

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Самообследование МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» 2025 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Кол-во
1.1.	Общая численность учащихся	940
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.	363
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	517
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	60
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	208/25%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку.	3,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике.	3,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку.	58,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике.	68,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса.	1/1%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса.	4/4%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса.	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса.	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса. Не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса.	8/7,4%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса. Не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса.	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса.	2/2%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса.	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся.	940 чел/100 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	451 чел/59,4 %
1.19.1.	Регионального уровня	0
1.19.2.	Федерального уровня	313 чел/33,3 %
1.19.3.	Международного уровня	104чел/11, 1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся.	60/6%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	60/6%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	940/100 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	35/80%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	35/80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	9/20%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	7/16%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/68, 7 %
1.29.1.	Высшая	25 чел/53,2 %
1.29.2.	Первая	9 чел/19,1 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	6/14%
1.30.2.	Свыше 30 лет	15 / 34%

1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет.	6 / 14%
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет.	14/32%
1.33.	Численность/и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	48 чел/100 %
1.34.	Численность/и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	48 чел/100%
2. Инфраструктура.		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	16
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно — методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.	30070
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	Да
2.4.2.	С медиатекой.	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/С), в общей численности учащихся.	940
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,1

Пояснительная записка к самообследованию МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» за 2025 год

1. Образовательная деятельность:

1.1. Общая численность учащихся

В МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» в 2025 году с учетом движения обучающихся в среднем обучалось 940 человек.

1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.

- 1- 4 классы — 363 человека

1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.

- 5-9 классы — 517 человек

1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.

- 10-11 классы — 60 человек.

1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

В течение 2025 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ уровня промежуточной аттестации по предметам. По результатам промежуточной аттестации 208 обучающихся успевают на «4» и «5», что составило 25% от 940 человек. В сравнении с 2024 годом количество обучающихся на «4» и «5» (составило 36% (347 обучающихся) от 980 человек) уменьшилось.

В соответствии с выводами проводились оперативные мероприятия по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь учителям школы. Было проведено изучение документации результатов деятельности учителя и обучающихся (классные электронные журналы, тематическое и поурочное планирование, анализ освоения образовательных программ).

Все виды ВСОКО в 2025 году направлены на изучение работы учителя с обучающимися, мотивированными на обучение с учащимися с одной «3» по предмету, выполняя задачу повышения качества образования.

1.6. - 1.9 Средний балл ГИА по русскому языку и математике обучающихся 9, 11х классов.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также 2 предмета по выбору. Средний бал по русскому языку в 2024-2025 учебном году составляет 3,3, в 2023-2024 учебном году – 3,26, по математике в 2024-2025 учебном году - 3,4; 2023-2024 учебном году - 2,93. Наблюдается увеличение показателей как по русскому языку, так и по математике.

Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов показал незначительное повышение показателя среднего тестового балла по сравнению с предыдущим годом по школе.

1) ЕГЭ по русскому языку сдали все выпускники 11 класса, средний тестовый балл составил 58,3, в прошлом учебном году — 66 баллов. Результаты снизились.

2) ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдали 100 % выпускников, средний тестовый балл 68,5, в прошлом учебном году — 51.

Выводы:

1) анализ результатов ЕГЭ показал увеличение среднего тестового балла по математике по сравнению с прошлым учебным годом;

1.10. Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса.

В 2025 году 1 выпускник 9-го класса не справился с государственной итоговой аттестацией, что составляет 1 %.

1.11. Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса.

В 2025 году 4 выпускников 9-х классов получили неудовлетворительные отметки на Государственной итоговой аттестации.

1.12. Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому, в общей численности выпускников 11-го класса.

Все выпускники 11-х классов успешно прошли ГИА по русскому языку.

1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса.

Все выпускники 11-х классов сдали экзамен по математике на профильном уровне.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся **9-х классов** сдавали 4 экзамена в рамках государственной итоговой аттестации: обязательные- по математике и русскому языку.

По математике 4 человека не сдали экзамен в рамках ГИА. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов показал увеличение всех показателей по математике в сравнении с показателями 2023-2024 учебного года.

Анализ результатов ЕГЭ обучающихся **11-х классов** показал, что все обучающиеся успешно прошли ГИА по математике (профильный уровень). По русскому языку все выпускники сдали экзамен, средний тестовый балл составил 58,3.

1.14. Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса. Не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса.

По результатам годовых отметок 8 обучающихся 9-х классов не получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 7,4%.

1.15. Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса. Не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

На протяжении 3-х лет выпускники 11-х классов 100% получают аттестаты.

1.16. Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2025 году 2 обучающихся (2%), который получил аттестат особого образца. В 2024 и в 2023 учебных годах аттестат особого образца получил 1 человек из общего количества обучающихся.

1.17. Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса.

