

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

(МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»)

454084, ул.Калинина, 28, тел.\факс 8(351)790-87-59, e-mail: super.shcola5@mail.ru

Самообследование МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» 2023 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Кол-во
1.1.	Общая численность учащихся	979
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.	414
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	504
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	61
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	312/32%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку.	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике.	3,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку.	63,13
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике.	51
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса.	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса.	11/12%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса.	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса.	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса. Не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса.	11/12%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса. Не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса.	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса.	1
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса.	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся.	893 /91, 3 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	735 /75,2 %
1.19.1.	Регионального уровня	735/75,2 %
1.19.2.	Федерального уровня	336 /34 %
1.19.3.	Международного уровня	44 /4,5 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся.	32/3%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	68/6 %
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	968/100 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	37/88%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	35/83%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	5/12%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	4/10%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	33/68, 7 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1.	Высшая	22/45, 8 %
1.29.2.	Первая	11/22, 9 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	7/17%
1.30.2.	Свыше 30 лет	14/33
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет.	8/19%
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет.	11/26%
1.33.	Численность/и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	38/79, 16 %
1.34.	Численность/и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	38/79, 16 %
2. Инфраструктура.		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	15,32
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно — методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.	25070
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарном компьютерах или использования переносных компьютеров.	Да
2.4.2.	С медиатекой.	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся.	979
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1



Директор МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»

Л.С. Удалова

Пояснительная записка

к самообследованию МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» за 2023 год

1. Образовательная деятельность:

1.1. Общая численность учащихся

В МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» в 2023 году с учетом движения обучающихся в среднем обучалось 979 человек.

1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.

- 1- 4 классы — 414 человек

1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.

- 5-9 классы — 504 человек

1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.

- 10-11 классы — 61 человека.

1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

В течение 2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ уровня промежуточной аттестации по предметам. По результатам промежуточной аттестации 312 обучающихся успевают на «4» и «5», что составило 32% от 979 человек. В сравнении с 2022 годом количество обучающихся на «4» и «5» (составило 36,19% (350 обучающихся) от 967 человек) снизилось.

В соответствии с выводами проводились оперативные мероприятия по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь учителям школы. Было проведено изучение документации результатов деятельности учителя и обучающихся (классные электронные журналы, тематическое и поурочное планирование, анализ освоения образовательных программ).

Все виды ВСОКО в 2023 году направлены на изучение работы учителя с обучающимися, мотивированными на обучение с учащимися с одной «3» по предмету, выполняя задачу повышения качества образования.

1.6. - 1.9 Средний балл ГИА по русскому языку и математике обучающихся 9, 11х классов.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также 2 предмета по выбору. Средний бал по русскому языку в 2022-2023 учебном году составляет 4, в 2021-2022 учебном году - 4, по математике в 2022-2023 учебном году - 3,2; в 2021-2022 учебном году - 3,4.

Средние балы по русскому языку в 2022-2023 учебном году остался на прежнем уровне, по математике незначительно снизился.

Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов показал незначительное снижение среднего тестового балла по сравнению с предыдущим годом по школе.

1) ЕГЭ по русскому языку сдали все выпускники 11 класса, средний тестовый балл составил 63,13, в прошлом учебном году - 68,18 баллов. Результаты снизились.

2) ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдали 100 % выпускников, средний тестовый балл 51, в прошлом учебном году — 53,79.

Выводы:

1) анализ результатов ЕГЭ показал снижение среднего тестового балла по математике и по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом;

1.10. Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса.

В 2023 году все выпускники 9-х классов справились с государственной итоговой аттестацией.

1.11. Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса.

В 2023 году 11 выпускников 9-х классов получили неудовлетворительные отметки на Государственной итоговой аттестации.

1.12. Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому, в общей численности выпускников 11-го класса.

Все выпускники 11-х классов успешно прошли ГИА по русскому языку.

1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса.

Все выпускники 11-х классов сдали экзамен по математике на профильном уровне.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся **9-х классов** сдавали 4 экзамена в рамках государственной итоговой аттестации: обязательные- по математике и русскому языку.

Все обучающиеся 9-х классов получили удовлетворительные результаты по русскому языку в рамках ГИА.

По математике 11 человек не сдали экзамен в рамках ГИА. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов показал повышение всех показателей по математике в сравнении с показателями 2021-2022 учебного года.

Анализ результатов ЕГЭ обучающихся **11-х классов** показал, что все обучающиеся успешно прошли ГИА по математике (профильный уровень). По

математике средний тестовый балл составил 51, что на 2,79 ниже показателя по России. По русскому языку все выпускники сдали экзамен, средний тестовый балл составил 63,13.

1.14. Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса. Не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса.

