующим заместителем руководителя подтвержденного соответствующими документами.

3.10.Учащимся, заболевшим в период промежуточной аттестации и предоставившим справки из медицинского учреждения, подтверждающие заболевание в период промежуточной аттестации, сроки промежуточной аттестации продлеваются по решению Педагогического совета МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по

соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.13. Для проведения повторной промежуточной аттестации создается комиссия, утвержденная приказом руководителя МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска».

3.14. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану. ОО информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-дневный срок с даты повторной ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, ОО составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

3.15. МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска», родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за её ликвидацией.

3.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатом и ходом образовательной деятельности.

3.17. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в классных журналах, хранятся в ОО.

3.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОО с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

#### **4. Итоговая оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования**

4.1. Итоговая оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования осуществляется

МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» . В итоговой оценке выделяются две составляющие:

*результаты промежуточной аттестации обучающихся,* отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

*результаты текущего контроля* характеризующие уровень достижения планируемых результатов на текущих занятиях в соответствии с программой по учебному предмету.

Итоговая отметка включает среднее значение отметок по четвертям (полугодиям) и промежуточной аттестации, (отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа).

4.2. Результаты итоговой оценки освоения основных образовательных программ общего образования используются для принятия решения о переводе учащихся на следующий уровень общего образования.

4.3. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9,11-х классов педагогический совет ОО принимает решение о допуске обучающихся к ГИА

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся**

5.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОО для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно- тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для экстернов;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-9 класс), полугодиям (10-11 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

## **6. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений при организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся**

6.1. Отношения между учителями, учащимися, родителями (законными представителями) учащихся и руководителем (заместителем) строятся по принципу равноправного сотрудничества. Каждый из участников сотрудничества имеет право на самооценку своей деятельности и особое

аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим субъектом образовательного процесса. Обязанность педагогических работников при организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся руководствоваться данным Положением.

#### 6.2. Учащиеся имеют право:

- на запланированное проведение письменных проверочных работ;
- оценивать свое творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни, так же, как и оценивать метапредметные, предметные результаты основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- представлять результаты своей деятельности в форме Портфеля достижений и публично их защищать;
- ошибаться и иметь необходимое и достаточное время на исправление своих ошибок.
- обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу в сроки, определяемые п. 3.16.-3.17. настоящего Положения.

#### 6.3. Учащиеся обязаны:

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной деятельности;
- овладеть способами оценивания, принятыми в начальном общем образовании;
- освоить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ликвидировать академическую задолженность.

#### 6.4. Учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы учащихся;
- оценивать работу учащихся по их запросу и по своему усмотрению (оценка учащихся должна предшествовать оценке учителя);
- оценивать учащегося только относительно его собственных возможностей и достижений;

– оценивать деятельность учащихся только после совместно выработанных критериев оценки данной работы.

#### 6.5. Учитель обязан:

– довести до сведения родителей (законных представителей) расписание проведения промежуточной аттестации не позднее, чем за 1 неделю до её проведения;

– вести в журнале (электронном) учет продвижения учащихся в достижении планируемых результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в портфеле учебных достижений;

– работать над формированием самоконтроля и самооценки учащихся;

– оценивать не только достижение учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, но также их творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;

– своевременно доводить до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты промежуточной аттестации, достижения и успехи школьников;

– в случае неудовлетворительных результатов периода обучения за один месяц до начала промежуточной аттестации учитель (классный руководитель) обязан довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги успеваемости в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления;

– учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

6.6. Родители (законные представители) учащихся имеют право получать:

– информацию о принципах и способах оценивания в МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»;

– достоверную информацию об успехах и достижениях своих детей;

– индивидуальные консультации учителя по поводу проблем, трудностей своего ребенка и путей их преодоления.

– информацию об итогах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю руководителя.

6.7. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

– ознакомиться с настоящим Положением;

– информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родители (законные представители) сталкиваются в домашних условиях;

– посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании учащихся. При нарушении основных принципов контрольно-оценочной деятельности одной из сторон образовательного процесса другая сторона имеет право обратиться к руководителю образовательной организации в целях защиты своих прав в установленном Уставом МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» порядке.

6.8. Обучающиеся и /или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

6.9. Оспаривание осуществляется путём подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений. Заявление подаётся в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.10. Заявление подаётся в письменном виде. В нём указывается информация:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.11. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и /или промежуточной аттестации.

6.12. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;

- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся не действительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

-определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены, при этом академическая задолженность у обучающихся не образуется;

-вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в ОО

### **7. Заключительные положения**

7.1 Данное Положение согласовывается с Советом ОО и утверждается приказом директора

7.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Совет школы , педагогический совет.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.4. После утверждения Положения или изменений, внесённых в него, текст Положения размещается на официальном сайте ОО.