В 2025 году 0 человек получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. В 2024 году 2 человека получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. В 2023 году 0 человек получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. В 2022 году 3 учащихся (7,5%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

1.18-1.19.3 Участие обучающихся в олимпиадном движении

1.18-1.19.3 Участие обучающихся в олимпиадном движении

Обучающиеся школы традиционно принимают участие в следующих олимпиадах: всероссийская олимпиада школьников, олимпиада на Кубок главы города, олимпиада «Звезда», олимпиада по предметам УРФО, в международных олимпиадах, в дистанционных конкурсах и олимпиадах предметной направленности, проекте «Шаг в будущее», НПК «Интеллектуалы 21 века», во всероссийском конкурсе сочинений, в открытой олимпиаде по осмысленному чтению, УЧИ. РУ и др.

Во всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе приняли участие 235 обучающихся 4-11-х классов, что составляет 24,1 % от общего количества обучающихся в школе. При этом некоторые обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах школьного этапа. Вышли на муниципальный этап 14 человек, что составляет 6% от числа участников школьного этапа. На муниципальном этапе заняли призовые места 4 ученика (2 победителя, 2 призёра)

по физической культуре. Двое обучающихся по физической культуре прошли на региональный этап, один стал призёром.

Ученики школы приняли участие в олимпиаде «Звезда»: общее количество участников составило 182 человека, что составляет 18,7 % от общего количества обучающихся в школе. На заключительный этап прошли 20 обучающихся, что составляет 11% от числа участников школьного этапа. От «Звёздочек к звёздам» - модуль олимпиады «Звезда», 1 ученик стал победителем в 2-х олимпиадах «Логика» и «Военная история».

Общее количество обучающихся, принявших участие составило 1069 человек.

В олимпиаде по финансовой грамотности приняли участие 60 обучающихся старших классов.

В олимпиаде «Фоксфорд» приняли участие 2 обучающихся начальных классов и одержали победу.

В конкурсе «Тропинка» приняли участие 3 обучающихся начальных классов.

В этом учебном году 2 ученика приняли участие в Городской НПК платформы «Южный Урал- от истоков к современности».

Один ученик получил диплом 2 степени в 21 Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».

Во всероссийской онлайн олимпиаде по предмету «Химия» - 2 призёра и победитель.

Приняли участие и в межрегиональной олимпиаде школьников по финансовой грамотности (учитель Малахова А.Н.)

В НПК «Интеллектуалы 21 века» 2 человека заняли призовые места.

Общее количество победителей и призёров в различных олимпиадах составило 451 человека. Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах в рамках воспитательной работы показал, что большое количество участников, составляют воспитанники системы дополнительного образования: объединения «Волейбол», «Вокал», «Хореография», «Школьное телевидение» объясняется тем, что в одном номере принимают участие до 30-ти воспитанников.

Международный уровень

- диплом 3 степени Международного конкурс видеороликов «Сохранение исторической памяти вклада войнов — интернационалистов в предотвращении локальных военных конфликтов 20-го века»- 10чел.;

- диплом Международного конкурса «Global Asia» — 30 чел.-диплом Международного конкурса «Global Asia» — 30 чел.;

- 2 диплома лауреата 1 степени международного конкурса — фестиваля «Все начинается с мечты»-2чел.;

- диплом Всероссийского конкурса Международного центра образования и педагогики — 1 чел.

- 3 диплома 1 степени Международного образовательного портала «Престиж» - 20чел.

-Диплом лауреата 1 степени Международной европейской ассоциации культуры в номинации «Эстрадный танец», номер «Будущее России» - 20 чел.

- диплом лауреата 1 степени Международного конкурса-фестиваля дружбы славянских народов в рамках укрепления культурных связей 2-х стран «Золотой Орфей Балкан» коллектив эстрадного танца «Акварель»-20 чел.

ИТОГО — 103 чел.

Федеральный уровень

- 2 диплома суперфиналиста и звание лауреата 1 и 2 степени Национальной премии в области образования и культуры «Защитники Отечества» - 2 чел.

- лауреат 1 степени Открытого Всероссийского фестиваля — конкурса детского и юношеского творчества «Морозко — 2025» - 1 чел.;

- лауреат 2 степени Открытого Всероссийского фестиваля — конкурса детского и юношеского творчества «Морозко — 2025» - 1 чел.;

ИТОГО — 4 чел.

Выводы: общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах составило более 463 человека. В Федеральных, Международных конкурсах стали призерами, победителями, дипломантами — 107 чел.

п.1.20-1.23. Организация углублённого, профильного образования, форм сетевого взаимодействия.

В МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» Основными образовательными программами основного общего образования не предусмотрено изучение предметов на углублённом уровне и профильном уровне.