По результатам годовых отметок 11 обучающихся 9-х классов не получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 12%.

1.15. Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса. Не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

На протяжении 3-х лет выпускники 11-х классов 100% получают аттестаты.

1.16. Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году 1 обучающийся (1%), который получил аттестат особого образца. В 2022 году аттестат особого образца получил 1 человек (2%), в 2021 году не таких обучающихся.

1.17. Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса.

В 2023 году 0 человек получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. В 2022 году 3 учащихся (7,5%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

1.18-1.19.3 Участие обучающихся в олимпиадном движении

Общее количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 272 человека (в предыдущем году было-642 человека, один ребёнок мог принимать участие в нескольких олимпиадах). Общее количество вышедших на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников составило — 20 человек (7, 36 %). В муниципальном этапе призёрами стали трое обучающихся по физической культуре. В региональном этапе победу одержал один ученик по физической культуре.

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах на портале УЧИ.РУ по различным предметам, в рамках внеурочной деятельности.

В олимпиадах на портале УЧИ.РУ стали победителями и призёрами 316 человек. В международном конкурсе «Я — лингвист» стали призёрами и победителями 14 человек. В XLIV Международном конкурсе проектно исследовательской деятельности 1 ученик получил диплом 1 степени. В НПК «Интеллектуалы 21 века» -1 ученик стал дипломантом.

В многопрофильной олимпиаде «Звезда» призёрами по русскому языку стали трое обучающихся; по обществознанию диплом 2 степени получил 1 ученик и диплом 3 степени 1 ученик. Таким образом, количество победителей в различных олимпиадах составило 430 человек. Общее количество участников олимпиадного движения составило 1497 человек (один ученик может принять участие в нескольких олимпиадах).

В 2023 году по результатам мониторинга участия каждого ребёнка в олимпиадном движении всего 1500 обучающихся приняли участие в конкурсах, олимпиадах, НПК. Региональных, Федеральных, Международных конкурсах стали призерами, победителями, дипломантами — 841 чел. Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах в рамках воспитательной работы показал, что большое количество участников, составляют воспитанники системы дополнительного дополнительного образования: объединения «Волейбол», «Вокал», «Хореография», «Школьное телевидение» объясняется тем, что в одном номере принимают участие до 20-ти воспитанников.

Международный уровень

- Международный конкурс — фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей» лауреат 3 степени — 1 чел.;
 - XI Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце» - лауреат 2 степени — 3 чел.;
 - XII Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце» - лауреат 2 степени - 1 чел.;
 - Международный фестиваль творчества «Вместе» - дипломант 3 степени — 3 чел.;
 - Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица России», лауреат 1 степени, 2 степени — 32 чел.;
 - Международный конкурс «Была война...» - дипломант 2 степени — 1 чел.;
 - Международный танцевальный конкурс «Искусство танца» - дипломант 1 степени — 3 чел.;
- ИТОГО — 44чел.

Федеральный уровень

- открытый Российский интернет - конкурс «Федор Шаляпин и Петербург» - 1 чел.
 - Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей совета обучающихся проекта «Твой выбор» - 6 чел.;
 - Открытый Российский музыкальный интернет — конкурс «Композиторы — юбиляры. Александр Бородин — 190 лет», дипломант 1 степени — 3 чел.
- ИТОГО — 10 чел.

Региональный уровень

- Региональный фестиваль-конкурс вокалистов «Моя Россия» - лауреат 1 степени — 2 чел.;
- Техническое творчество Челябинской области конкурс видеопрезентаций «Инженерные каникулы» - 4 чел.;

- Региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох» - дипломант — 2 чел.;
- II Областной фестиваль военно- патриотической песни «Память на века», лауреат 2 степени — 1 чел.;
- Региональный конкурс по выявлению лучших первичных отделений Общероссийского общественно — государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области «Инициатива = возможность» - 778 чел. ИТОГО-787 чел.

Выводы: общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах составило более 1500 человек, некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких конкурсах; обучающиеся ОУ принимают участие в большинстве конкурсов, рекомендованных органами управления в образовании; классные руководители, педагоги дополнительного образования организуют участие в конкурсах , фестивалях и т. д. не в полном объеме.

п.1.20-1.23. Организация углублённого , профильного образования, форм сетевого взаимодействия.

В МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» Основными образовательными программами основного общего образования не предусмотрено изучение предметов на углублённом уровне и профильном уровне.

Образовательными программами среднего общего образования предусмотрено изучение двух предметов на углублённом уровне в 10 классе и на профильном уровне в 10-11 -х классах.

