

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

(МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»)

454084, ул.Калинина, 28, тел./факс 8(351)790-87-59, e-mail: super.sheola5@mail.ru

Самообследование МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»

2020 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	932
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.	388
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	449
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	95
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	431(46,24%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку.	Не сдавали
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике.	Не сдавали
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку.	66
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике.	53
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса.	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса.	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса.	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса.	3
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса.	0

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса. Не получивших аттестаты о среднем общем образовании. в общей численности выпускников 11-го класса.	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса.	1
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием. в общей численности выпускников 11-го класса.	4 (9,3%)
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся.	500 (53,9%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	253 (27,29%)
1.19.1.	Регионального уровня	120 (12,9%)
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	4 (0,4%)
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся.	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	0
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	932 (100%)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	47 (87%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	44 (81,8%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	7 (12,9%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	7 (12,9%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	38 (70,3%)

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	Высшая	26 (48,1%)
1.29.2.	Первая	12 (22,5%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	8 (14,8%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	7 (12,9%)
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет.	6 (11,1%)
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет.	14 (25,9%)
1.33.	Численность/и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	46 (80,7%)
1.34.	Численность/и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	46 (80,7%)
	2. Инфраструктура.	единиц
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	0,031единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно — методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.	13 070
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	Да
2.4.2.	С медиатекой.	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбит/с) в общей численности учащихся.	932
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,1 кв.м.

Директор МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»

Л.С. Удалова



Пояснительная записка к самообследованию МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» за 2020 год

1. Образовательная деятельность:

1.1. Общая численность учащихся

В МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» в 2020 году с учетом движения обучающихся в среднем обучалось 932 человека.

1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.

- 1-4 классы — 388 человек

1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.

- 5-9 классы — 449 человек

1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.

- 10-11 классы — 95 человек.

1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

В течение 2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ уровня промежуточной аттестации по предметам. По результатам промежуточной аттестации 413 обучающихся успевают на «4» и «5», что составило 46,24% от 932 человек. В сравнении с 2019 годом количество обучающихся на «4» и «5» составило 36,6% (349 обучающихся) от 952 человек.

В соответствии с выводами проводились оперативные мероприятия по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь учителям школы. Было проведено изучение документации результатов деятельности учителя и обучающихся (классные электронные журналы, тематическое и поурочное планирование, анализ освоения образовательных программ).

Все виды ВСОКО в 2020 году направлены на изучение работы учителя с обучающимися, мотивированными на обучение с учащимися с одной «3» по предмету, выполняя задачу повышения качества образования.

1.6. - 1.9 Средний балл ГИА по русскому языку и математике обучающихся 9, 11х классов.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 9-х классов не проходили государственную итоговую аттестацию.

Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов показал незначительное снижение среднего тестового балла по сравнению с предыдущим годом по школе.

1) ЕГЭ по русскому языку сдали все выпускники 11 класса, средний тестовый балл составил 66, в прошлом учебном году -67 баллов. Результаты стабильные.

2) ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдали 87,5 % выпускников, но средний тестовый балл вырос по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сравнение со средним тестовым баллом по городу по предметам показало, что средний балл по математике (профиль) превышает городской показатель, по русскому языку - ниже показателя по городу.

Выводы: 1) анализ результатов ЕГЭ показал рост среднего тестового балла по математике и незначительное снижение по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом;

2) 3 выпускника 11-х классов не сдали экзамен по математике на профильном уровне.

1.10. Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса.

В 2020 году выпускники 9-х классов не участвовали в государственной итоговой аттестации по причине коронавирусной эпидемии.

1.11. Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса.

В 2020 году выпускники 9-х классов не участвовали в государственной итоговой аттестации по причине коронавирусной эпидемии.

1.12. Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса.

Все выпускники 11-х классов успешно прошли ГИА по русскому языку.

1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса.

3 выпускника 11-х классов не сдали экзамен по математике на профильном уровне.

1.14. Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса. Не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса.

