

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»)

454084, ул.Калинина, 28, тел.\факс 8(351)790-87-59, e-mail: super.sheola5@mail.ru

Самообследование МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» 2022 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Кол-во
1.1.	Общая численность учащихся	967
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.	406
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	478
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	83
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	350/ 36,9%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку.	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике.	3,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку.	68,18
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике.	53,79
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса.	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса.	3 / 3,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса.	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса.	0/0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса. Не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса.	3 / 3,5%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса. Не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса.	0 / 0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса.	2 / 2,32%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса.	3 / 8,1%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся.	838\87%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	425 \45, 1%
1.19.1.	Регионального уровня	1/ 0,1
1.19.2.	Федерального уровня	424/ 45 %
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся.	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	0
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	942/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	40 / 87%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	36 / 78%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	6 / 13%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	5 / 9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	39 / 75 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	Высшая	27 / 51%
1.29.2.	Первая	12 / 23%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	10 / 26%
1.30.2.	Свыше 30 лет	14 / 30%
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет.	9 / 20%
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет.	12 / 26%
1.33.	Численность/и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	43 / 60,57%
1.34.	Численность/и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	40 / 56,34%
2. Инфраструктура.		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	0,031
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно — методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.	25070
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарном компьютерах или использования переносных компьютеров.	Да
2.4.2.	С медиатекой.	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/С), в общей численности учащихся.	967
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,1

Пояснительная записка к самообследованию МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» за 2022 год

1. Образовательная деятельность:

1.1. Общая численность учащихся

В МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» в 2021 году с учетом движения обучающихся в среднем обучалось 967 человек.

1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.

- 1-4 классы — 406 человек

1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.

- 5-9 классы — 478 человек

1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.

- 10-11 классы — 83 человека.

1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

В течение 2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ уровня промежуточной аттестации по предметам. По результатам промежуточной аттестации 350 обучающихся успевают на «4» и «5», что составило 36,19% от 967 человек. В сравнении с 2021 годом количество обучающихся на «4» и «5» (составило 43% (403 обучающихся) от 942 человек) снизилось.

В соответствии с выводами проводились оперативные мероприятия по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь учителям школы. Было проведено изучение документации результатов деятельности учителя и обучающихся (классные электронные журналы, тематическое и поурочное планирование, анализ освоения образовательных программ).

Все виды ВСОКО в 2022 году направлены на изучение работы учителя с обучающимися, мотивированными на обучение с учащимися с одной «3» по предмету, выполняя задачу повышения качества образования.

1.6. - 1.9 Средний балл ГИА по русскому языку и математике обучающихся 9, 11х классов.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также 2 предмета по выбору. Средний балл по русскому языку в 2021-2022 учебном году составляет 4, в 2020-2021 учебном году - 3,8, по математике в 2021-2022 учебном году - 3,4; в 2020-2021 учебном году — 3.

Средние балы по русскому языку и математике в 2021-2022 учебном году повысились.

Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов показал незначительное снижение среднего тестового балла по сравнению с предыдущим годом по школе.

1) ЕГЭ по русскому языку сдали все выпускники 11 класса, средний тестовый балл составил 68,18, в прошлом учебном году - 70,5 баллов. Результаты снизились.

2) ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдали 100 % выпускников, средний тестовый балл 53,79, в прошлом учебном году — 56.

Выводы:

1) анализ результатов ЕГЭ показал снижение среднего тестового балла по математике и по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом;

1.10. Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса.

В 2022 году все выпускники 9-х классов справились с государственной итоговой аттестацией.

1.11. Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса.

В 2022 году 3 выпускников 9-х классов получили неудовлетворительные отметки на Государственной итоговой аттестации.

1.12. Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому, в общей численности выпускников 11-го класса.

Все выпускники 11-х классов успешно прошли ГИА по русскому языку.

1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса.

Все выпускники 11-х классов сдали экзамен по математике на профильном уровне.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся **9-х классов** сдавали 4 экзамена в рамках государственной итоговой аттестации: обязательные - по математике и русскому языку.

Все обучающиеся 9-х классов получили удовлетворительные результаты по русскому языку в рамках ГИА.

По математике 3 человека не сдали экзамен в рамках ГИА. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов показал повышение всех показателей по математике в сравнении с показателями 2020-2021 учебного года.

Анализ результатов ЕГЭ обучающихся **11-х классов** показал, что все обучающиеся успешно прошли ГИА по математике (профильный уровень). По

математике средний тестовый балл составил 53,79, что на 3,11 ниже показателя по России. По русскому языку все выпускники сдали экзамен, средний тестовый балл составил 68,18., что на 0.12 ниже показателя по России. Количество обучающихся, получивших от 90-100 баллов составило 1 человек.

1.14. Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса. Не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса.

По результатам годовых отметок 3 обучающиеся 9-х классов не получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 3,5%.

1.15. Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса. Не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

На протяжении 3-х лет выпускники 11-х классов 100% получают аттестаты.

1.16. Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году 2 обучающихся (2,32%), которые получили аттестат особого образца. В 2020 году аттестат особого образца получил 1 человек (2%), в 2021 году не таких обучающихся.