В школе не предусмотрена реализация дистанционного и \или электронного обучения. Однако в рамках карантинных мероприятий в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, при неблагоприятных погодных условиях, при проведении мероприятий на базе школы, требующих отмены очных занятий в школе применяется и дистанционный формат обучения и электронное обучение.

Организация учебного процесса не предусматривает сетевые формы организации.

1.22-1.23.

В МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» численность учащихся, обучение которых осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляет 100%.

Школа принимает участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого участники образовательных отношений подключены к цифровому образовательному контенту, объединяющему ряд образовательных платформ, и предоставляющему контент на бесплатной основе.

Обучение в дистанционной форме осуществляется на платформе «Сферум», которая позволяет проводить полноценные уроки он-лайн режиме.

Реализация образовательных программ в сетевой форме не осуществляется.

1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе:

В 2023 году 42 педагогических работника осуществляли учебный процесс.

1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.

В 2023 году в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» с высшим образованием 37 человек, что составляет 88% от общей численности педагогических работников. В 2021-2022 учебном году в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» 40 человек имели высшее образование, что составляет 87,0%.

1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.

Среди педагогических работников с высшим образованием (из 37) с педагогической направленностью (профиль) -35 человека, что составляет 83%.

1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.

В МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» в 2023 году работало 5 человек (12%) со средне профессиональным образованием. 6 педагогических работников со средне профессиональным образованием было в 2022 году.

1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование — 4 человека (удельный вес 10%). В 2022 году все педагогические работники со средне профессиональным образованием имели педагогическую направленность.

1.29-1.29.2. Численность работников по квалификационным категориям.

Анализ информации об аттестации педагогических работников школы показал:

- в школе 22 учителя (в прошлом году- 27 учителей) высшей квалификационной категории, что составляет 45, 8 % ;
- 11 учителей первой категории 22, 9 % .
- без категории 9 учителей , что составляет 18, 8 % . Все учителя работают в школе не больше 2-х лет (учителя, которые не могут быть аттестованы в соответствии с Положением об аттестации педагогических кадров). Наблюдается рост количества не аттестованных учителей, в связи с приходом в ОУ молодых специалистов.
- аттестованы на соответствие занимаемой должности: 6 педагогических работников , что составляет 12, 5% от общего числа учителей; наблюдается стабильность показателя.

1.30.1. До 5 лет

1.30.1. До 5 лет

В 2023 году в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» с педагогическим стажем работы до 5 лет - 7 человек, что составило 17%. В 2022 году количество педагогических работников со стажем до 5 лет составляло так же 10 человек, что связано с прибытием в ОУ молодых специалистов.

1.30.2. Свыше 30 лет

Количество педагогических работников в категории с педагогическим стажем свыше 30 лет в 2023 году составило 14 человек (33%). В 2022 году насчитывается 8 человек, что составило 16%. Увеличение данной категории педагогических кадров связано с увеличением среднего возраста педагогических кадров.

1.31. Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет.

В 2023 году в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» численность педагогических работников в возрасте до 30 лет — 8 человек, что составило 19%. В 2022 году по возрасту количество педагогических работников до 30 лет было 9 человек (20%)., что на 1 работника меньше. Уменьшение связано со сменой места жительства молодых специалистов.

1.32. Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет.

В возрастной категории от 55 лет и старше в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» в 2023 году работает 11 человек, что составило 26%.

1.33-1.34. Повышение квалификации педагогических работников

Непрерывность профессионального развития педагогических работников и руководящих работников МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» реализуется с помощью перспективного плана повышения квалификации по разным направлениям: в рамках предметной деятельности, в рамках работы с детьми с ОВЗ, в рамках организации ГИА, классного руководства и т. д. Некоторые учителя сами проходят курсы повышения квалификации по проблемам, которые интересны. В среднем за год курсы повышения квалификации проходят от 20-25 человек. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по программам, предусматривающим освоение ФГОС ОО.

2. Инфраструктура:

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 15,32 единицы. В 2021 году были приобретены системные для учебных кабинетов (100% замена устаревших), приобретены МФУ, мониторы, принтеры, колонки,

видеокамеры, получены ноутбуки в рамках проекта ЦОС. В 2022 год приобретены МФУ. В 2023 году приобретено 16 системных блоков, 4 монитора, 7 принтеров.

2. *Количество экземпляров учебной и учебно — методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.*

Количество экземпляров составляет 25 070.

2.3. *Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.*

В ОУ работает система электронного документооборота через системы «Сетевой город», «Электронная почта ОУ».

2.4. *Наличие читального зала библиотеки:*

В ОУ в библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет, а также с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

2.5. *Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/С), в общей численности учащихся*

составляет 100%.

2.5. *Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося*

составляет 2,1 кв.м.



Директор МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»

Л.С. Удалова