По результатам годовых отметок обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 100%.

1.15. Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса. Не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2020 году 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

На протяжении 3-х лет выпускники 11-х классов 100% получают аттестаты.

1.16. Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2020 году 1 человек (0,95%) получил аттестат особого образца. В 2019 году аттестаты особого образца получили 2 человека (1,8%) по результатам освоения основного общего образования.

1.17. Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса.

В 2020 году 4 человека получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, что составило 9,3%. В 2019 году 2 учащихся (4%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

1.18-1.19.3 Участие обучающихся в олимпиадном движении

Анализ результатов участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах на школьном уровне, малое. Особенно это касается таких предметов как русский язык, математика, английский язык, общественные дисциплины, биология, так как эти предметы изучаются всеми обучающимися в школе. Именно от участия в школьном этапе зависит участие в муниципальном этапе, который даёт возможность пройти на региональный этап. Общее количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе составило 500 человек (некоторые обучающиеся принимают участие в нескольких олимпиадах).

Анализ результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников показал, что на муниципальном уровне заняли призовые места 4 человека.

В учебном году учащиеся приняли участие в олимпиаде на уровне муниципалитета «Осмысленное чтение»: 11 человек заняли призовые места.

В журнале «Старт в науку» была опубликована статья ученика 4 класса

Во всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», рекомендованной Министерством образования и науки Челябинской области обучающийся 8 класса набрал 100 баллов из 100 возможных.

В интеллектуальном форуме «Шаг в будущее» обучающийся 4 класса занял 1 место.

Олимпиады на платформе «Учи. Ру» пользуются большим спросом у обучающихся. В учебном году 253 обучающихся заняли призовые места.

Параллельно с олимпиадой на платформе Учи. Ру обучающиеся приняли участие в олимпиаде на платформе Яндекс Учебник, рекомендованной Министерством образования и науки Челябинской области. Победителями и призёрами олимпиады стали 53 человека.

В статусной олимпиаде «Звезда» 4 обучающихся стали призёрами.

В олимпиаде для младших школьников «От звёздочек к звёздам», вариант инженерной олимпиады «Звезда», семеро обучающихся начальной школы стали призёрами и победителями .

Интернет- олимпиада портала «Инфоурок» также является площадкой для наших школьников. Трое обучающихся стали призёрами этой олимпиады .

Призёром олимпиады «В краю озёр и рудных скал» на официальном портале olymp74.ru стали 2 ученицы ОУ.

В 15 Городском конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся 1-8-х классов заняли 1 место 2 ученика, 2 место 2 ученика , 1 ученик 3 место.

В конкурсе эссе «Конституция РФ в моей жизни» победила ученица 10 класса.

В международном конкурсе научно- исследовательских, методических и творческих работ «Победители» заняла 2 место ученица 8 класса.

В Дистанционной олимпиаде «Юный предприниматель» победителями стали четверо обучающихся.

Обучающиеся приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах, рекомендованных Министерством образования и науки Челябинской области: «Школа рыбаков», Педагогическая мастерская « Конвергентный подход в реальной математике»; «Кодекс знаний», «Финансовая грамотность», олимпиада «Brimatch», рождественские образовательные чтения « Великая победа: наследие и наследники», «Безопасность в информационном обществе»

Выводы: общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах составило более 500 человек, некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах; обучающиеся ОУ принимают участие в большинстве олимпиад, рекомендованных органами управления в образовании; учителя организуют участие в олимпиадном движении обучающихся не в полном объёме.

1.20-1.23. Организация углублённого , профильного образования, форм сетевого взаимодействия.

В МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» Основными образовательными программами основного общего образования не предусмотрено изучение предметов на углублённом и профильном уровнях.

В школе с 01 апреля 2020 года реализовалось дистанционное и \или электронное обучения. В рамках карантина 930 обучающихся училось дистанционно. Также Обучающиеся ОУ задействованы в проекте «Билет в будущее», зарегистрировано на платформе 200 человек (21%).

