

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»
/Л.С. Удалова
Приказ № 11884 от 31.08.2023



Положение
«О внутренней системе оценки качества образования
МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»
(в новой редакции)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами: законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.2, ст. 28, ст. 30, ст. 35, ст.97; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115, с изменениями), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вместе с «СанПиН 1.2.3686-21. Санитарные правила и нормы», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, общего, среднего общего образования; письмом Минпросвещения России от 31.01.2023 года №03-49 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» (далее «образовательная программа»), Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска», Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска», регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования, устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) и является локальным нормативным актом.

1.2. Настоящее Положение определяет содержание, цели, задачи, принципы,

порядок проведения внутренней системы оценки условий, качества и результативности образовательной деятельности, а также направления внутренней системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех участников образовательного процесса, в том числе на педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами и на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

1.4.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4.2. Оценка – процесс соотнесения результата деятельности или поведения участников образовательного процесса оценивания или хода самой деятельности с заранее заданными эталонами.

1.4.3. Оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно- общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

1.4.4. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.4.5. Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.4.6. Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемой основной образовательной программе начального общего образования.

1.4.7. Внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе образовательной организации и его отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

1.5. Оценка качества образования в образовательной организации осуществляется посредством:

1.5.1. Внутренней системы оценки качества образования.

1.5.2. Общественно-профессиональной экспертизы качества образования.

1.5.3. Независимой оценки качества образования

1.5.4. Государственной (итоговой) аттестации выпускников.

1.5.5. Внешнего мониторинга качества образования.

1.6. В образовательной организации внутренняя система оценки качества образования определяется планом ВСОКО (на каждый месяц).

1.7. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации используются:

- оценка степени достижения планируемых (личностных, метапредметных и предметных);

- оценка соответствия содержания основной образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;

- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);

- результаты самообследования;

- результатов социологических опросов;

- отчеты работников образовательной организации;

- данные электронного журнала;

- анализ посещения учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности), внеклассных и внешкольных мероприятий и др.;

- статистические данные образовательной организации;

- информационно-аналитические данные образовательной организации.

2. Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью системы оценки качества образования является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- прогнозирование развития образовательной системы школы;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения качества и эффективности образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учётом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально- этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ОУ.

2.4. Функции внутренней системы оценки качества образования:

2.4.1. Информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных.

2.4.2. Информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений.

2.4.3. Контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней оценки образовательных результатов.

2.4.4. Коррективно- регулятивная.

2.4.5. Стимулирующая.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования включает в себя: руководителя (заместителей), педагогический совет, методические объединения учителей, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии, рабочие группы и др.).

3.2. Руководитель (заместители):

- формируют, утверждают приказом и контролируют исполнение блока локальных нормативных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательных программ проведение в школе контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организуют результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивают условия для подготовки педагогов и общественных экспертов к осуществлению контрольно -оценочных процедур;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования учредителю ОУ;
- формируют информационно аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования(анализ работы за учебный год, отчёт по результатам самообследования и др.);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития образовательной организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в образовательной организации;
- инициирует и участвует в организации конкурсов основных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, конкурсов педагогического мастерства;

-заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОУ по вопросам образования-и воспитания обучающихся, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно — гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

3.4. Методические объединения педагогов:

- участвуют в разработке методик внутренней системы оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур.
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию.
- готовят предложения для руководителя (заместителей) по выработке управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ;
- участвуют в экспертизе качества планируемых результатов; условий организации образовательного процесса, соответствия содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования(и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;
- принимают участие в оценке качества и результативности труда педагогов, распределении выплат стимулирующего характера работникам согласовании их распределения в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- содействуют организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования образовательной организации планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество планируемых результатов учащихся по освоению основных образовательных программ НО, ОО, СОО: личностные результаты учащихся по освоению образовательных программ; метапредметные результаты учащихся по освоению образовательных

программ (включая сравнение данных внутренней системы оценки качества образования и внешнего мониторинга); предметные результаты учащихся по освоению образовательных программ; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;