1.17. Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса.

В 2022 году 3 человек получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, что составило 8,1%. В 2021 году 2 учащихся (4%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

1.18-1.19.3 Участие обучающихся в олимпиадном движении

Общее количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 642 человека (один ребёнок мог принимать участие в нескольких олимпиадах). Общее количество вышедших на муниципальный этап составило — 17 человек (2, 6 %) . На региональный этап вышел один обучающийся Бухарин В., по физической культуре (учитель Ваганова Н.Н.), который стал призёром регионального этапа по физической культуре.

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах на портале УЧИ.РУ по различным предметам, в рамках внеурочной деятельности. Всего за год стали победителями -424 ученика

Кроме того обучающиеся приняли участие в следующих предметных конкурсах и олимпиадах: Рождественские чтения, олимпиада по финансовой грамотности, конкурс проектов «Если бы я был президентом», конкурс «Я решаю», установочные сессии НОУ, конкурс образовательных проектов для детей

— мигрантов, олимпиады на портале «Мета — школа» по химии, русскому языку, конференция «Цифровая наука», олимпиады портала «Инфоурок», конкурс «Я — лингвист», краеведческая олимпиада «Многовековая Югра», конкурс на сайте Ргопедагога Всероссийский творческий конкурс «Мамы лучше нет на свете», олимпиады УРФО. Общее количество участников, призёров и победителей в этих олимпиадах составило : 142 ученика и 3 команды. Таким образом, общее количество участников олимпиадного движения составило более 2000

В 2022 году по результатам мониторинга участия каждого ребёнка в олимпиадном движении всего 518 обучающихся приняли участие в конкурсах, олимпиадах, НПК.

Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах в рамках воспитательной работы показал, что количество обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах на районном уровне — 307 чел. Большое количество участников в системе дополнительного образования объединения «Волейбол», «Вокал», «Хореография», «Школьное телевидение» объясняется тем, что в одном номере принимают участие до 20-ти воспитанников. Всероссийских, Международных конкурсах стали призерами, победителями, дипломантами — 88 чел.

- Диплом лауреата 1 степени Международного конкурса-фестиваля «Жар-птица России» при поддержке Министерства культуры РФ — 10 чел.
- Диплом лауреата 2 степени Международного конкурса-фестиваля «Жар-птица России» при поддержке Министерства культуры РФ — 16 чел.
- Диплом лауреата 1 степени XI Международного фестиваля -конкурса вокалистов «Мамино сердце» - 1 чел.
- Диплом лауреата 2 степени XI Международного фестиваля -конкурса вокалистов «Мамино сердце» - 1 чел.
- Диплом Международного танцевального конкурса «Танцевальный дождь» - 12 чел.
- Диплом 1 место Международного танцевального конкурса «Искусство танца» - 1 чел.
- Диплом 3 место Международного танцевального конкурса «Искусство танца» - 2 чел.
- Диплом призера Всероссийского конкурса «Герои нашей страны» в номинации «Герои моей семьи» - 1 чел.
- Диплом призера олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Петр 1» - 1 чел.

В областных, городских конкурсах, призерами и победителями стали — 35 чел. :

- Диплом лауреата 2 степени Областного фестиваля-конкурса «Память на века» - 1 чел.

- Диплом лауреата 3 степени Областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества — 1 чел.
- Благодарность Министерства образования и науки Челябинской области совместно с Кванториумом МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» за активное участие в рамках январской смены «Инженерные каникулы» - 5 чел.;
- Диплом участника регионального конкурса Школьных спортивных клубов в номинации «Спорт без границ» - 1 чел.
- Призер городского конкурса экологической рекламы «ЭкоРОСТ — 2023» - 1 чел.;
- Грамота 3 место Администрации Калининского района г. Челябинска на Кубок Калининского района г. Челябинска — 12 чел.
- Грамота за 3 место Комитета по делам образования г. Челябинска по волейболу среди ШСК — 12 чел.
- Диплом VI городского конкурса школьных сочинений «Россия — страна мечты» - 1 чел.
- Грамота 1 место в городском конкурсе «ЭкоВолонтеры» в номинации «ЭкоЗабота» - 1 чел.

В районных этапах различных конкурсов были отмечены — 15 чел.:

- Диплом 2 степени районного этапа городского фестиваля военно-патриотической песни «Опаленные сердца» - 10 чел.
- Диплом 2 степени районного отборочного этапа городского конкурса — выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» - 2 чел.
- Диплом 2,3 степени районного отборочного этапа городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика» - 2 чел.
- 3 место в районном конкурсе на «Лучшее знание государственной символики РФ» - 1 чел.

Обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах, рекомендованных Министерством образования и науки Челябинской области: «Безопасность в информационном обществе», «Шаг к Парнасу», «Экологический марафон», «Хрустальная капель», «Безопасные дороги», «Памятники природы сквозь объектив». Так же обучающиеся МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» прошли курс обучения «Основы здорового питания» - 502 чел.