Организация учебного процесса не предусматривает сетевые формы организации.

1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе:

В 2020 году 54 педагогических работника осуществляли учебный процесс.

1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.

В 2020 году в МАОУ «СОШ№5 г. Челябинска» с высшим образованием 47 человек, что составляет 87,0% от общей численности педагогических работников. Такое же количество было и в 2019 году.

1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.

Среди педагогических работников с высшим образованием (из 47) с педагогической направленностью (профиль) -44 человека, что составляет 81,8%. В 2019 году такое же количество педагогических кадров было с высшим и высшим педагогическим образованием.

1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.

В МАОУ «СОШ№5 г. Челябинска» в 2020 году работало 7 человек (12,9%) со средне профессиональным образованием. Такое же количество педагогических работников со средне профессиональным образованием было в 2019 году.

1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование совпадает с количеством педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общем 7 человек, что составляет 12,9%. В 2019 году все педагогические работники со средне профессиональным образованием имели педагогическую направленность.

1.29-1.29.2. Численность работников по квалификационным категориям.

Анализ уровня квалификации педагогических работников на 01.01. в школе было 26 учителей с высшей категорией (48,1% от общего числа учителей) , 12 учителей-первой категории (22,5 % от общего числа учителей). 70, 6 % учителей аттестованы на категорию. 10 учителей не имеют категории, из них 8 человек молодые специалисты или учителя, пришедшие в школу в отчётном году, либо не отработавшие 2 года, что не позволяет проходить аттестацию на получение квалификационной категории в соответствии нормативными актами. Два человека проходят процедуру аттестации.

1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.30.1. До 5 лет

В 2020 году в МАОУ «СОШ№5 г. Челябинска» с педагогическим стажем работы до 5 лет - 8 человек, что составило 14,8%. В 2019 году количество

педагогических работников со стажем до 5 лет составляло так же 8 человек, что связано с прибытием в ОУ молодых специалистов.

1.30.2. Свыше 30 лет

Количество педагогических работников в категории с педагогическим стажем свыше 30 лет в 2020 году составило 7 человек (12,9%). В 2019 году насчитывается 11 человек, что составило 20,3%. Снижение данной категории педагогических кадров связано с выходом на пенсию по старости.

1.31. Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет.

В 2020 году в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» численность педагогических работников в возрасте до 30 лет — 6 человек, что составило 11,1%. В 2019 году по возрасту количество педагогических работников до 30 лет было 7 человек (12,9%), что на 1 работника больше. Снижение связано с переходом из одной возрастной категории в другую.

1.32. Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет.

В возрастной категории от 55 лет и старше в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» в 2020 году, как и в 2019 году, работало 14 человек, что составило 25,9%

1.33-1.34. Повышение квалификации педагогических работников.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников и руководящих работников МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» реализуется с помощью перспективного плана повышения квалификации по разным направлениям: в рамках предметной деятельности, в рамках работы с детьми с ОВЗ, в рамках организации ГИА, классного руководства и т. д. Некоторые учителя сами проходят курсы повышения квалификации по проблемам, которые интересны. В среднем за год курсы повышения квалификации проходят от 20-25 человек. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по программам, предусматривающим освоение ФГОС ОО.

2. Инфраструктура:

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,031 единицы. В 2019 году были приобретены компьютеры в кабинет информатики в количестве 14 штук (взамен устаревших).

2. Количество экземпляров учебной и учебно — методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.

Количество экземпляров составляет 13 070 из 20 196, что составляет 84%.

2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.

В ОУ работает система электронного документооборота через системы «Сетевой город», «Электронная почта ОУ».

2.4. Наличие читального зала библиотеки:

В ОУ в библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере, оснащенном средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет, а также с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

2.5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/С), в общей численности учащихся

составляет 100%.

2.5. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

составляет 2 кв.м.

Директор МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Л.С. Удалова', written over a faint circular stamp.

Л.С. Удалова