- качество реализации основных образовательных программ: образовательная программа начального общего образования (вносимые в них изменения, дополнений и уточнений) и соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования и контингенту учащихся; в том числе реализация годовых календарных учебных графиков, учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования); качество учебных занятий (уроков и курсов внеурочной деятельности) и индивидуальной работы с учащимися; – дополнительные общеразвивающие образовательные программы (вносимые в них изменения, дополнений и уточнений) и соответствие запросам родителей (законных представителей);

-качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: кадровые условия (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); психолого-педагогические условия; материально-техническое обеспечение; учебно-методические условия; информационные условия; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание; психологический климат в образовательной организации; использование социальной сферы микрорайона и города; создание условий для функционирования коллегиальных органов управления образовательной организацией, осуществляющих общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, представительные органы обучающихся, родителей (законных представителей); документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

4.3. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.4. Для проведения внутренней системы оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной внутренней системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы образовательной организации. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности и представлена в приложении №1 «Организационная структура внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»

4.5. Периодичность проведения внутренней системы оценки качества

образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования (Приложение 2).

4.6. Гласность и открытость результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям (участникам образовательных отношений) результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации;
- размещение аналитических материалов самообследования, результатов функционирования внутренней оценки качества образования на официальном сайте ОУ

4.7. Форма предоставления документов, подтверждающих выполнение плана ВСОКО представлена в приложении №3

Приложение 1
Организационная структура внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»

№	Объекты ВСОКО	Показатели контроля	Методы контроля	Периодичность контроля	Локальные нормативные акты ОУ	Перечень управленческих действий
I. Оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы НО, ОО, СОО						
1.1.	Достижение обучающихся предметных результатов освоения ООП	Предметные результаты, итоги достижений обучающихся на начало года, на конец учебного года, промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ результаты ГИА (средний балл по предметам, доля обучающихся, получивших аттестат, преодолевших минимальный порог, соответствие итоговой отметки отметкам за ГИА)	Контрольные работы изучение документации	2 раза в год и (или) в соответствии с рабочими программами.	1. ООП НО, ОО, СОО 2. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, установление их форм, периодичности и порядка проведения в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» 3. Положение о системе, критериях и нормах оценивания результатов освоения учащимися образовательных программ МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП) 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения достижения предметных результатов; - обучающихся: разработка индивидуальных

№	Объекты ВСОКО	Показатели контроля	Методы контроля	Периодичность контроля	Локальные нормативные акты ОУ	Перечень управленческих действий
						учебных планов, программ коррекционной работы; -родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консултации, педагогическая поддержка.
		Количественные и качественные показатели успеваемости класса за отчетный период: четверть, полугодие, год.	Изучение документации	Каждую четверть	Положение о системе, критериях и нормах оценивания результатов освоения учащимися образовательных программ МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»	Решение относительно участников образовательных отношений: -учителей и классных руководителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных планов ликвидации академической задолженности -родителей (законных представителей)

№	Объекты ВСОКО	Показатели контроля	Методы контроля	Периодичность контроля	Локальные нормативные акты ОУ	Перечень управленческих действий
						обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка.
		Выполнение программ по предметам	Изучение документации	2 раза в год	Образовательные программы по уровням обучения	1. Решение о корректировке программ по предметам 2. Решение о создании условий по управлению ситуации.
1.2.	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП	Результаты проектных работ обучающихся, комплексных работ обучающихся	В соответствии с ООП	Каждые 2 года в соответствии с ООП	1. ООП НО,ОО, СОО 2. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся начального общего и основного общего среднего общего образования, установление их форм, периодичности и порядка проведения в МАOU «СОШ №5 г. Челябинска» 3. Положение о системе, критериях и нормах оценивания результатов освоения учащимися	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам ООП 2. Решение относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для