Выводы: общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах составило более 445 человек, некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких конкурсах; обучающиеся ОУ принимают участие в большинстве конкурсов, рекомендованных органами управления в образовании; классные руководители, педагоги дополнительного образования организуют участие в конкурсах, фестивалях и т. д. не в полном объеме.

п.1.20-1.23. Организация углублённого, профильного образования, форм сетевого взаимодействия.

В МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» Основными образовательными программами основного общего образования не предусмотрено изучение предметов на углублённом уровне и профильном уровне.

В школе не предусмотрена реализация дистанционного и \или электронного обучения. Однако в рамках карантинных мероприятий в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки некоторые обучающиеся кратковременно обучались дистанционно.

Организация учебного процесса не предусматривает сетевые формы организации.

1.22-1.23.

В МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» численность учащихся, обучение которых осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляет 100%.

Школа принимает участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого участники образовательных отношений подключены к цифровому образовательному контенту, объединяющему ряд образовательных платформ, и предоставляющему контент на бесплатной основе.

Обучение в дистанционной форме осуществляется на платформе «Сферум», которая позволяет проводить полноценные уроки он-лайн режиме.

Реализация образовательных программ в сетевой форме не осуществляется.

1.24. *Общая численность педагогических работников, в том числе:*

В 2022 году 46 педагогических работника осуществляли учебный процесс.

1.25. *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.*

В 2022 году в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» с высшим образованием 40 человек, что составляет 87% от общей численности педагогических работников. В 2020-2021 учебном году в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» 42 человек имели высшее образование, что составляет 84,0%.

1.26. *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.*

Среди педагогических работников с высшим образованием (из 40) с педагогической направленностью (профиль) -36 человека, что составляет 78%.

1.27. *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.*

В МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» в 2022 году работало 6 человек (13%) со средним профессиональным образованием. 7 педагогических работников со средним профессиональным образованием было в 2021 году.

1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование совпадает с количеством педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общем 5 человек, что составляет 9%. В 2021 году все педагогические работники со средним профессиональным образованием имели педагогическую направленность.

1.29-1.29.2. Численность работников по квалификационным категориям.

Анализ информации об аттестации педагогических работников школы показал:

- в школе 27 учителей высшей квалификационной категории, что составляет 51 %, включая администрацию ОУ и учителей, находящихся в декретном отпуске; 12 учителей первой категории 23 %;
- без категории 7 учителей, что составляет 13 %, все учителя работают в школе не больше 2-х лет (учителя, которые не могут быть аттестованы в соответствии с Положением об аттестации педагогических кадров);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности: 6 педагогических работников, что составляет 11% от общего числа учителей.

Таким образом, аттестованы 45 педагогов, что составляет 86 %. В этом учебном году продолжилась работа по аттестации педагогических кадров с помощью информационной системы «Аттестация педагогических кадров». На конец 2022 уч. года 18 учителей прошли аттестацию на категорию на ресурсе ИС «Аттестация педагогических кадров».

1.30.1. До 5 лет

В 2022 году в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» с педагогическим стажем работы до 5 лет - 10 человек, что составило 22%. В 2021 году количество педагогических работников со стажем до 5 лет составляло так же 10 человек, что связано с прибытием в ОУ молодых специалистов.

1.30.2. Свыше 30 лет

Количество педагогических работников в категории с педагогическим стажем свыше 30 лет в 2021 году составило 8 человек (16%). В 2022 году насчитывается 14 человек, что составило 30%. Увеличение данной категории педагогических кадров связано с увеличением среднего возраста педагогических кадров.

1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет.

В 2022 году в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» численность педагогических работников в возрасте до 30 лет — 9 человек, что составило 20%. В 2021 году по возрасту количество педагогических работников до 30 лет было 11 человек (22%), что на 2 работников больше. Уменьшение связано со сменой места жительства молодых специалистов.

1.32. Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет.

В возрастной категории от 55 лет и старше в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» в 2022 году работает 12 человек, что составило 26%.

1.33-1.34. Повышение квалификации педагогических работников

Непрерывность профессионального развития педагогических работников и руководящих работников МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» реализуется с помощью перспективного плана повышения квалификации по разным направлениям: в рамках предметной деятельности, в рамках работы с детьми с ОВЗ, в рамках организации ГИА, классного руководства и т. д. Некоторые учителя сами проходят курсы повышения квалификации по проблемам, которые интересны. В среднем за год курсы повышения квалификации проходят от 20-25 человек. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по программам, предусматривающим освоение ФГОС ОО.

2. Инфраструктура:

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,031 единицы. В 2021 году были приобретены системные для учебных кабинетов (100% замена устаревших), приобретены МФУ, мониторы, принтеры, колонки, видеокамеры, получены ноутбуки в рамках проекта ЦОС. В 2022 год приобретены МФУ.

2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.

Количество экземпляров составляет 25 070.

2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.

В ОУ работает система электронного документооборота через системы «Сетевой город», «Электронная почта ОУ».

2.4. Наличие читального зала библиотеки:

В ОУ в библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере, оснащенном средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет, а также с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

2.5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/С), в общей численности учащихся составляет 100%.

2.5. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,1 кв.м.

Директор МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»



Л.С. Удалова