Образовательными программами среднего общего образования предусмотрено изучение двух предметов на углублённом уровне и реализация профильного обучения (универсальный профиль) в 10-11 -х классах.

В школе не предусмотрена реализация дистанционного и \или электронного обучения. Однако в рамках карантинных мероприятий в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, при неблагоприятных погодных условиях, при проведении мероприятий на базе школы, требующих отмены очных занятий в школе применяется и дистанционный формат обучения и электронное обучение.

Организация учебного процесса не предусматривает сетевые формы организации.

1.22-1.23.

В МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» численность учащихся, обучение которых осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляет 100%.

Школа принимает участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого участники образовательных отношений подключены к цифровому образовательному контенту, объединяющему ряд образовательных платформ, и предоставляющему контент на бесплатной основе.

Обучение в дистанционной форме осуществляется на платформе «Сферум», которая позволяет проводить полноценные уроки он-лайн режиме.

Реализация образовательных программ в сетевой форме не осуществляется.

1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе:

В 2025 году 44 педагогических работника осуществляли учебный процесс.

1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.

В 2025 году в МАОУ «СОШ№5 г. Челябинска» с высшим образованием 35 человек, что составляет 80% от общей численности педагогических работников. В 2024 году в МАОУ «СОШ№5 г. Челябинска» с высшим образованием 32 человек, что составляет 76% от общей численности педагогических работников.

1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.

Среди педагогических работников с высшим образованием (из 35) с педагогической направленностью (профиль) -35 человек, что составляет 100%.

1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.

В МАОУ «СОШ№5 г. Челябинска» в 2025 году работает 9 человек (20%) со средне профессиональным образованием. 10 педагогических работников со средне профессиональным образованием было в 2024 году.

1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование — 7 человека (удельный вес 16%). В 2024 году все педагогические работники со средне профессиональным образованием имели педагогическую направленность.

1.29-1.29.2.

Численность работников по квалификационным категориям.

Анализ информации об аттестации педагогических работников школы показал:

В школе 25 учителей высшей квалификационной категории, что составляет 53,2 % , включая администрацию ОУ . Наблюдается незначительный рост количества учителей с высшей категорией

Девять учителей первой категории 19,1 %. Наблюдается рост количества учителей с 1 квалификационной категорией за счёт учителей, Таким образом, аттестованы 34 учителя, что составляет 70 % от общего количества учителей.

1.30.1. До 5 лет

В 2025 году в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» с педагогическим стажем работы до 5 лет - 6 человек, что составило 14%.

В 2024 году в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» с педагогическим стажем работы до 5 лет - 8 человек, что составило 19%.

В 2023 году в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» с педагогическим стажем работы до 5 лет - 7 человек, что составило 17%.

1.30.2. Свыше 30 лет

В 2025 году насчитывается 15 человек с педагогическим стажем свыше 30 лет, что составило 14%. Количество педагогических работников в категории с педагогическим стажем свыше 30 лет в 2024 году составило 14 человек (33%). В 2023 году насчитывается 14 человек, что составило 33%. Данная категория педагогических кадров не изменилась.

1.31. Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет.

В 2025 году в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» численность педагогических работников в возрасте до 30 лет — 6 человек, что составило 14%. В 2024 году в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» численность педагогических работников в возрасте до 30 лет — 15 человек, что составило 36%.

1.32. Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет.

В возрастной категории от 55 лет и старше в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» в 2025-14 человек (32%), в 2023 и в 2024 году работает 11 человек, что составило 26%.

1.33-1.34. Повышение квалификации педагогических работников

Непрерывность профессионального развития педагогических работников и руководящих работников МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» реализуется с помощью перспективного плана повышения квалификации по разным направлениям: в рамках предметной деятельности, в рамках работы с детьми с ОВЗ, в рамках организации ГИА, классного руководства и т. д. Некоторые учителя сами проходят курсы повышения квалификации по проблемам, которые интересны. В среднем за год курсы повышения квалификации проходят от 20-25 человек. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по программам, предусматривающим освоение ФГОС ОО.

2. Инфраструктура:

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 15,32 единицы. В 2021 году были приобретены системные для учебных кабинетов (100% замена устаревших), приобретены МФУ, мониторы, принтеры, колонки, видеокамеры, получены ноутбуки в рамках проекта ЦОС. В 2022 год приобретены МФУ. В 2023 году приобретено 16 системных блоков, 4 монитора, 7 принтеров.

2. Количество экземпляров учебной и учебно — методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.

Количество экземпляров составляет 25 070.

2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.

В ОУ работает система электронного документооборота через системы «Сетевой город», «Электронная почта ОУ».

2.4. Наличие читального зала библиотеки:

В ОУ в библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет, а также с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

2.5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/С), в общей численности учащихся составляет 100%.

2.5. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,1 кв.м.



Директор МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»

Л.С. Удалова