№	Объекты ВСОКО	Показатели контроля	Методы контроля	Периодичность контроля	Локальные нормативные акты ОУ	Перечень управленческих действий
					образовательных программ МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»	достижения предметных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы; -родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка.
1.3.	Достижение обучающихся личностных планируемых результатов освоения ООП	1. Личностные результаты по направлениям программы воспитания 2. Личностные результаты в соответствии с планом внутришкольного мониторинга, разделов педагога — психолога 3. Портфель достижений обучающихся (по согласованию с родителями (законными представителями)) 4. Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах,	Тесты методики опросы Пополнение портфеля достижений Анкетирование собеседование изучение документации	В соответствии с планом ВСОКО (ежегодно)	1. ООП НО,ОО, СОО 2. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, установление их форм, периодичности и порядка проведения в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» 3. Положение о системе,	1. Решение о степени соответствия обобщённых личностных результатов планируемым результатам освоения ООП. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: учителей: оказание психолого-

№	Объекты ВСОКО	Показатели контроля	Методы контроля	Периодичность контроля	Локальные нормативные акты ОУ	Перечень управленческих действий
		сравнениях , научной деятельности			критериях и нормах оценивания результатов освоения учащимися образовательных программ МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» 4. Положение о портфолио индивидуальных достижений в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» 5. Положение о проведении научно-практической конференции научного общества конференции научного общества обучающихся обучающихся 6. Положение о Неделе Науки 7. Положение о фестивале «Виктория» В МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»	педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; обучающиеся: разработка программ коррекционной работы; родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций психолога педагогическая поддержка. 4. Внесение (при необходимости) изменений в ООП.

2. Оценка реализации содержательного раздела ООП НОО, ООО, СОО

2.1. Реализация содержательно раздела	Состояние преподавания учебных занятий, курсов	Посещение уроков контрольные	Ежемесячно в соответствии с	1 Образовательные программы ООО, НОО,	1. Решение педагогического совета
---------------------------------------	--	------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

№	Объекты ВСОКО	Показатели контроля	Методы контроля	Периодичность контроля	Локальные нормативные акты ОУ	Перечень управленческих действий
	ООП НО, ОО, СОО «Программа формирования УУД»	внеурочной деятельности, дополнительного образования (в т.ч. платного дополнительного образования, по сертификату дополнительного образования))	работы анализ документации	планом ВСОКО	СООО 2. Положение «О средневзвешенной системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся»	относительно корректировки рабочих программ учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности. 2. Представление положительного опыта в рамках педагогических советов, семинаров, открытых уроков
2.2.	Реализация содержательного раздела ООП НО, ОО, СО «Рабочие учебные предметы, курсов»	Экспертиза рабочих программ на соответствие требованиям ФГОС Прохождение программ по учебным предметам, курсам	Изучение школьной документации	2 раза в год	1. ООП НО, ОО, СОО 2. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса	1. Решения относительно корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: учителей: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ\самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки

№	Объекты ВСОКО	Показатели контроля	Методы контроля	Периодичность контроля	Локальные нормативные акты ОУ	Перечень управленческих действий
	Организация платных образовательных услуг	Соответствие рабочих программ ПООУ требованиям Соответствие расписания ПООУ САНПиН	Анкетирование, собеседование	2 раза в год	Положение об оказании платных образовательных услуг МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»	Решения относительно корректировки рабочих программ, системы организации платных услуг
2.3.	Реализация содержательного раздела ООП НО, ОО, СО «Рабочая программа воспитания»	Соответствие планов воспитательной работы классов «Рабочей программе воспитания», наличие разделов «Группа риска», «Дети ОВЗ», «Совет самоуправления».	Изучение планов воспитательной работы классов, приказов, результатов мониторинга	В соответствии с планом ВСОКО (ежегодным)	1. ООП НО, ОО, СО 2. АООП НО, ОО, СО	1. Решения относительно корректировки планов воспитательной работы классов 2. Представление положительного опыта в педагогических рамках советов, семинаров.
2.4.	Реализация содержательного раздела ООП НО, ОО, СО «Программа коррекционной работы»	Состояние преподавания учебных занятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидов Диагностика обучающихся с ОВЗ в рамках Плана внутришкольного мониторинга Результативность работы школьного ППК	Посещение уроков, изучение ИОП для детей с ОВЗ Тестирование Изучение документации	В соответствии с планом ВСОКО (ежегодным) В соответствии с планом ВСОКО (ежегодным) 1 раз в год	1. АООП НО, ОО, СО 2. Положение о школьной ППК	1. Решение педагогического совета относительно корректировки рабочих программ учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности. 2. Представление положительного опыта в рамках педагогических советов, семинаров, открытых уроков 3. Решение о корректировке плана

№	Объекты ВСОКО	Показатели контроля	Методы контроля	Периодичность контроля	Локальные нормативные акты ОУ	Перечень управленческих действий
2.5.	Контроль организации внеурочной деятельности, внеклассной работы, дополнительного образования	Состояние преподавания курсов внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования Реализация мероприятий согласно планам воспитательной работы классов (ПД), экстримизм, буллинг, суицид, ПАВ, Профориентация) Занятость обучающихся в урочное и внеурочное время	Посещение занятий ВУД, объединений дополнительного образования Изучение документации Изучение документации	1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в полугодие	Положение о дополнительном образовании, внеурочной деятельности Программа воспитательной работы	1. Решение относительно участников образовательных отношений относительно применяемых форм, методов и технологий при проведении занятий ВУД, допобразования.
2.6.	Доля детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	Обучающиеся, пропускающие уроки без уважительной причины работа классных, учителей - предметников, руководителей с обучающимися	Изучение документации, посещение детей на дому	В рамках акций, постоянно	Положение о Совете профилактики и безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» Положение о постановке на педагогический учёт обучающихся МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»	Решение о планировании работы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию
2.7.	Реализация годовых учебных, учебных рабочих учебных календарных графиков, планов и рабочих программ	Соответствие воспитательной требованиям планов работы	Изучение документации	Начало учебного года	Положение о классном руководстве	Решение о корректировке планов воспитательной работы

№	Объекты ВСОКО	Показатели контроля	Методы контроля	Периодичность контроля	Локальные нормативные акты ОУ	Перечень управленческих действий
	предметов, курсов внеурочной деятельности)					
3. Оценка системы условий реализации ООП №, ОО, СОО						
3.1.	Соблюдение психолого-педагогических условий реализации ООП №, ОО, СОО	Результаты анкетирования, тестирования в рамках Плана внутришкольного мониторинга	анкетирование	1 (2) раз в год	1. ООП №, ОО, СОО	1. Решение относительно участников образовательных отношений: учителя : анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для создания психолого педагогических условий реализации ООП; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов (по запросу) программ коррекционной работы, -родителей (законных представителей обучающихся): проведение консультаций, педагогическая

№	Объекты ВСОКО	Показатели контроля	Методы контроля	Периодичность контроля	Локальные нормативные акты ОУ	Перечень управленческих действий
3.2.	Соблюдение материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП	Мониторинг условий Мониторинг оснащённости Количество заседаний органов управления ОУ	Экспертиза	1 раз в год	1. ООП НО, ОО, СОО 2. АООП НО, ОО, СОО	поддержка. 1. Решение о дальнейшем развитии МТБ кабинетов. 2. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда. 3. Информация для ежегодного самообследования
3.3.	Соблюдение нормативно-правовых и финансовых условий реализации ООП	Результативность выполнения муниципального задания Результативность выполнения плана ФХД Корректность ведения личных дел обучающихся Ведение электронных журналов Тетради для контрольных работ, практических, лабораторных работ, для творческих работ, словари по иностранному языку и др.	Изучение документации	1 раз в год	Положение о системе «Сетевой образовательной средневзвешенной системе оценивания обучающихся» Положение о ФХД	1. Решения относительно перспективного плана ФХД 2. Перспективный план развития предметных кабинетов, библиотеки 3. Решения по обновлению технических средств обучения 4. Формирование ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда 5. Информация для ежегодного самообследования
3.4.	Соблюдение кадровых	Результативность работы по	Изучение	1 раз в год	1. Положение	1. Решение

№	Объекты ВСОКО	Показатели контроля	Методы контроля	Периодичность контроля	Локальные нормативные акты ОУ	Перечень управленческих действий
	условий реализации ООП Уровень профессиональных затруднений педагогических работников.	аттестации педагогических кадров. Результативность работы по повышению квалификации педагогических кадров. Перечень профессиональных затруднений педагогических работников. Анализ кадрового состава	документации анкетирование Изучение личных дел сотрудников		об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» 2. Положение о непрерывном повышении квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» 3. Положение о наставничестве в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»	относительно: - формирования перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования; - разработка ИОМ для педагогических работников. 2. Обобщение и представление положительного педагогического опыта 3. Подготовка информации для различных мониторингов.
3.5.	Соблюдение информационных условий, санитарно — гигиенических условий реализации ООП	Общественная оценка школы родителями; удовлетворённость качеством образования, организацией образовательных отношений	анкетированию	1 раз в год	Образовательные программы по уровням образования	Решение о корректировке локальной документации ОУ
		Соблюдение правил ТБ и ОТ	Посещение уроков собеседование изучение документации	2 раза в год	Положение о системе нормирования труда МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» Положение о проведении стажировок по охране труда в МАОУ «СОШ	1. Решение о повышении квалификации педагогических работников

№	Объекты ВСОКО	Показатели контроля	Методы контроля	Периодичность контроля	Локальные нормативные акты ОУ	Перечень управленческих действий
					№5 г. Челябинска»	
		Психологический климат в ОУ	Опросы, тестирование	1 раз в год	Положение о психологической службе МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»	1. Решение относительно: - формирования перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования; - разработка ИОМ для педагогических работников; - планирование работы с обучающимися
		Адаптация 1-х, 5-х классов	Анкетирование обучающихся	Начало года	Положение о социально-психологической службе МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»	1. Решение о планировании работы с обучающимися, имеющими недостаточный уровень адаптации
		Личностные обучающиеся, работников особенности педагогических	СПТ Опросы	1 раз в год	Положение о психологической службе МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»	1. Решение относительно: - формирования перспективного плана непрерывного повышения квалификации работников образования; - разработка ИОМ для

№	Объекты ВСОКО	Показатели контроля	Методы контроля	Периодичность контроля	Локальные нормативные акты ОУ	Перечень управленческих действий
						педагогических работников, -планирован не работы с обучающимися
		Организация дотационного питания	Изучение документации, собеседование со специалистами, отвечающими за организацию питания в ОУ	1 раз в полугодие	Положение об организации питания учащихся в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»	Подготовка документации различных мониторингов для
		Журналы дополнительного (в т.ч. по реализации сертификатов ДО) образования (в т.ч. в системе «Сетевой город Образование» (ОДО))	Изучение документации, собеседование	1 раз в полугодие	Положение об объединенных дополнительных образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» Положение об оказании платных образовательных услуг МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»	Подготовка документации различных мониторингов для
3.6.	Документооборот и нормативно — правовое обеспечение	Качество оформления личных дел обучающихся	Изучение документации	2 раза в год	План внутренней системы оценки качества образования	Решение об исправлении замечаний по результатам контроля
		Качество оформления классных журналов в системе «Сетевой город . Образование»	Изучение документации, собеседование	ежемесячно	Положение о работе в системе «Сетевой город. Образование. « в МАОУ «СОШ №5 г.Челябинска» Приказ «О работе со	Решение об исправлении замечаний по результатам контроля

№	Объекты ВСОКО	Показатели контроля	Методы контроля	Периодичность контроля	Локальные нормативные акты ОУ	Перечень управленческих действий
					школьной документацией в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»	
		Журналы дополнительного (в т.ч. платного) образования	Изучение документации, собеседование	Каждую четверть	Положение об объединении дополнительного образования МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» Положение об оказании платных образовательных услуг МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»	Решение об исправлении замечаний по результатам контроля
		Дневники обучающихся	Изучение документации	2 раза в год	Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»	Решение об исправлении замечаний по результатам контроля
		Тетради для контрольных работ, творческих работ по предметам	Изучение документации	1 раз в год	Положение о системе, критериях и нормах оценивания результатов освоения учащимися	Решение об исправлении замечаний по результатам контроля

№	Объекты ВСОКО	Показатели контроля	Методы контроля	Периодичность контроля	Локальные нормативные акты ОУ	Перечень управленческих действий
					образовательных программ МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»	
3.7.	Условия функционирования коллегиальных органов управления ОУ	Количество коллегиальных органов управления ОУ	Изучение документации	1 раз в год	Положение о Совете МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» Положение о Совете ученического самоуправления МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» Положение о педагогическом совете МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»	Решение об эффективности работы коллегиальных органов управления ОУ